

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

Авторы-составители: **Третьякова Елена Андреевна**

Рабочая программа дисциплины  
**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**  
Код УМК 62728

Утверждено  
Протокол №11  
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Управленческая экономика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Международный бизнес в цифровой экономике

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Управленческая экономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.02** Менеджмент (направленность : Международный бизнес в цифровой экономике)

**ОПК.1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности

**ОПК.1.3** Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций

**ПК.3** Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Международный бизнес в цифровой экономике)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Управленческая экономика. Первый семестр**

Глобальные процессы цифровой трансформации предъявляют новые требования к управленческому персоналу и новые требования к программам его подготовки. Современный образовательный процесс должен предусматривать формирование умений и навыков использования цифровых продуктов, сервисов, информационных и сквозных технологий, необходимых для решения задач в соответствующей профессиональной области. Современный менеджер – это высококвалифицированный специалист в сфере управления, владеющий расширенными цифровыми компетенциями. Особенную актуальность освоение цифровых компетенций приобретает в рамках реализации федеральной государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и государственной программы Пермского края «Развитие информационного общества». Целью изучения дисциплины «Управленческая экономика» является формирование умений и навыков применения экономического анализа к объяснению поведения экономических агентов, закономерностей протекания экономических процессов на товарных и ресурсных рынках, а также формирование способности экономически обосновывать вырабатываемые управленческие решения, используя при этом современные информационные и цифровые технологии.

### **Введение в управленческую экономику**

Рассматривается определение термина «управленческая экономика», объект и предмет исследования управленческой экономики, методология управленческой экономики, взаимосвязь управленческой экономики с другими научными дисциплинами, цель и задачи изучения дисциплины. Акцентируется внимание на проблеме выбора. Рассматриваются базовые типы экономических систем и различия в основаниях принятия решений. С использованием модели кривой производственных возможностей рассматривается понятие альтернативных (внутренних, вмененных) издержек и закон возрастания альтернативных издержек. Рассматриваются возможности баз данных (ЕМИСС, ИФНС и др.) для анализа состояния и тенденций развития социально-экономических систем. Формируются навыки работы с базой данных Росстата, совершенствуются навыки работы с офисными программами (Word, Excel, Power Point), сервисами для визуализации данных (Piktochart, Infogram, Google –презентация, Яндекс-презентация и др.). Расширяются навыки использования LMS-системы Moodle.

### **Поведение фирмы в рыночной среде**

Рассматриваются роль фирмы в обществе, мотивы, определяющие решения фирмы, альтернативные модели поведения фирм. Анализируется современная концепция стоимости как средства измерения благосостояния собственника в терминах текущей стоимости для предполагаемого потока прибыли в будущем.

Раскрывается природа затрат и их классификации. Особое внимание уделяется концепции релевантных затрат, т. е. затрат, которые следует учитывать при принятии управленческого решения. Анализируется поведение затрат фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде и практическое применение анализа затрат при принятии управленческих решений. Рассматриваются бухгалтерская и экономическая концепции прибыли, теории прибыли, разработанные разными экономическими школами, вопросы организации, оценки и управления децентрализованными центрами прибыли в крупных организациях. Рассматриваются природа, факторы, функции и законы рыночного спроса и предложения, параметры рыночного равновесия, понятие и факторы эластичности спроса и предложения. Рассматриваются методы государственного регулирования цен и их последствия. Акцентируется внимание на особенности принятия ценовых решений на товары с разной эластичностью спроса. Рассматриваются основные факторы, определяющие тип рыночной структуры, а также отличительные особенности рынков чистой (совершенной) конкуренции, монополистической конкуренции, монополии и олигополии. Акцентируется внимание на основных способах неценовой конкуренции. На примере иллюстративных задач рассматриваются способы нахождения оптимальных объемов производства для

фирм, относящихся к разным типам рыночных структур.

Рассматриваются возможности баз данных и аналитических систем для анализа демографии фирм, издержек и финансовых результатов фирм.

Формируются навыки работы с базами данных Росстата и ФНС России, с системой бизнес-анализа BI-Portal Росстата, с официальными сайтами банков (Центрального Банка, Сбербанка и др.), российских и зарубежных компаний для получения необходимой информации при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Развиваются навыки групповой работы с использованием сервисов Miro, Google Jamboard, Trello и др., навыки участия в интернет-конференциях с использованием Zoom, BigBlueButton и др., навыки формирования инфографики с использованием сервиса Infogram.

Совершенствуются навыки работы с офисными программами (Word, Excel, Power Point).

Совершенствуются навыки работы в LMS-системе Moodle.

### **Управленческие решения**

Рассматриваются модель рационального экономического поведения, понятия общей и предельной полезности, закон убывающей предельной полезности, правило максимизации полезности, карты и свойства кривых безразличия, бюджетная линия, уравнение бюджетной линии, равновесие потребителя, условие оптимума потребителя.

Характеризуются технологическая и экономическая эффективность производства, производственная функция, отдача от масштаба, особенности производства в краткосрочном и долгосрочном периодах, закон убывающей отдачи, равновесие производителя, правило минимизации издержек.

Рассматриваются концепции определенности, неопределенности и риска. Анализируются процессы выработки управленческих решений в условиях определенности, а также в условиях риска и неопределенности. На примере иллюстративных задач рассматривается методика применения предельного анализа, приростного анализа, статистического анализа и дерева решений.

Рассматриваются факторы производства, факторные доходы и факторные издержки, особенности спроса и предложения на рынке ресурсов, рыночное и индивидуальное равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора в денежном выражении, предельные издержки ресурса, правила максимизации прибыли для фирмы, предъявляющей спрос на один переменный фактор и на несколько переменных факторов, понятия трансфертного дохода и экономической ренты.

Расширяются знания о практическом использовании отраслевых цифровых технологий, таких как промышленный интернет, робототехника, искусственный интеллект, интернет вещей, облачные сервисы в России и за рубежом.

Рассматриваются возможности баз данных и аналитических систем для анализа конъюнктуры товарных и ресурсных рынков, поведения производителей и потребителей. Рассматриваются возможности использования интернет-порталов (Единый портал государственных и муниципальных услуг России, портал Пермского края «Управляем вместе», Портал бизнес-навигатора МСП и др.) для решения профессиональных управленческих задач. Анализируется содержание федеральной государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и государственной программы Пермского края «Развитие информационного общества»

Формируются навыки работы с базами данных Росстата и ФНС России, с системой бизнес-анализа BI-Portal Росстата, с официальными сайтами банков (Центрального Банка, Сбербанка и др.), российских и зарубежных компаний для получения необходимой информации при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Развиваются навыки групповой работы с использованием сервисов Miro, Google Jamboard, Google-формы, Trello и др., навыки участия в интернет-конференциях с использованием Zoom, BigBlueButton и др., навыки формирования инфографики с использованием сервиса Infogram. Совершенствуются навыки работы с офисными программами (Word, Excel, Power Point), эконометрическим пакетом Gretl.

### **Основы макроэкономического регулирования экономики**

Рассматриваются проблемы несовершенства рынка и государства и их причины. Уделяется внимание рассмотрению проблем монопольной власти и Парето-эффективности, акцентируется внимание на внешних эффектах (экстерналиях) и их интернализации с помощью корректирующих налогов и субсидий. Обсуждаются особенности частных и общественных благ, проблема безбилетника.

Рассматриваются проблемы асимметрии информации.

Раскрываются основные положения теории макроэкономического равновесия и проблемы макроэкономического неравновесия на моделях рецессионного и инфляционного разрывов, обсуждаются ключевые инструменты государственного регулирования, включая основы макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности.

Рассматриваются возможности баз данных, справочно-правовых и аналитических систем для оценки последствий государственного макроэкономического и внешнеэкономического регулирования.

Формируются навыки работы с аналитической платформой iМониторинг, порталом «Понятный бюджет. Открытый регион. Пермский край». Совершенствуются навыки работы с офисными программами (Word, Excel, Power Point), навыки участия в интернет-конференциях с использованием сервисов Zoom, BigBlueButton и др. Совершенствуются навыки работы с сервисом Google-формы и с LMS-системой Moodle.

### **Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся**

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся предусматривает выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение типовых задач и кейсов. В процессе выполнения заданий студенты совершенствуют навыки работы с LMS-системой Moodle, умения применять в коммуникационном процессе современные программные продукты и сервисы (Zoom, Moodle, Яндекс-Телемост, Google Meet, Google-документы, Яндекс-документы, Google-таблицы, Яндекс-таблицы, Google-формы, Google Jamboard, Google-презентация, Яндекс-презентация, Trello и др.) при выполнении индивидуальных и коллективных заданий для аудиторной и самостоятельной работы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433179>
2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454680>
3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470758>
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470759>
5. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434241>

### Дополнительная:

1. Поротькин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122202>
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429156>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://elibrary.ru> Электронная научная библиотека
- <http://www.scopus.com> Научометрическая база цитирования Scopus
- <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики
- <https://fedstat.ru/> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
- <https://bd.wciom.ru/> База социологических данных ВЦИОМ
- <http://stat.customs.gov.ru/> Таможенная статистика внешней торговли РФ
- <https://www.gosuslugi.ru/> Единый портал государственных и муниципальных услуг России
- <https://smbn.ru/> Портал бизнес-навигатора МСП
- <http://bi.gks.ru/biportal/contourbi.jsp?allsol=1&solution=Dashboard> BI-Portal Росстата
- <https://ac.gov.ru/> Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
- <https://vmeste.permkrai.ru/> Портал Пермского края «Управляем вместе»
- <https://www.ra-national.ru/> Национальное Рейтинговое Агентство
- <http://government.ru/department/79/events/> Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
- <http://government.ru/department/54/events/> Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России)
- <http://government.ru/department/69/events/> Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
- <http://government.ru/department/387/events/> Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)
- <http://government.ru/department/85/events/> Министерство энергетики Российской Федерации (Минэнерго России)
- <http://government.ru/department/237/events/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)
- <http://government.ru/department/48/events/> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
- <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба
- <https://proskilling.ru/main> Портал ПРОНАВЫКИ
- <https://openedu.ru/?g> Открытое образование
- <https://welcome.stepik.org/ru> Stepik

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управленческая экономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы;
- приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- офисные пакеты приложений;
- эконометрический пакет Gretl

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет», оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия: компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль: компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управленческая экономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p>	<p>ОПК.1.1. Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности. - Знает основы экономической теории и основные законы протекания экономических процессов в современном мире - Умеет сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний об основных положениях экономической науки и основных законах протекания экономических процессов в современном мире. Отсутствие умения сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных положений экономической науки и основных законов протекания экономических процессов в современном мире. Частично сформированное умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений экономической науки и основных законов протекания экономических процессов в современном мире. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные знания основных положений экономической теории и основных законов протекания</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>экономических процессов в своевременном мире. Сформированное умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях.</p>
<p><b>ОПК.1.3</b> Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций</p>	<p>ОПК.1.3. Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций. - Знает основные инструменты микро- и макро-экономического регулирования, в том числе и внешнеэкономической деятельности. - Владеет навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микро- и макро- уровнях социально-экономической системы.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных инструментов микро- и макро- экономического регулирования, в том числе и внешнеэкономической деятельности. Не владеет навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микро- и макро- уровнях социально-экономической системы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных инструментов микро- и макро- экономического регулирования, в том числе и внешнеэкономической деятельности. Неуверенное владение навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микро- и макро- уровнях социально-экономической системы.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов микро- и макро- экономического регулирования, в том числе и внешнеэкономической деятельности. Уверенное владение навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микро- и макро- уровнях социально-экономической системы.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематизированные знания основных инструментов микро- и макро- экономического регулирования, в том числе и внешнеэкономической деятельности. Уверенное владение навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микро- и макро- уровнях социально-экономической системы.</p>

### ПК.3

**Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК.3.1. Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>- Знает содержание и этапы принятия управленческих решений, особенности принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности, осведомлен о возможностях использования сквозных цифровых технологий, систем искусственного интеллекта, интернет-порталов для решения профессиональных задач.</p> <p>- Умеет осуществлять сбор информации, используя открытые интернет-ресурсы, базы данных, применять в коммуникационном процессе современные программные продукты и сервисы при выполнении индивидуальных и коллективных заданий.</p> <p>- Владеет навыками использования систем бизнес-анализа, аналитических сервисов и сервисов визуализации данных при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания содержания и этапов принятия управленческих решений, особенностей принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности, отсутствие осведомленности о возможностях использования сквозных цифровых технологий, систем искусственного интеллекта, интернет-порталов для решения профессиональных задач.</p> <p>Отсутствие умений осуществлять сбор информации, используя открытые интернет-ресурсы, базы данных, применять в коммуникационном процессе современные программные продукты и сервисы при выполнении индивидуальных и коллективных заданий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания содержания и этапов принятия управленческих решений, особенностей принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности. Слабая осведомленность о возможностях использования сквозных цифровых технологий, а также интернет-порталов для решения профессиональных задач.</p> <p>Частично сформированное умение осуществлять сбор информации, используя открытые интернет-ресурсы, базы данных, применять в коммуникационном процессе современные программные продукты и сервисы.</p> <p>Неуверенное владение навыками использования систем бизнес-анализа, аналитических сервисов и сервисов визуализации данных при решении профессиональных задач.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и этапов принятия управленческих решений, особенностей принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности. В целом достаточная осведомленность о возможностях использования сквозных возможностях использования сквозных цифровых технологий, а также интернет-порталов для решения профессиональных задач.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор информации, используя открытые интернет-ресурсы, базы данных, применять в коммуникационном процессе современные программные продукты и сервисы. Уверенное владение навыками использования систем бизнес-анализа, аналитических сервисов и сервисов визуализации данных при решении профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематизированные знания содержания и этапов принятия управленческих решений, особенностей принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности. Высокая осведомленность о возможностях использования сквозных возможностях использования сквозных цифровых технологий, а также интернет-порталов для решения профессиональных задач. Успешно реализуемое умение осуществлять сбор информации, используя открытые интернет-ресурсы, базы данных, применять в коммуникационном процессе современные программные продукты и сервисы. Уверенное владение навыками использования систем бизнес-анализа, аналитических сервисов и сервисов визуализации данных при решении профессиональных задач.</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2022

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>Входной контроль</b> <b>ОПК.1.1</b> Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p>	<p>Введение в управленческую экономику <b>Входное тестирование</b></p>	<p>Знание основ экономической теории</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности <b>ОПК.1.3</b> Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций <b>ПК.3.1</b> Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Поведение фирмы в рыночной среде <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ экономической теории и основных законов протекания экономических процессов в современном мире, основных инструментов микроэкономического регулирования, возможностей использования сквозных цифровых технологий, систем искусственного интеллекта, интернет-порталов для решения профессиональных задач. Умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях. Владение навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микроуровне социально-экономической системы.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p> <p><b>ОПК.1.3</b> Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций</p> <p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Управленческие решения</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ экономической теории и основных законов протекания экономических процессов в современном мире, основных инструментов микроэкономического регулирования, содержания и этапов принятия управленческих решений, особенности принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности, возможностей использования сквозных цифровых технологий, систем искусственного интеллекта, интернет-порталов для решения профессиональных задач.</p> <p>Умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях.</p> <p>Владение навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микроуровне социально-экономической системы.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p> <p><b>ОПК.1.3</b> Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций</p> <p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Основы макроэкономического регулирования экономики</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ экономической теории и основных законов протекания экономических процессов в современном мире, основных инструментов макроэкономического регулирования, в том числе и внешнеэкономической деятельности, возможностей сквозных цифровых технологий, систем искусственного интеллекта, интернет-порталов для решения профессиональных задач.</p> <p>Умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях, осуществлять сбор информации, используя открытые интернет-ресурсы, базы данных. Владение навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на макроуровне социально-экономической системы</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p> <p><b>ОПК.1.3</b> Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций</p> <p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ экономической теории и основных законов протекания экономических процессов в современном мире, основных инструментов микро- и макро-экономического регулирования, в том числе и внешнеэкономической деятельности, содержания и этапов принятия управленческих решений, особенностей принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности, возможностей сквозных цифровых технологий, систем искусственного интеллекта, интернет-порталов для решения профессиональных задач. Умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях, осуществлять сбор информации, используя открытые интернет-ресурсы, базы данных, применять в коммуникационном процессе современные программные продукты и сервисы. Владение навыками владеть навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микро- и макро- уровнях социально-экономической системы, навыками использования систем бизнес-анализа, аналитических сервисов и сервисов визуализации данных при решении профессиональных задач</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение в управленческую экономику

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
В билет контрольной работы включено 10 тестовых заданий, с помощью которых	

проверяются знания теоретических основ экономической науки. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 0,5 баллов.	5
--	---

### **Поведение фирмы в рыночной среде**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В билет контрольной работы включено 5 тестовых заданий, с помощью которых оцениваются умения сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях, осуществлять сбор информации, используя открытые интернет-ресурсы, базы данных, применять в коммуникационном процессе современные программные продукты и сервисы. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 2 балла.	10
В билет контрольной работы включена задача, позволяющая оценить уровень владения навыками решения типовых профессиональных экономических задач и обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микроуровне социально-экономической системы. Задача решается в пять действий. За каждое правильно выполненное действие присваивается 1 балл.	5
В билет контрольной работы включено 5 тестовых заданий, с помощью которых проверяются знания основных положений экономической науки, основных законов протекания экономических процессов в своевременном мире, основных инструментов микроэкономического регулирования, возможностей сквозных цифровых технологий, систем искусственного интеллекта, интернет-порталов для решения профессиональных задач. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 1 балл.	5

### **Управленческие решения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В билет контрольной работы включено 5 тестовых заданий, с помощью которых оцениваются умения сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях, оценивать среду принятия решений. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 2 балла.	10
В билет контрольной работы включена задача, которая позволяет оценить уровень владения навыками решения типовых профессиональных экономических задач, обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микроуровне социально-экономической системы, выработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Задача решается в пять действий. За каждое правильно выполненное действие присваивается 1 балл.	5
В билет контрольной работы включено 5 тестовых заданий, с помощью которых	5

<p>проверяются знания основ экономической теории и основных законы протекания экономических процессов в своевременном мире, основных инструментов микроэкономического регулирования, содержания и этапов принятия управленческих решений, особенности принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности, возможностей использования сквозных цифровых технологий, систем искусственного интеллекта, интернет-порталов для решения профессиональных задач. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 1 балл.</p>	
---	--

### **Основы макроэкономического регулирования экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В билет контрольной работы включено 5 тестовых заданий, с помощью которых оцениваются умения сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях, осуществлять сбор информации, используя открытые интернет-ресурсы, базы данных. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 2 балла.	10
В билет контрольной работы включена задача, позволяющая оценить уровень владения навыками решения типовых профессиональных экономических задач и обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на макроуровне социально-экономической системы. Задача решается в пять действий. За каждое правильно выполненное действие присваивается 1 балл.	5
В билет контрольной работы включено 5 тестовых заданий, с помощью которых проверяются знания основ экономической теории и основных законов протекания экономических процессов в своевременном мире, основных инструментов макроэкономического регулирования, в том числе и внешнеэкономической деятельности, возможностей сквозных цифровых технологий, систем искусственного интеллекта, интернет-порталов для решения профессиональных задач. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 1 балл.	5

### **Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Аудиторная работа: активность работы обучающегося на аудиторных занятиях. На каждом занятии преподаватель оценивает вовлеченность и активность работы обучающегося при проведении опроса, микроконтроля, решении типовых задач, обсуждении проблемных ситуаций. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале. Оценка «отлично» - 5 баллов – проставляется при условии, что обучающийся правильно ответил на заданный вопрос, показал отличные знания теоретического материала при проведении микроконтроля	20

<p>,правильно решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированно отстаивая свою точку зрения. Оценка «хорошо» - 4 балла - проставляется при условии, что обучающийся правильно (с небольшими погрешностями) ответил на заданный вопрос, показал уверенные знания теоретического материала при проведении микроконтроля, правильно (с небольшими погрешностями) решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «удовлетворительно» - 3 балла - проставляется при условии, что обучающийся в целом правильно ответил на заданный вопрос, показал базовые знания теоретического материала при проведении микроконтроля, в целом правильно (но с затруднениями) решил задачу, принимал участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» - 2 балла - проставляется при условии, что обучающийся не смог ответить на большинство заданных вопросов, продемонстрировал отсутствие знаний теоретического материала при проведении микроконтроля, не смог решить задачу, не участвовал в обсуждении проблемной ситуации. Сумма всех баллов сопоставляется с максимально возможным количеством баллов (количество пар аудиторных занятий, умноженное на 5). При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 20 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества - 18 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества - 16 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества - 147 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества - 12 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества - 10 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества - 8 балла;- набрано 31 - 40% от максима</p>	
<p>Самостоятельная работа: выполнение практических заданий. За каждый правильно выполненный пункт практического задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем практическим заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала:- набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов.</p>	10
<p>Самостоятельная работа: решение кейсов. За каждый правильно выполненный пункт в решении кейса присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем кейсам суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала:- набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов;- набрано 71 - 80%</p>	10

от максимального количества - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов.	
---	--