

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Буторина Оксана Вячеславовна

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ОТРАСЛЕВЫМИ И РЕГИОНАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ В
УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ**

Код УМК 98278

Утверждено
Протокол №11
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Управление отраслевыми и региональными системами в условиях цифровой трансформации экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Международный бизнес в цифровой экономике

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление отраслевыми и региональными системами в условиях цифровой трансформации экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Международный бизнес в цифровой экономике)

ПК.2 Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами

Индикаторы

ПК.2.13 Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса

ПК.3 Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Индикаторы

ПК.3.2 Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Международный бизнес в цифровой экономике)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Сущность и структура экономических систем, формы их развития

В данном разделе рассмотрены следующие темы: Экономическая система: сущность и структура, Территориальная и отраслевая структура экономической системы. Формы развития экономической системы.

Лекции предполагают систематизацию знаний теоретических основ исследования сущности и структуры экономических систем, их взаимосвязей.

Практические занятия направлены на выявление особенностей, признаков различных форм развития экономических систем

Раздел 2. Методики анализа развития экономических систем

В данном разделе рассмотрены следующие темы:

Методики анализа развития экономических систем.

Методики анализа развития отраслевых систем в экономике.

Лекции предполагают рассмотрение различных методик анализа развития экономических и отраслевых систем .

Практические занятия предполагают разработку собственной методики анализа, а также ее апробацию, описание результатов.

Раздел 3. Управление развитием отраслевых и региональных систем

В данном разделе рассмотрены следующие темы:

Общий алгоритм разработки управленческих решений

Стратегический подход к управлению развитием отраслевых и региональных систем.

Факторный подход к управлению развитием региональных экономических систем

Лекции предполагает описание общего алгоритма разработки управленческих решений.

Практические занятия предполагают разработку собственной управленческой модели.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450189>
2. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432140>

Дополнительная:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450189>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.elibrary.ru Научная Электронная Библиотека eLibrary

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ

<http://minpromtorg.gov.ru> Министерство промышленности и торговли РФ

<http://www.scopus.com> Scopus

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление отраслевыми и региональными системами в условиях цифровой трансформации экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы. Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление отраслевыми и региональными системами в условиях цифровой
трансформации экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими</p>	<p>Знать основы и методы анализа особенностей развития отраслевых и региональных систем, в т.ч. в аспекте цифровой трансформации. Уметь оценивать эффективность ВЭД отраслевых и региональных систем Владеть инструментами принятия управленческих решений в экономических системах разного уровня с учетом процессов цифровизации</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основы и методы анализа особенностей развития отраслевых и региональных систем, в т.ч. в аспекте цифровой трансформации. Не умеет оценивать эффективность ВЭД отраслевых и региональных систем Не владеет инструментами принятия управленческих решений в экономических системах разного уровня с учетом процессов цифровизации</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы и методы анализа особенностей развития отраслевых и региональных систем, в т.ч. в аспекте цифровой трансформации. Не умеет оценивать эффективность ВЭД отраслевых и региональных систем Не владеет инструментами принятия управленческих решений в экономических системах разного уровня с учетом процессов цифровизации</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основы и методы анализа особенностей развития отраслевых и региональных систем, в т.ч. в аспекте цифровой трансформации. Умеет оценивать эффективность ВЭД отраслевых и региональных систем Не владеет инструментами принятия управленческих решений в экономических</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>системах разного уровня с учетом процессов цифровизации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы и методы анализа особенностей развития отраслевых и региональных систем, в т.ч. в аспекте цифровой трансформации. Умеет оценивать эффективность ВЭД отраслевых и региональных систем Владеет инструментами принятия управленческих решений в экономических системах разного уровня с учетом процессов цифровизации</p>

ПК.2

Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.13 Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса</p>	<p>Знать основы функционирования отраслевых и региональных систем, в т.ч. в аспекте цифровой трансформации Уметь работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности Владеть методами оценки экспортного потенциала систем разного уровня управления</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основы функционирования отраслевых и региональных систем, в т.ч. в аспекте цифровой трансформации Не умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности Не владеет методами оценки экспортного потенциала систем разного уровня управления</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы функционирования отраслевых и региональных систем, в т.ч. в аспекте цифровой трансформации Не умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности Не владеет методами оценки экспортного потенциала систем разного уровня управления</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы функционирования отраслевых</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>и региональных систем, в т.ч. в аспекте цифровой трансформации Умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности Не владеет методами оценки экспортного потенциала систем разного уровня управления</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы функционирования отраслевых и региональных систем, в т.ч. в аспекте цифровой трансформации Умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности Владеет методами оценки экспортного потенциала систем разного уровня управления</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.2 Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими	Раздел 1. Сущность и структура экономических систем, формы их развития Письменное контрольное мероприятие	Знает:- сущность, отраслевую структуру, формы развития экономических систем- методики мониторинга и анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем Умеет: - сопоставлять формы развития экономических систем, определять их отличительные особенности;- находить и группировать показатели в рамках различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем;Владеет навыками:- выявления общих тенденций развития экономических систем;- апробации различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем, оценки полученных результатов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.2 Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими	Раздел 2. Методики анализа развития экономических систем Письменное контрольное мероприятие	Знает:- методики мониторинга и анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем Умеет: - находить и группировать показатели в рамках различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем; Владеет навыками:- апробации различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем, оценки полученных результатов.
ПК.2.13 Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса ПК.3.2 Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими	Раздел 3. Управление развитием отраслевых и региональных систем Итоговое контрольное мероприятие	Знает:- общий алгоритм разработки управленческих решений развития территориальных и отраслевых систем Умеет: - самостоятельно выявлять и систематизировать направления и методы государственного регулирования Владеет навыками - разработки собственной управленческой модели развитием территориальных и отраслевых систем

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Сущность и структура экономических систем, формы их развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 80%	20
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40%	9
Количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	8

Раздел 2. Методики анализа развития экономических систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Материал отчета соответствует заявленной проблематике, имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования корректно интерпретированы, обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	30
Материал отчета частично соответствует заявленной проблематике, частично имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования интерпретированы, но не обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения частично продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	13
Материал отчета не соответствует заявленной проблематике, не имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования не корректны. Низкая степень авторства. Устное выступление не характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения не продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	12

Раздел 3. Управление развитием отраслевых и региональных систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Материал отчета соответствует заявленной проблематике, имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования корректно интерпретированы, обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	40
Материал отчета частично соответствует заявленной проблематике, частично имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования интерпретированы, но не обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения частично продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	17
Материал отчета не соответствует заявленной проблематике, не имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования не корректны. Низкая степень авторства. Устное выступление не характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе	16

обсуждения не продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	
---	--