

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Ткачева Светлана Владимировна  
Федосеева Вероника Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Код УМК 98277

Утверждено  
Протокол №11  
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Международный бизнес в цифровой экономике

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.02** Менеджмент (направленность : Международный бизнес в цифровой экономике)

**ОПК.1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.2** Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне

**ПК.2** Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами

#### **Индикаторы**

**ПК.2.13** Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса

**ПК.3** Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Международный бизнес в цифровой экономике)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Понятие международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений.**

В теме отражены понятие международных экономических отношений; признаки современных международных экономических отношений; субъекты международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений и их классификация.

### **Тема 2. Внешняя и мировая торговля. Мировая торговля и мировые рынки.**

В процессе изучения темы охватываются вопросы мировой торговли и мирового рынка.

### **Тема 3. Мировая валютная система. Формирование валютного курса (Работа над проектом : формирование валютного курса в разных странах).**

Тема отражает сущность, задачи и функции мировой валютной системы. Формирование валютного курса.

### **Тема 4. Международный кредит (Эссе на тему: «Способы получения международного кредита»).**

В теме затронуты вопросы о функциях и принципах международного кредита. Источники международного кредита.

### **Тема 5. Международная миграция рабочей силы. (Работа со статистическими данными о миграционных процессах рабочей силы).**

Тема затрагивает вопросы международной миграции рабочей силы, влияния миграционных процессов на мировой рынок капитала.

### **Тема 6. Современные корпорации и их роль в международных экономических отношениях.**

В теме отражена роль современных мировых корпораций в международных экономических отношениях.

### **Тема 7. Международные расчеты. Деятельность международных экономических институтов.**

Изучение темы позволит студенту иметь представление о порядке международных расчетов, регулирование платежей.

### **Тема 8. Рынок услуг.**

В теме затронуты аспекты специфических особенностей международной торговли услугами.

### **Тема 9. Внешнеторговый контракт.**

В теме раскрыта структура и содержание внешнеторгового контракта.

### **Тема 10. Научно – техническое и производственное сотрудничество. Международные интеграционные процессы.**

По теме студент изучает процессы научно – технического и производственного сотрудничества в рамках международных экономических отношений.

### **Тема 11. Межгосударственное регулирование международных экономических отношений. Государственное регулирование внешней торговли в России.**

В теме отражены процессы межгосударственного регулирования экономических отношений.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

### Дополнительная:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/475959>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.worldbank.org/ru/country> World bank

<https://www.un.org/> United Nations

<https://www.un.org/ru/wto/> WTO

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**

**Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.**

**Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b>                      Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p>	<p>Знать основные этапы и факторы экономического развития России.                      Уметь объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне.                      Владеть навыками анализа экономических процессов на макро- и микроуровне.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные этапы и факторы экономического развития России.                      Не умеет объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне.                      Не владеет навыками анализа экономических процессов на макро- и микроуровне.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные этапы и факторы экономического развития России.                      Не умеет объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне.                      Не владеет навыками анализа экономических процессов на макро- и микроуровне.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные этапы и факторы экономического развития России.                      Умеет объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне.                      Не владеет навыками анализа экономических процессов на макро- и микроуровне.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные этапы и факторы экономического развития России.                      Умеет объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне.                      Владет навыками анализа экономических процессов на макро- и микроуровне.</p>

### ПК.3

**Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать виды, формы и инструменты межгосударственного регулирования экономических отношений. Уметь систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности. Владеть навыками анализа условий внешнеторгового контракта.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает виды, формы и инструменты межгосударственного регулирования экономических отношений. Не умеет систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности. Не владеет навыками анализа условий внешнеторгового контракта.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает виды, формы и инструменты межгосударственного регулирования экономических отношений. Не умеет систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности. Не владеет навыками анализа условий внешнеторгового контракта.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает виды, формы и инструменты межгосударственного регулирования экономических отношений. Умеет систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности. Не владеет навыками анализа условий внешнеторгового контракта.</p> <p><b>Отлично</b> Знает виды, формы и инструменты межгосударственного регулирования экономических отношений. Умеет систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности. Владеет навыками анализа условий внешнеторгового контракта.</p>

## ПК.2

### Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.13</b> Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса</p>	<p>Знать виды проектов и программ по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем. Уметь учитывать стратегические приоритеты международного бизнеса при разработке проектов и программ. Владеть навыками разработки проектов и программ с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает виды проектов и программ по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем. Не умеет учитывать стратегические приоритеты международного бизнеса при разработке проектов и программ. Не владеет навыками разработки проектов и программ с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает виды проектов и программ по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем. Не умеет учитывать стратегические приоритеты международного бизнеса при разработке проектов и программ. Не владеет навыками разработки проектов и программ с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает виды проектов и программ по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем. Умеет учитывать стратегические приоритеты международного бизнеса при разработке проектов и программ. Не владеет навыками разработки проектов и программ с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса.</p> <p><b>Отлично</b> Знает виды проектов и программ по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем. Умеет учитывать стратегические приоритеты международного бизнеса при разработке проектов и программ. Владеет навыками разработки проектов и программ.</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> программ с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Понятие международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. <b>Входное тестирование</b>	Входной контроль проводится для проверки уровня знаний и умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин, «Экономическая теория», «Мировая экономика», необходимых для успешного освоения дисциплины «Международные экономические отношения». Входной контроль проводится в форме тестирования. Вопросы теста являются закрытыми с одним правильным вариантом ответа.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b>            Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p> <p><b>ПК.2.13</b>            Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса</p> <p><b>ПК.3.1</b>            Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 4. Международный кредит(Эссе на тему: «Способы получения международного кредита).</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает: причины международного движения факторов производства.</p> <p>Умеет: определять характеризовать как положительные, так и отрицательные последствия иммиграции трудовых ресурсов. Владеет: знаниями в области функционирования мирового рынка факторов производства, его основных участников.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b>            Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p> <p><b>ПК.2.13</b>            Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса</p> <p><b>ПК.3.1</b>            Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 6. Современные корпорации и их роль в международных экономических отношениях.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает: основные положения уровня и характера внешнеэкономических связей.            Умеет: применять полученные знания на практике, определять взаимосвязь сферы применения торговой политики и факторов, определяющих условия доступа на рынок. Владеет: способностью к определению торгово-политических мер.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b>            Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p> <p><b>ПК.2.13</b>            Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса</p> <p><b>ПК.3.1</b>            Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 9. Внешнеторговый контракт.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает: этапы экономической интеграции, критерии успешности интеграции. Умеет: характеризовать интеграционные объединения стран мира. Владеет: знаниями в области современных тенденций развития международной экономической интеграции.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p> <p><b>ПК.2.13</b> Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса</p> <p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 11. Межгосударственное регулирование международных экономических отношений. Государственное регулирование внешней торговли в России.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает: общие законы мировой валютной системы и валютных отношений. Умеет: применять полученные знания на практике, готовить аналитические материалы, составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом. Владеет: способностью к саморазвитию и использованию творческого потенциала, навыками определения и выявления необходимых аналитических материалов.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Понятие международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Решение мини-кейса включает аргументированное и обоснованное автором управленческое решение	40
Решение мини-кейса обосновано с позиции категориального аппарата и методологии	17

#### Тема 4. Международный кредит (Эссе на тему: «Способы получения международного кредита»).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Показатель Балл защита положений эссе на семинарском занятии	8
уровень оригинальности текста согласно проверке в системе «Антиплагиат» не менее 75 %	7
аргументированные рассуждения автора по предложенной теме	5

**Тема 6. Современные корпорации и их роль в международных экономических отношениях.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
написание доклада структурировано, изложение материала логично	8
презентация четко отражает основные аспекты темы	7
аргументированные ответы на вопросы	5

**Тема 9. Внешнеторговый контракт.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	7
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	5

**Тема 11. Межгосударственное регулирование международных экономических отношений.**

**Государственное регулирование внешней торговли в России.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	15
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	15
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания)	10

базовых категорий и понятий)	