

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

Авторы-составители: **Носков Алексей Александрович**

Рабочая программа дисциплины

**СТРАТЕГИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО  
БИЗНЕСА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФОРСАЙТА**

Код УМК 98281

Утверждено  
Протокол №11  
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Стратегия цифровой трансформации международного бизнеса: теория и практика Форсайта

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Международный бизнес в цифровой экономике

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Стратегия цифровой трансформации международного бизнеса: теория и практика Форсайта** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.02** Менеджмент (направленность : Международный бизнес в цифровой экономике)

**ПК.2** Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами

#### **Индикаторы**

**ПК.2.12** Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и контролирует его выполнение

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Международный бизнес в цифровой экономике)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Стратегия цифровой трансформации международного бизнеса: теория и практика Форсайта**

#### **Трансформация EVP с точки зрения борьбы за таланты**

Причина возникновения борьбы за таланты. Типы таланта востребованных в настоящее время (компетенции будущего). Смена поколений (X vs Y) с точки зрения мотивов и компетенций. Стартапы против корпораций. Какую культуру предпочитают таланты. Профиль успешного кандидата в России. Ожидание выпускников от компаний. Влияние ценностного предложения для сотрудников на HR бренда. Как компании создать предложение ориентированное на нужных вам талантов. Как корпоративная культура влияет на EVP и возможна ли ее трансформация. Удовлетворенность сотрудников и бренд работодателя.

#### **Новый тренд в развитии HR бренда Digital стратегия**

Необходимость иметь компаниям цифровую HR стратегию (цели и задачи)? Психологическая и культурная готовность компании к Digital трансформации: что такое цифровая трансформация, факторы готовности к цифровой трансформации, барьеры внедрения цифровой трансформации, как подготовить своих сотрудников к цифровой трансформации. Эффективная Digital стратегия в HR.

#### **Digital инструменты завоевания талантов**

Как сделать работающий карьерный сайт. SMM управление HR брендом. Создание культуры Digital амбассадоров.

#### **Системное мышление и цифровая трансформация бизнеса**

Цифровая трансформация как фундаментальный реинжиниринг бизнес-процессов, влияющий на компанию и позволяющий пересмотреть существующие ограничения системы. Системное мышление и теория систем. Подходы, сценарии, модели реинжиниринга бизнес-процессов. Основные сценарии цифровой трансформации бизнес-процессов. Три направления цифровой трансформации: клиентский опыт, операционные процессы и бизнес-модели.

#### **Технологии фабрик будущего.**

Мировые промышленные тренды. Industry 4.0. Цифровая экономика. Концепция Фабрик Будущего. Цифровое проектирование. Цифровая фабрика. Аддитивные технологии. Новые материалы. Инструменты цифровой трансформации компании. Инструменты управления цифровой компанией. «Умная» фабрика. Виртуальная фабрика.

#### **Цифровая трансформация как функция инновационного менеджмента**

Переосмысление методов и целей инновационного менеджмента в связи с трендом цифровой трансформации. Новые задачи инновационного менеджмента.

#### **Бизнес-модели цифровой трансформации**

Бизнес-модели, связанные с трендом цифровой трансформации. Блокчейн и уберизация как примеры семейств бизнес-моделей, порождаемых цифровой трансформацией. Индустрия 4.0.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86503.html>
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429156>
3. Генкин, А. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра / А. Генкин, А. Михеев. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9614-6558-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82585.html>

### Дополнительная:

1. Кеннеди, Гэвин Договориться можно обо всем! Как добиваться максимума в любых переговорах / Гэвин Кеннеди ; перевод М. Вершовский. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 414 с. — ISBN 978-5-9614-5674-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82776.html>
2. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433920>
3. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы : монография / К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко [и др.] ; под редакцией К. А. Бармуты. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-7890-2000-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122366>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Стратегия цифровой трансформации международного бизнеса: теория и практика Форсайта** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

информационных технологий - презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательной университета.

- тестирование

- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы,

системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений «Microsoft Office».

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».

4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

5. СПС Консультант +

6. Специальное ПО в свободном доступе: статистический пакет Gretl и MaxDEA

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной

мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой, возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Стратегия цифровой трансформации международного бизнеса: теория и практика  
Форсайта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.12</b> Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и контролирует его выполнение</p>	<p>Анализируют EVP компании представленный во внешнем окружении Знают цели и задачи цифровой трансформации HR стратегии компании. Понимают факторы психологической и культурной готовности компании к Digital трансформации. Анализируют подходы компании к позиционированию HR бренда в социальных сетях Способность укрупненного построение схем фабрик будущего. Способность выбирать технологии, используемые в фабрике будущего. Способность ориентироваться в современных трендах технологий и материалах. Способность формулировать задачи по разработке технических заданий создания отраслевых ФБ. Знает основные тенденции и сценарии определяющие цифровую трансформацию бизнеса. Знать цели и задачи инновационного менеджмента, связанные с цифровой трансформацией Знать как цифровая трансформация влияет на</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает: -цели и задачи цифровой трансформации HR стратегии компании. -основные тенденции и сценарии определяющие цифровую трансформацию бизнеса. -цели и задачи инновационного менеджмента, связанные с цифровой трансформацией -как цифровая трансформация влияет на бизнес-модели компаний и какие новые бизнес-модели возникают благодаря цифровой трансформации бизнеса Не умеет: -анализировать подходы компании к позиционированию HR бренда в социальных сетях - выбирать технологии, используемые в фабрике будущего. Не владеет навыками: -ориентирования в современных трендах технологий и материалах. -формулирования задач поразработке технических заданий создания отраслевых ФБ.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает: -цели и задачи цифровой трансформации HR стратегии компании. -основные тенденции и сценарии определяющие цифровую трансформацию бизнеса. -цели и задачи инновационного</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>бизнес-модели компаний и какие новые бизнес-модели возникают благодаря цифровой трансформации бизнеса</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  менеджмента, связанные с цифровой трансформацией  -как цифровая трансформация влияет на бизнес-модели компаний и какие новые бизнес-модели возникают благодаря цифровой трансформации бизнеса  Не умеет в полной мере:  -анализировать подходы компании к позиционированию HR бренда в социальных сетях  - выбирать технологии, используемые в фабриках будущего.  Не владеет навыками:  -ориентирования в современных трендах технологий и материалах.  -формулирования задач поразработке технических заданий создания отраслевых ФБ.</p> <p><b>Хорошо</b>  знает:  -цели и задачи цифровой трансформации HR стратегии компании.  -основные тенденции и сценарии определяющие цифровую трансформацию бизнеса.  -цели и задачи инновационного менеджмента, связанные с цифровой трансформацией  -как цифровая трансформация влияет на бизнес-модели компаний и какие новые бизнес-модели возникают благодаря цифровой трансформации бизнеса  умеет:  -анализировать подходы компании к позиционированию HR бренда в социальных сетях  - выбирать технологии, используемые в фабриках будущего.  владеет навыками:  -ориентирования в современных трендах технологий и материалах.  -формулирования задач поразработке технических заданий создания отраслевых</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ФБ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В совершенстве знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи цифровой трансформации HR стратегии компании.</li> <li>-основные тенденции и сценарии определяющие цифровую трансформацию бизнеса.</li> <li>-цели и задачи инновационного менеджмента, связанные с цифровой трансформацией</li> <li>-как цифровая трансформация влияет на бизнес-модели компаний и какие новые бизнес-модели возникают благодаря цифровой трансформации бизнеса</li> </ul> <p>Умеет на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать подходы компании к позиционированию HR бренда в социальных сетях</li> <li>- выбирать технологии, используемые в фабриках будущего.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентирования в современных трендах технологий и материалах.</li> <li>-формулирования задач поразработке технических заданий создания отраслевых ФБ.</li> </ul>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.12</b> Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и контролирует его выполнение	Digital инструменты завоевания талантов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Анализируют EVP компании представленный во внешнем окружении Знают цели и задачи цифровой трансформации HR стратегии компании.
<b>ПК.2.12</b> Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и контролирует его выполнение	Технологии фабрик будущего. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	онимают факторы психологической и культурной готовности компании к Digital трансформации. Анализируют подходы компании к позиционированию HR бренда в социальных сетях Способность укрупненного построение схем фабрик будущего. Способность выбирать технологии, используемые в фабриках будущего.
<b>ПК.2.12</b> Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и контролирует его выполнение	Цифровая трансформация как функция инновационного менеджмента <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Способность ориентироваться в современных трендах технологий и материалах. Способность формулировать задачи по разработке технических заданий создания отраслевых ФБ. Знает основные тенденции и сценарии определяющие цифровую трансформацию бизнеса.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.12</b> Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и контролирует его выполнение</p>	<p>Бизнес-модели цифровой трансформации <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Анализируют EVP компании представленный во внешнем окружении Знают цели и задачи цифровой трансформации HR стратегии компании. Понимают факторы психологической и культурной готовности компании к Digital трансформации. Анализируют подходы компании к позиционированию HR бренда в социальных сетях Способность укрупненного построение схем фабрик будущего. Способность выбирать технологии, используемые в фабриках будущего. Способность ориентироваться в современных трендах технологий и материалах. Способность формулировать задачи по разработке технических заданий создания отраслевых ФБ. Знает основные тенденции и сценарии определяющие цифровую трансформацию бизнеса. Знать цели и задачи инновационного менеджмента, связанные с цифровой трансформацией Знать как цифровая трансформация влияет на бизнес-модели компаний и какие новые бизнес-модели возникают благодаря цифровой трансформации бизнеса</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Digital инструменты завоевания талантов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
тест	20

#### Технологии фабрик будущего.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
тест	20

### **Цифровая трансформация как функция инновационного менеджмента**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
тест	20

### **Бизнес-модели цифровой трансформации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
тест	40