

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра маркетинга

Авторы-составители: **Новикова Ксения Владимировна**
Антинескул Екатерина Александровна

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (КАФЕДРА МАРКЕТИНГА)
Код УМК 77312

Утверждено
Протокол №10
от «03» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа (кафедра маркетинга) » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность **Инновационные маркетинговые технологии**

Цель практики :

формирование и развитие профессиональных компетенций в сфере коммерции, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и профильным дисциплинам магистерских программ, а также сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Задачи практики :

Задачи практики:

- выработать навыки и умения по оформлению результатов проведенного исследования в виде статей для публикации или доклада;
- формулирует цель и задачи своей профессиональной деятельности;
- углубить теоретические знания и развивать практические навыки, полученные из предшествовавших общих и вариативных дисциплин;
- осветить актуальность и значимость выбранной темы исследования;
- определить структуру диссертации и необходимые информационные ресурсы для ее написания;
- выработать навыки поиска, сбора и первичной обработки информационных ресурсов и фактических материалов, необходимых для написания магистерской диссертации в соответствии с ее непосредственными задачами и с целью определения направлений дальнейшего исследования;
- осветить основные направления дальнейшего исследования для написания диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа (кафедра маркетинга)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Инновационные маркетинговые технологии)

ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК.6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК.8 обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Магистратура является логическим завершением основной конструкции многоуровневого университетского образования, предполагающего широкое фундаментальное образование в рамках бакалавриата, затем углубленную специализированную подготовку и самостоятельную научную работу. Для формирования профессионального опыта в системе профессиональной подготовки магистра важная роль принадлежит научно-исследовательской работе. Данная практика направлена на интеграцию теоретических и практических знаний и умений при решении конкретных задач прикладного или исследовательского характера в реальных ситуациях профессиональной деятельности. Место проведения практики: Пермский государственный национальный исследовательский университет.

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Инновационные маркетинговые технологии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2,4,5
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Зачет (2 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа (кафедра маркетинга)		
432	<p>Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом.</p> <p>По данной части образовательной программы должны предусматриваться публикации и доклады на научно-практических конференциях. Итоги участия в конференциях являются обязательным элементом аттестации магистранта в триместре, в котором предусмотрена отчетность по соответствующему виду работы.</p> <p>Руководство научно-исследовательской практикой по программе подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта. Закрепление руководителей за магистрантами назначается руководителем магистерской программы.</p>	Кафедра маркетинга ПГНИУ Организация - база практик
1-2 учебный период		
108	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и обоснование темы исследования 2. Формулирование цели и задач исследования 3. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме. 4. Формулирование рабочей гипотезы. Выбор базы проведения исследования. 	ПГНИУ Организация - база практик

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
3-4 учебный период		
108	<ol style="list-style-type: none">1. Определение комплекса методов исследования. Проведение констатирующего эксперимента.2. Анализ экспериментальных данных. Оформление результатов исследования.3. Формирование отчета по практике ПГНИУ4. Защита отчета	ПГНИУ Организация - база практик

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Дьякова, Т. М. Маркетинг : учебное пособие / Т. М. Дьякова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21548>
2. Беляевский, И. К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: Учебное пособие / И.К. Беляевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-905554-08-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054208> (дата обращения: 03.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619672>

Дополнительная

1. Брезгина, К. В. Маркетинговые исследования : учебное пособие / К. В. Брезгина, Е. А. Антинескул, А. А. Ясырева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0770-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83809.html>
2. Маркетинг : лабораторный практикум / составители Г. Т. Анурова, О. С. Спицына. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-85094-401-8, 978-5-4497-0089-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85893>
3. Захарова, Ю. А. Торговый маркетинг: эффективная организация продаж : практическое пособие / Ю. А. Захарова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-394-03575-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87620>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.ko.ru/ Журнал «Компания»

www.consultant.ru Консультант Плюс

www.russianmarket.ru Маркетинговые исследования и аналитические материалы

www.aup.ru Менеджмент и маркетинг в бизнесе

www.devbusiness.ru Развитие бизнеса.Ру

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа (кафедра маркетинга)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Офисный пакет приложений;
2. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
3. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
4. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
5. Офисный пакет приложений;
6. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
7. Программы для демонстрации видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. программа НИР ИМТ ПГУ 2017.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещение для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещение для Текущего контроля - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

В случае инклюзивного обучения занятия будут проводиться в корпусе 8, имеющем пандус, лифт.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места

тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

В рамках прохождения преддипломной практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- составляют план научно-исследовательской работы, согласно заданию на практику;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике;
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации в соответствии с выбранной темой, согласованной с научным руководителем;
- выбирают соответствующие методы научных исследований для подготовки отчета по практике;
- проводят исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком прохождения практики;
- отчитываются о выполненной работе в соответствии с установленным графиком прохождения практики (форма титульного листа дана в приложении 1).

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров. Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

В рамках прохождения преддипломной практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- составляют план научно-исследовательской работы, согласно заданию на практику;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике;
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации в соответствии с выбранной темой, согласованной с научным руководителем;
- выбирают соответствующие методы научных исследований для подготовки отчета по практике;
- проводят исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком прохождения практики;
- отчитываются о выполненной работе в соответствии с установленным графиком прохождения практики (форма титульного листа дана в приложении 1).

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными

исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров. Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы магистерской диссертации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает и не умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и умеет, допуская ошибки, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>
<p>ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Умеет проводить самостоятельно маркетинговые исследования, результаты которых формировать в виде статей и докладов. Владеет навыками поиска, сбора, обработки первичных и вторичных источников информации, необходимых для написания магистерской диссертации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает и не умеет проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает, как проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и умеет, допуская ошибки проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и умеет проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и</p>

		Отлично практическую значимость избранной темы научного исследования
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Умеет формировать цели и задачи своей научно-исследовательской работы. Владеет теоретическими знаниями, полученными из предшествовавших дисциплин и применяет их в процессе осуществления научно-исследовательской работы.	Неудовлетворительно Не знает и не умеет абстрактно мыслить и анализировать Удовлетворительно Знает абстрактные понятия Хорошо Знает и умеет, допуская ошибки, абстрактно мыслить и анализировать Отлично Знает и умеет абстрактно мыслить и анализировать
ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Неудовлетворительно Не умеет проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Удовлетворительно Демонстрирует частично умение проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Хорошо Умеет, допуская ошибки, проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Отлично Умеет проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

не знает и не умеет использовать способы проведения самостоятельных	Незачтено
---	------------------

исследований; не знает и не умеет использовать способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Незачтено
знает и умеет использовать способы проведения самостоятельных исследований; знает и умеет использовать способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

не знает и не умеет использовать способы проведения самостоятельных исследований; не знает и не умеет использовать способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Неудовлетворительно
знает способы проведения самостоятельных исследований; знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Удовлетворительно
знает и умеет, допуская ошибки, использовать способы проведения самостоятельных исследований; знает и умеет, допуская ошибки, использовать способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Хорошо
знает и умеет использовать способы проведения самостоятельных исследований; знает и умеет использовать способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Отлично