

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым Советом университета

Протокол № 12 от “02” июля 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению: 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Управление организациями здравоохранения

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Пермь 2020

Авторы-составители:

заведующий кафедрой предпринимательства и экономической безопасности, д. э.н.,
доцент М.Н.Руденко
доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности, к.э.н., доцент
Ю.Д.Субботина

Рассмотрена и рекомендована

кафедрой предпринимательства и экономической безопасности Протокол № 9 от «18» мая
2020 г.

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	5
3.1 Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	5
3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	5
4. Выпускная квалификационная работа	6
4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	6
4.2. Руководство и консультирование	7
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	8
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	9
4.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	10
4.6.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций	10
4.6.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	11
4.6.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	11
4.6.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	14
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	19

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль: Управление организациями здравоохранения) деятельность ГИА включает следующие виды:

1 - защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника-менеджера высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области управления и соответствия его подготовки требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС) по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль: Управление организациями здравоохранения) в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель.

3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

3.1 Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОКВ-1	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПКВ-1	Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений
ПКВ-2	владеть конвенциями академического общения и современным научным

	понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач
ПКВ-3	способность использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является частью государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующим уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать знания и способы разрешения проблемных ситуаций, полученные применительно к управлению. В ВКР магистра должно быть продемонстрировано создание целостного теоретико-эмпирического исследования (соответствие теории исследованию и выводам), представлено умение соотносить собственные данные с данными других исследователей и теорией, применять номотетические и идеографические методы обработки и анализа психологических данных, умение внедрять результаты в практическую деятельность или представлять результаты научному сообществу.

ВКР магистра по направлению 38.05.02 Менеджмент, профиль Управление организациями здравоохранения в соответствии с видами деятельности, к которым готовится магистр, и компетенциями образовательного стандарта может быть посвящена исследованию особенностей управления организациями здравоохранения, финансовому планированию деятельности организаций здравоохранения, кадровому планированию деятельности организаций здравоохранения, стратегического управления организациями здравоохранения

В содержании ВКР магистра по направлению 38.05.02 Менеджмент, профиль Управление организациями здравоохранения может содержать следующие части, представленные как отдельные главы или части глав работы:

- описание планирования, результаты реализации и оценка эффективности мероприятий по управлению и развитию организации;
- обсуждение полученных эмпирических результатов в сравнении с результатами, имеющимися в эмпирических исследованиях или опыте практической деятельности;
- реализация исследования отдельного направления менеджмента организации здравоохранения в рамках темы ВКР;
- рекомендации по внедрению результатов.

Тематика и темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны в научном и практическом аспектах и соответствовать современному состоянию науки и направлениям исследований кафедры предпринимательства и экономической безопасности ПГНИУ.

Выпускная квалификационная работа должна показывать уровень теоретической подготовки и навыков практического анализа управленческих и экономических проблем в различных сферах здравоохранения, проведения необходимых расчетов по обоснованию

формулируемых выводов и разработки мероприятий совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО.

По письменному заявлению предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентами, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для решения теоретико-эмпирических задач и/или практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности и/или на конкретном объекте профессиональной деятельности (п. 32 приказ N 636 от 29.06.2015). После обсуждения и согласования темы с руководителем студент оформляет техническое задание по ВКР. Техническое задание по ВКР утверждается на заседании комиссии, состоящей из руководителя и двух преподавателей кафедры, в течение месяца с начала первого учебного года. Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Срок представления законченной выпускной квалификационной работы на кафедру - не менее чем за три недели до даты защиты.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.05.02 Менеджмент, профиль Управление организациями здравоохранения подлежит рецензированию (п. 35 приказ N 636 от 29.06.2015). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В рецензии на работу отмечается: актуальность, полнота и обстоятельность изложения поставленной проблемы, решения выдвинутых целей и задач, эффективность используемых методов, практическая ценность и возможность использования полученных результатов. Рецензент, направляя свое внимание на качество выполненной работы, должен дать прямую оценку выполненной студентом ВКР в соответствии с требованиями СУОС.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ N 636 от 29.06.2015).

4.2. Руководство и консультирование

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры (при необходимости консультант (консультанты)).

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

— составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;

— рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы магистра;

— оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;

— консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы магистра;

— анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;

— оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГБОУ ВО ПГНИУ;

- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы магистра, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительной защите;
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы магистра должен составлять не менее 70 страниц текста, не включая страницы с иллюстрациями (рисунками) и приложения. Список литературы должен насчитывать не менее 50 источников информации. Каждая глава не менее 20 страниц, каждый подпункт (параграф) не менее 10 страниц.

Выпускная квалификационная работа должна включать как обязательные части работы:

- * титульный лист,
- * содержание,
- * введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются, объект и предмет исследования, указывается теоретико-методологическое обоснование работы (общий обзор использованных источников информации), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;
- * основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач;
- * заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;
- * список использованных источников, который может включать в себя литературные материалы, электронные ресурсы, нормативные документы, фондовые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – 40-50 наименований. Обязательным требованием является наличие источников за последние 5 и 10 лет.
- * приложения (при необходимости). В приложение включаются: таблица с исходными данными для статистической обработки, результаты статистических расчетов, если они не представлены в тексте работы, методики исследования, являющиеся адаптацией традиционных методик, разработкой или модификацией автора работы.

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы студента должны соответствовать описанным в методических рекомендациях требованиям (см. Методические рекомендации к выпускной квалификационной работе, Методические рекомендации к курсовой работе).

Работа должна быть напечатана на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 12 через 1,5 интервала.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется по центру листа. Страницы приложения нумеруются и не включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ: Общие требования и правила составления».

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР до даты защиты отправляется студентом на адрес электронной почты кафедры, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, консультанты, представители организаций, на базе которых была выполнена дипломная работа, и другие желающие при условии, что их участие не затрудняет работу ГЭК.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязаны обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам);
- председатель ГЭК зачитывает рецензию;
- выпускник отвечает на замечания ГЭК.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. Перед сообщением для каждого члена ГЭК предоставляется раздаточный материал. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить большее внимание эмпирическому исследованию, показав обоснованность сделанных выводов, а также практическую значимость рекомендаций. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 5.6.

4.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

4.6.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен структурировать и критически оценивать информацию, делать рациональные выводы из имеющейся информации, рассуждать в соответствии с законами логики	Демонстрирует логические последовательные суждения (определяет понятия, классифицирует их, обобщает имеющуюся информацию)	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способен моделировать проблемные ситуации и разрабатывать решения проблемных ситуаций	Демонстрирует умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способен рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта	Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать свой потенциал, а также прогнозировать его развитие	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОКВ.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен эффективно взаимодействовать в мультикультурной среде	Демонстрирует знания о специфике взаимодействия культур в современном мире; владеет навыками анализа разнообразия культур; умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

			взаимодействия	
--	--	--	----------------	--

4.6.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Способен создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей на русском и иностранном языках	Демонстрирует умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей на русском и иностранном языках	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Демонстрирует умение брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способен проводить научные исследования для решения профессиональных задач	Демонстрирует умение проводить научные исследования для решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

4.6.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Способен организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Демонстрирует умение организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Способен осуществлять процесс формирования внутренних долгосрочных целей и задач для юридического лица или структурного подразделения компании	Демонстрирует умение осуществлять процесс формирования внутренних долгосрочных целей и задач для юридического лица или структурного подразделения компании	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Способен применять актуальные методы управления внутрифирменными финансовыми средствами для достижения долгосрочных целей и задач	Демонстрирует навык применения актуальных методов управления внутрифирменными финансовыми средствами для достижения долгосрочных целей и задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений	Демонстрирует умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Способен пользоваться методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Демонстрирует умение пользоваться методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Способность и готовность к адекватному представлению и отражению знаний отечественной и зарубежной науки, а также актуальных научных проблем	Демонстрирует способность и готовность к адекватному представлению и отражению знаний отечественной и зарубежной науки, а также актуальных научных проблем	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Способен излагать результаты проведенного исследования в виде научных работ в периодике	Демонстрирует навыки изложения результатов проведенного исследования в виде научных работ в периодике	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ПК-8	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способен к выявлению актуальных проблем функционирования организаций и обоснованному формулированию на этой основе актуальности и значимости темы своего исследования для теории и практики управления	Демонстрирует способность к выявлению актуальных проблем функционирования организаций и обоснованному формулированию на этой основе актуальности и значимости темы своего исследования для теории и практики управления	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Способен самостоятельно в соответствии с программой исследования формулировать основные положения магистерской диссертации	Демонстрирует способность самостоятельно в соответствии с программой исследования формулировать основные положения магистерской диссертации	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПКВ-1	Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений	Способен организовать переговорный процесс, редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный	Демонстрирует знание функций переговорного процесса в деятельности по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами в сфере производственных отношений; владеет навыками использования переговорного процесса в качестве инструмента предупреждения, разрешения и управления конфликтами в организациях.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПКВ-2	владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	Способен организовывать переговорный процесс с учетом конвенций академического общения, особенностей научного понятийного аппарата и специфики иной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач	Демонстрирует знания системы правил, регулирующих взаимодействие в современной академической среде на международном уровне; владеет навыками ведения переговоров на иностранном языке в академической среде для решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПКВ-3	способность использовать основы правовых знаний для	Знать правовые основы для решения стратегических задач;	Демонстрирует сформированные, системные знания	Защита ВКР (содержание работы, доклад,

	решения стратегических задач	уметь использовать основы правовых знаний для решения стратегических задач	правовых основ для решения стратегических задач	ответы на вопросы членов государственной комиссии)
--	------------------------------	--	---	--

4.6.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	<p>Работа не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализует поставленные цели и не решает указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, оставшиеся без ответа студента</p> <p>Актуальность темы – не продемонстрировано.</p> <p>Постановка проблемы – нелогично и непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) либо отсутствуют гипотеза/проблема.</p> <p>Анализ литературных источников. В работе отсутствует или приведен поверхностный анализ источников. Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция. Не использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Не приведены: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Отсутствуют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, отсутствуют интерпретация и обсуждение, сделаны неполные выводы. Выводы не соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; не имеют теоретическую и практическую значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура не соответствует заявленной теме, нелогична и непоследовательна.</p> <p>Список литературы по большей части состоит из устаревшей литературы.</p> <p>Присутствуют грубые оформительские ошибки. Не расставлены ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены неверно, не в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) не раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Не отвечает на вопросы комиссии.</p>
удовлетворительно	<p>Актуальность темы не подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики современного менеджмента.</p> <p>Постановка проблемы – логично, но непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна)</p> <p>Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция.</p> <p>Использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Приведены, но не обоснованы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, частично интерпретированы, отсутствует обсуждение, сделаны выводы. Выводы не в полной мере соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; не указана теоретическая и практическая значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и</p>

	<p>методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.</p> <p>Список литературы содержит небольшое количество источников за последние 5-10 лет (общий объем небольшой - 30).</p> <p>Присутствуют оформительские недочеты. Частично представлены соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены не в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) слабо раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Отвечает на вопросы, не аргументируя собственную позицию</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует фрагментарные знания методов логического анализа различного рода научных суждений • Демонстрирует частично сформированное умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения • Демонстрирует частично сформированное знание способов самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня • Демонстрирует частично сформированные знания о специфике взаимодействия культур в современном мире; частично сформированное владение навыками анализа разнообразия культур; умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия • Демонстрирует грамотную речь, неверно использует риторические средства в тексте, неэффективно осуществляет профессиональное общение • Демонстрирует частичное умение определять направленность исследования, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • Демонстрирует частично сформированное умение проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования • Демонстрирует частично сформированные навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды • Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять процесс формирования внутренних долгосрочных целей и задач для юридического лица или структурного подразделения компании • Демонстрирует частично сформированное умение использовать актуальные методы управления внутрифирменными финансовыми средствами для достижения долгосрочных целей и задач • Демонстрирует частично сформированное умение использования количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами. • Демонстрирует частично сформированное умение пользоваться методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. • Демонстрирует частично сформированное умение формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей. • Демонстрирует частично сформированные навыки изложения результатов проведенного исследования в виде научных работ в периодике • Демонстрирует частично сформированное умение выявлять актуальные проблемы функционирования организаций и обоснованного формулирования на этой основе актуальности и значимости темы своего исследования для теории и практики управления • Демонстрирует частично сформированное умение самостоятельно в соответствии с программой исследования формулировать основные положения магистерской диссертации • Демонстрирует частично сформированное умение формировать программы
--	---

	<p>преподавания управленческих дисциплин с учетом требований, предъявляемых работодателями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частично сформированные знания системы правил, регулирующих взаимодействие в современной академической среде на международном уровне; частично сформированное владение навыками ведения переговоров на иностранном языке в академической среде для решения профессиональных задач • Демонстрирует частично сформированное знание функций переговорного процесса в деятельности по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами в сфере производственных отношений; частично сформированное владение навыками использования переговорного процесса в качестве инструмента предупреждения, разрешения и управления конфликтами в организациях.
хорошо	<p>Актуальность темы подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики современного менеджмента, но не представлены статистические данные.</p> <p>Постановка проблемы – логично и последовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна), однако имеются нарушения в их взаимосвязях.</p> <p>Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Аргументированы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, проинтерпретированы, не в полной мере обсуждены, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.</p> <p>Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 50). Присутствуют незначительные оформительские недочеты. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены с незначительными отклонениями от ГОСТ.</p> <p>Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на вопросы комиссии.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует логические последовательные суждения (определяет понятия, классифицирует их, обобщает имеющуюся информацию) • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание способов самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о специфике взаимодействия культур в современном мире; сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа разнообразия культур; • Демонстрирует грамотную речь, не всегда верно использует риторические средства в тексте, неэффективно осуществляет профессиональное общение • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять направленность исследования, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение

	<p>проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять процесс формирования внутренних долгосрочных целей и задач для юридического лица или структурного подразделения компании • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать актуальные методы управления внутрифирменными финансовыми средствами для достижения долгосрочных целей и задач • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использования количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами. • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки изложения результатов проведенного исследования в виде научных работ в периодике • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять актуальные проблемы • функционирования организаций и обоснованного формулирования на этой основе актуальности и значимости темы своего исследования для теории и практики управления • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно в соответствии с программой исследования формулировать основные положения магистерской • диссертации • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать программы преподавания управленческих дисциплин с учетом требований, предъявляемых работодателями • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы правил, регулирующих взаимодействие в современной академической среде на международном уровне; сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения переговоров на иностранном языке в академической среде для решения профессиональных задач • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание функций переговорного процесса в деятельности по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами в сфере производственных отношений; сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования переговорного процесса в качестве инструмента предупреждения, разрешения и управления конфликтами в организациях.
отлично	<p>Актуальность темы подкреплена статистическими данными, современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики современного менеджмента.</p> <p>Постановка проблемы – логично и обоснованно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна). Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература. Методология.</p> <p>Аргументированы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Имеют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, проинтерпретированы, обсуждены, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели,</p>

	<p>задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.</p> <p>Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 50). Отсутствуют оформительские ошибки. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на все вопросы комиссии.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует логические последовательные суждения (определяет понятия, классифицирует их, обобщает имеющуюся информацию) • Демонстрирует сформированное умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения • Демонстрирует сформированное знание способов самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня • Демонстрирует знания о специфике взаимодействия культур в современном мире; владеет навыками анализа разнообразия культур; умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия • Демонстрирует грамотную речь, верно использует риторические средства в тексте, неэффективно осуществляет профессиональное общение • Демонстрирует сформированное умение определять направленность исследования, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • Демонстрирует сформированное умение проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования • Демонстрирует сформированные навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды • Демонстрирует сформированное умение осуществлять процесс формирования внутренних долгосрочных целей и задач для юридического лица или структурного подразделения компании • Демонстрирует сформированное умение использовать актуальные методы управления внутрифирменными финансовыми средствами для достижения долгосрочных целей и задач • Демонстрирует сформированное умение использования количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами. • Демонстрирует сформированное умение пользоваться методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. • Демонстрирует сформированное умение формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей. • Демонстрирует сформированные навыки изложения результатов проведенного исследования в виде научных работ в периодике • Демонстрирует сформированное умение выявлять актуальные проблемы функционирования организаций и обоснованного формулирования на этой основе актуальности и значимости темы своего исследования для теории и практики управления • Демонстрирует сформированное умение самостоятельно в соответствии с программой исследования формулировать основные положения магистерской диссертации • Демонстрирует сформированное умение формировать программы
--	--

	<p>преподавания управленческих дисциплин с учетом требований, предъявляемых работодателями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует знания системы правил, регулирующих взаимодействие в современной академической среде на международном уровне; владеет навыками ведения переговоров на иностранном языке в академической среде для решения профессиональных задач • Демонстрирует знание функций переговорного процесса в деятельности по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами в сфере производственных отношений; владеет навыками использования переговорного процесса в качестве инструмента предупреждения, разрешения и управления конфликтами в организациях.
--	---

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет-ресурсы.