

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**  
**Долганова Яна Алексеевна**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 92066

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01 Экономика**

направленность Управление рисками и экономическая безопасность организации

### **Цель практики :**

Целью преддипломной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления магистратуры, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению магистратуры

### **Задачи практики :**

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Основные задачи – собрать данные о производственно-хозяйственной деятельности и финансовом состоянии предприятия, необходимые для написания магистерской диссертации, изучить структуру организации предприятия и основные документы, регламентирующие деятельность и отражающие специфику предприятия, освоить на практике основные методы и приемы анализа производственной, коммерческой, финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.01 Экономика** (направленность : Управление рисками и экономическая безопасность организации )

**ОПК.2** Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**ОПК.2.2** Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа

**ПК.1** Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности

**ПК.1.2** Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов

**ПК.1.3** Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

. Преддипломная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

<b>Направления подготовки</b>	38.04.01 Экономика (направленность: Управление рисками и экономическая безопасность организации )
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Комплексный анализ деятельности предприятия (организации).		
36	<p>В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации), на материалах которого выполняется дипломный проект.</p> <p>Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями.</p> <p>Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.</p> <p>Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.</p> <p>Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчетных периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика предприятия;</li> <li>-анализ труда и заработной платы;</li> <li>-анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.;</li> <li>-анализ себестоимости и затрат на производство;</li> </ul>	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	-анализ прибыли и рентабельности; -анализ финансово-хозяйственной деятельности.	
Анализ рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.		
36	В данном параграфе должны быть представлены результаты НЕ САМОГО ПРЕД-ПРИЯТИЯ, а АНАЛИЗА ВСЕЙ ОТРАСЛИ, т.е. анализа основных индикаторов рынка услуг (продукции, цен, структуры производителей и потребителей с привязкой к объемам реализации и т.д.). Анализ рынка необходимо проводить на основе статистических данных за последние 3–5 лет (статистика, диаграмма и т.д.), необходимо указывать источники информации, использованной при написании данного параграфа.	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Анализ деятельности организации в области, определенной темой магистерской диссертации. Защита отчета		
36	<p>Например, если тема дипломного проекта определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере АО «XXX»)), то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала АО «XXX».</p> <p>Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно.</p> <p>Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).</p> <p>Защита отчета производится в комиссии, состав которой утверждается заведующим кафедрой. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка, учитывающая полноту собранных материалов, качество ответов, степень готовности к выполнению дипломной работы. Студент, не выполнивший программу практики или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, к подготовке дипломной работы не допускается.</p>	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448446>
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/451702>
3. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71241>

### Дополнительная

1. Экономическая безопасность: учебное пособие / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2016. – 152 с. [Электронный ресурс] URL: <http://lib.madi.ru/fel/index.html> (Дата обращения 12.01.2022) <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E398.pdf>
2. Турчаева И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие/Турчаева И. Н.-Саратов:Вузовское образование,2018, ISBN 978-5-4487-0319-5.-248. <http://www.iprbookshop.ru/77575.html>
3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430978>
4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430711>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс  
<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

2. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными

индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Практика завершается составлением отчета, в котором необходимо изложить факти-ческий материал конкретного учреждения, предприятия (объединения). Студентом должны быть изучены все вопросы, предусмотренные программой практики, сделаны предложения по совершенствованию деятельности, управления организации.

Отчет по практике должен быть аккуратно оформлен, сброшюрован в жесткую об-ложку или переплетен. Он подписывается студентом после завершения работы над отчетом. На титульном листе должна стоять дата проверки отчета руководителем практики от учреждения, предприятия (объединения), а также его подпись, скрепленная печатью. Вместе с оформленным надлежащим образом отчетом студент представляет руководителю практики от кафедры заполненный и заверенный на предприятии дневник прохождения практики, а также копию приказа по предприятию о назначении студента на период преддипломной практики на соответствующую должность (стажера бухгалтера, экономиста и др.), назначении руководителя практики от предприятия.

Отчет без подписи руководителя практики от предприятия и не заверенный печатью к защите не допускается. К отчету прилагается заверенный дневник практики.

Отчет вместе с дневником практики предоставляется студентом в двухдневный срок после завершения практики на кафедру.

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297мм)

Объем производственной преддипломной практики – от 25 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: на-личие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка.

Размер шрифта (кегель) – 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта – Times New Roman.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

**Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения, основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики владеет современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения, основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики не владеет современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации;</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания методов и инструментария экономического анализа, сферы его применения, основ прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики фрагментарное владение современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации;</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментария экономического анализа, сферы его применения, основ прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики успешное но содержащее пробелы владение современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>методов и инструментария экономического анализа, сферы его применения, основ прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики успешное владение современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации;</p>
<p><b>ОПК.2.2</b> Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа</p>	<p>Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных инструментальных методов, на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных инструментальных методов, на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных инструментальных методов, на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных инструментальных методов, на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированное умение составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных инструментальных методов, на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы,</p>

		<b>Отлично</b> оценивать силу альтернативных гипотез
--	--	---

**ПК.1**

**Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. не умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. частично сформированное умение использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. сформированное но содержит пробелы умение использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. сформированное умение использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов</p>	<p>Уметь применять результаты анализа социально-экономических данных Владеть: методологией научных экономических исследований; навыками сравнительного анализа эффективности разных типов экономической политики</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не умеет применять результаты анализа социально-экономических данных не владеет методологией научных экономических исследований; навыками сравнительного анализа эффективности разных типов экономической политики</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения применять результаты анализа социально-экономических данных частично сформированное владение методологией научных экономических исследований; навыками сравнительного анализа эффективности разных типов экономической политики</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять результаты анализа социально-экономических данных В целом успешное, но содержащее пробелы владение методологией научных экономических исследований; навыками сравнительного анализа эффективности разных типов экономической политики</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированное умение применять результаты анализа социально-экономических данных Успешное владение методологией научных экономических исследований; навыками сравнительного анализа эффективности разных типов экономической политики</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Готовит информационные</p>	<p>Знать: порядок обработки результатов экспериментальных исследований.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает порядок обработки результатов экспериментальных исследований.</p>

<p>обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области</p>	<p>Уметь: оформлять научно-технические отчеты, обзоры по предметной области.  Владеть: навыками подготовки по результатам выполненных исследований научных докладов и статей в области информационной безопасности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  не умеет оформлять научно-технические отчеты, обзоры по предметной области. не владеет навыками подготовки по результатам выполненных исследований научных докладов и статей в области информационной безопасности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Общие, но не структурированные знания порядка обработки результатов экспериментальных исследований. Демонстрирует частично сформированные умения оформлять научно-технические отчеты, обзоры по предметной области. Фрагментарное владение навыками подготовки по результатам выполненных исследований научных докладов и статей в области информационной безопасности.</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знанияне порядка обработки результатов экспериментальных исследований. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять научно-технические отчеты, обзоры по предметной области. В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками подготовки по результатам выполненных исследований научных докладов и статей в области информационной безопасности.</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные систематические знания порядка обработки результатов экспериментальных исследований. Сформированное умение оформлять научно-технические отчеты, обзоры по предметной области. Успешное систематическое применение навыков подготовки по результатам выполненных исследований научных докладов и статей в области информационной безопасности.</p>
---	---	--

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li><li>- при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li><li>- отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li></ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li><li>- при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li><li>- отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li></ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li><li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li><li>- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;</li><li>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li></ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li><li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li><li>- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие</li></ul>	<b>Отлично</b>

теоретические знания и наличие практических навыков;  
- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру,  
полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и  
оформлению.

**Отлично**