

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа производственной практики
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код УМК 96943

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Практика по профилю профессиональной деятельности » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01 Экономика**

направленность **Управление рисками и экономическая безопасность организации**

Цель практики :

закрепление и углубление студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы. Для этой цели студент решает следующие задачи:

- проводит информационный поиск;
- осуществляет систематизацию и анализ собранной информации;
- выявляет область и объект рассмотрения, строит модель возможного решения, рассматривает возможные проблемы;
- осваивает элементы профессиональной деятельности.

Задачи практики :

Основными задачами практики являются:

- Определение отраслевой принадлежности предприятия, формы собственности, методов хозяйствования.
- Определение содержания деятельности предприятия, анализ установления коммерческих связей, типа производства производственного предприятия.
- Изучение практики работы маркетинговой службы: проведения маркетинговых исследований и разработки соответствующих рекомендаций; механизма функционирования коммерческого посредника или коммерческих служб производственного предприятия; методов технико-экономических расчетов.
- Ознакомление с оценочными показателями деятельности предприятия (фирмы, организации, компании), их анализ за последние три года.
- Ознакомление с финансовым состоянием предприятия, организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Практика по профилю профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : Управление рисками и экономическая безопасность организации)

ОПК.4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Индикаторы

ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений

ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области

ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков

ПК.3 Способен составлять прогноз развития интегрированной системы управления рисками

Индикаторы

ПК.3.2 Проводит мониторинг и предупреждение экономических рисков организации

ПК.3.3 Проводит оценку инвестиционных рисков в деятельности организации

ПК.7 Способен разрабатывать интегрированные системы управления рисками

Индикаторы

ПК.7.3 Разрабатывает программы по совершенствованию процедур управления экономическими рисками и безопасности организации

ПК.7.4 Разрабатывает рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса организации

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Направления подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: Управление рисками и экономическая безопасность организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	9
Объем практики (ак.час.)	324
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
45	<p>Подготовительный этап: Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования</p> <p>Решение организационных вопросов. Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования</p> <p>Основной этап: Уточнение темы и методологии исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.</p> <p>Планирование и проведение работ: Составление плана работы над диссертацией. корректировка плана первой главы в диссертации. Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных).</p> <p>Аналитический этап: Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики и деятельности объекта исследования в соответствии с темой магистерской диссертации. Работа с эмпирическими данными.</p> <p>Корректировка методики исследования.</p> <p>Заключительный этап: Описание выполненного исследования и полученных результатов. Тематическая консультация.</p> <p>Генерирование идей и предложений для третьей главы магистерской диссертации. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	ФГАОУ ВО ИГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования Решение организационных вопросов. Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования	
Основной этап		
72	Уточнение темы и методологии исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Планирование и проведение работ		
55	Составление плана работы над диссертацией. Корректировка плана первой главы в диссертации. Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных).	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Аналитический этап		
72	Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики и деятельности объекта исследования в соответствии с темой магистерской диссертации. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Заключительный этап		
72	Описание выполненного исследования и полученных результатов. Тематическая консультация. Генерирование идей и предложений для третьей главы магистерской диссертации. Подготовка и оформление отчета о практике.	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Экзамен		
8	Защита отчета	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/447050>
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/451702>
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/451704>
4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/451703>
5. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71241>

Дополнительная

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437481>
2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432108>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Практика по профилю профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

Практика завершается составлением отчета, в котором необходимо изложить факти-ческий материал конкретного учреждения, предприятия (объединения). Студентом должны быть изучены все вопросы, предусмотренные программой практики, сделаны предложения по совершенствованию деятельности, управления организации.

Отчет по практике должен быть аккуратно оформлен, сброшюрован в жесткую обложку или переплетен. Он подписывается студентом после завершения работы над отчетом. На титульном листе

должна стоять дата проверки отчета руководителем практики от учреждения, предприятия (объединения), а также его подпись, скрепленная печатью. Вместе с оформленным надлежащим образом отчетом студент представляет руководителю практики от кафедры заполненный и заверенный на предприятии дневник прохождения практики, а также копию приказа по предприятию о назначении студента на период производственной практики на соответствующую должность (стажера бухгалтера, экономиста и др.), назначении руководителя практики от предприятия.

Отчет без подписи руководителя практики от предприятия и не заверенный печатью к защите не допускается. К отчету прилагается заверенный дневник практики.

Отчет о прохождении производственной практики вместе с дневником практики предоставляется студентом в двухдневный срок после завершения практики на кафедру.

В результате прохождения практики студент должен предоставить к защите отчет, состоящий из следующих разделов.

Раздел 1. Общая характеристика предприятия (организации).

В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации).

Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.

Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.

Раздел 2. Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчетных периода:

- анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.;
- анализ себестоимости и затрат на производство;
- анализ прибыли и рентабельности;
- SWOT-анализ;
- анализ конкурентов;
- анализ поставщиков.

Раздел 3. Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы.

Например, если тема курсовой работы определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере АО «XXX»)», то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала АО «XXX». Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно.

Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).

Защита отчета производится в комиссии, состав которой утверждается заведующим кафедрой. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка, учитывающая полноту собранных материалов, качество ответов, степень готовности к выполнению курсовой работы. Студент, не выполнивший программу практики или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на производственную практику и не допускается к защите курсовой работы и сессии.

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297мм)

Объем производственной практики – от 25 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: на-личие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка.

Размер шрифта (кегель) – 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта – Times New Roman.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими

изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	<p>Неудовлетворительно не умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Удовлетворительно частично сформированное умение осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений фрагментарное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Хорошо сформированное но содержащее пробелы умения осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений успешное но содержащее пробелы владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированное умение осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений успешное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
<p>ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>умеет предлагать экономически и финансово обоснованные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принимать эффективные решения при разработке вариантов финансово-экономических решений в своей профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет предлагать экономически и финансово обоснованные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принимать эффективные решения при разработке вариантов финансово-экономических решений в своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированное умение предлагать экономически и финансово обоснованные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принимать эффективные решения при разработке вариантов финансово-экономических решений в своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение предлагать экономически и финансово обоснованные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принимать эффективные решения при разработке вариантов финансово-экономических решений в своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированное умение предлагать экономически и финансово обоснованные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принимать эффективные решения при разработке вариантов финансово-экономических решений в своей</p>

		<p align="center">Отлично профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p>	<p>Умеет проводить мониторинг вариантов решений с целью моделирования возможных ситуаций, принятия управленческих решений с учетом факторов риска в процессе осуществления профессиональной деятельности. владеет навыками осуществления выбора организационно-управленческого решения в условиях риска.</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет проводить мониторинг вариантов решений с целью моделирования возможных ситуаций, принятия управленческих решений с учетом факторов риска в процессе осуществления профессиональной деятельности. не владеет навыками осуществления выбора организационно-управленческого решения в условиях риска.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированное умение проводить мониторинг вариантов решений с целью моделирования возможных ситуаций, принятия управленческих решений с учетом факторов риска в процессе осуществления профессиональной деятельности. фрагментарное владение навыками осуществления выбора организационно-управленческого решения в условиях риска.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>сформированное но содержит пробелы умение проводить мониторинг вариантов решений с целью моделирования возможных ситуаций, принятия управленческих решений с учетом факторов риска в процессе осуществления профессиональной деятельности. успешное но содержит пробелы применение навыков осуществления выбора организационно-управленческого решения в условиях риска.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>сформированное умение проводить мониторинг вариантов решений с целью моделирования возможных ситуаций, принятия управленческих решений с учетом факторов риска в процессе осуществления профессиональной деятельности. успешное владение навыками осуществления выбора организационно-управленческого решения в условиях риска.</p>

ПК.3

Способен составлять прогноз развития интегрированной системы управления рисками

<p>ПК.3.2 Индикатор Проводит мониторинг и предупреждение</p>	<p>Планируемые результаты обучения умеет выстраивать систему мониторинга экономических рисков, анализировать,</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно не умеет выстраивать систему мониторинга экономических рисков, анализировать,</p>
<p>экономических рисков организации</p>	<p>оценивать экономические риски знает основные понятия в области мониторинга и предупреждения экономических рисков организации</p>	<p>оценивать экономические риски не знает основные понятия в области мониторинга и предупреждения экономических рисков организации</p> <p>Удовлетворительно частично сформированное умение выстраивать систему мониторинга экономических рисков, анализировать, оценивать экономические риски общие но не структурированные знания основных понятий в области мониторинга и предупреждения экономических рисков организации</p> <p>Хорошо сформированное но содержащее пробелы умение выстраивать систему мониторинга экономических рисков, анализировать, оценивать экономические риски сформированные но содержащее пробелы знания основных понятий в области мониторинга и предупреждения экономических рисков организации</p> <p>Отлично сформированное умение выстраивать систему мониторинга экономических рисков, анализировать, оценивать экономические риски сформированные систематические знания основных понятий в области мониторинга и предупреждения экономических рисков организации</p>
<p>ПК.3.3 Проводит оценку инвестиционных рисков в деятельности организации</p>	<p>умеет проводить оценку и идентификацию рисков владеет навыками определения подхода, ресурсов, применимых к управлению рисками в деятельности организации, навыками мониторинга и анализа результатов модификации рисков</p>	<p>Неудовлетворительно не умеет проводить оценку и идентификацию рисков не владеет навыками определения подхода, ресурсов, применимых к управлению рисками в деятельности организации, навыками мониторинга и анализа результатов модификации рисков</p> <p>Удовлетворительно частично сформированное умение проводить оценку и идентификацию рисков фрагментарное владение навыками определения подхода, ресурсов, применимых к управлению рисками в деятельности</p>

		<p>Удовлетворительно организации, навыками мониторинга и анализа результатов модификации рисков</p> <p>Хорошо сформированное но содержащее пробелы умение проводить оценку и идентификацию рисков</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение навыками определения подхода, ресурсов, применимых к управлению рисками в деятельности организации, навыками мониторинга и анализа результатов модификации рисков</p> <p>Отлично сформированное умение проводить оценку и идентификацию рисков</p> <p>успешное владение навыками определения подхода, ресурсов, применимых к управлению рисками в деятельности организации, навыками мониторинга и анализа результатов модификации рисков</p>
--	--	---

ПК.7

Способен разрабатывать интегрированные системы управления рисками

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7.3 Разрабатывает программы по совершенствованию процедур управления экономическими рисками и безопасности организации</p>	<p>Умеет разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления экономическими рисками в соответствии с лучшими практиками, обрабатывать информацию по экономическим рискам в отрасли и в организации Знает этапы разработки систем управления рисками</p>	<p>Неудовлетворительно не знает этапы разработки систем управления рисками не умеет разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления экономическими рисками в соответствии с лучшими практиками, обрабатывать информацию по экономическим рискам в отрасли и в организации</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания этапов разработки систем управления рисками частично сформированное умение разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления экономическими рисками в соответствии с лучшими практиками, обрабатывать информацию по экономическим рискам в отрасли и в организации</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>пробелы знания этапов разработки систем управления рисками сформированное но содержит пробелы умение разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления экономическими рисками в соответствии с лучшими практиками, обрабатывать информацию по экономическим рискам в отрасли и в организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания этапов разработки систем управления рисками сформированное умение разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления экономическими рисками в соответствии с лучшими практиками, обрабатывать информацию по экономическим рискам в отрасли и в организации</p>
<p>ПК.7.4 Разрабатывает рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса организации</p>	<p>умеет разрабатывать рекомендации по построению структуры системы управления рисками владеет навыками построения структуры системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса знает систему управления рисками</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет разрабатывать рекомендации по построению структуры системы управления рисками не владеет навыками построения структуры системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса не знает систему управления рисками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированное умение разрабатывать рекомендации по построению структуры системы управления рисками фрагментарное применение навыков построения структуры системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса общие но не структурированные знания системы управления рисками</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение разрабатывать рекомендации по построению структуры системы управления рисками успешное но содержащее пробелы применение навыков построения структуры системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания системы управления рисками</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированное умение разрабатывать рекомендации по построению структуры системы управления рисками успешное применение навыков построения структуры системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса сформированные систематические знания системы управления рисками</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; 	Хорошо

<p>- при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков;</p> <p>- отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</p> <p>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</p> <p>- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;</p> <p>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Отлично</p>