

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Долганова Яна Алексеевна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 96051

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01 Экономика**

направленность Управление рисками и экономическая безопасность организации

Цель практики :

Целью является формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, приобретение специалистами первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем и углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

В частности, научно-исследовательская работа направлено на:

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- формирование представлений о профессиональной этике и основах профессиональной культуры;
- углубление и закрепление первичных знаний в области профессиональной деятельности;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- развитие потребностей в самообразовании и систематическом самоусовершенствовании;
- изучение современного состояния профессиональной деятельности и изучение инновационного профессионального опыта.

Задачи практики :

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : Управление рисками и экономическая безопасность организации)

ПК.1 Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикаторы

ПК.1.1 Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности

ПК.1.2 Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов

ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса по подготовке специалистов к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по специальности Экономика. Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области учетно-контрольной и аналитической деятельности.

Направления подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: Управление рисками и экономическая безопасность организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2,4,5
Объем практики (з.е.)	15
Объем практики (ак.час.)	540
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Выбор темы и формирование методического аппарата исследования		
108	1 этап: формулирование темы и обоснование актуальности 2 этап: формулирование цели и задач исследования, разработка развернутого плана 3 этап: изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка 4 этап: выбор и обоснование методов исследования	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Проведение теоретического исследования		
108	5 этап: теоретические исследования, часть 1 – изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития 6 этап: теоретические исследования, часть 2 – изучение нормативного закрепления изучаемого объекта (явления), выявление несоответствия научным положениям 7 этап: теоретические исследования, часть 3 – изучение международных исследований, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике 8 этап: обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны, структурирование материала и оформление первой главы работы	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация		
	9 этап: практические и экспериментальные исследования,	ФГАОУ ВО ПГНИУ или

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108	<p>часть 1 – разработка методики практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных</p> <p>10 этап: практические и экспериментальные исследования,</p> <p>часть 2 – сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов</p> <p>11 этап: практические и экспериментальные исследования,</p> <p>часть 3 – анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным в теоретическом исследовании научным подходам и передовой практике</p> <p>12 этап: обобщение результатов практических и экспериментальных исследований, определение направления совершенствование (развития, разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала</p>	<p>профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения</p>
Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования		
216	<p>13 этап: разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок</p> <p>14 этап: внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений</p> <p>15 этап: апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала</p>	<p>ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468774>
2. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления 080100 / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 978-5-238-01209-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71227>
3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

Дополнительная

1. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02497-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83043>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.consultant.ru Консультант плюс
<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план. Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов в первом триместре является библиографический список и сформированная методология по выбранному направлению исследования и письменный обзор источников и теоретических направлений по теме диссертационного исследования. Результатами научно-исследовательской работы в этом триместре являются:

– утвержденная тема диссертации;

– утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их

реализации;

- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

По итогу первого триместра нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Руководителю необходимо предоставить аннотированный библиографический список по направлению диссертационного исследования, обоснование выбранной методики исследования.

Во втором триместре осуществляется изучение теоретического материала по теме диссертационного исследования согласно содержанию НИР на данном этапе,

Во втором триместре необходимо предоставить введение и структурированную первую главу диссертационной работы или материалы к ее написанию, в которых отражаются актуальность, объект, предмет и методы исследования, обобщение и выводы по результатам теоретического исследования, сформулированные положения научной новизны работы. Необходимо кратко изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими

ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности	умеет применять на практике ключевые методы сбора и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности Умеет использовать современные методы сбора и обработки социально-экономической информации в профессиональной деятельности	<p>Неудовлетворительно не умеет применять на практике ключевые методы сбора и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности не умеет использовать современные методы сбора и обработки социально-экономической информации в профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированные умения применять на практике ключевые методы сбора и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности, использовать современные методы сбора и обработки социально-экономической информации в профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике ключевые методы сбора и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности, использовать современные методы сбора и обработки социально-экономической информации в профессиональной деятельности</p> <p>Отлично Сформированное умение применять на практике ключевые методы сбора и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности, использовать современные методы сбора и</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>обработки социально-экономической информации в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК.1.2 Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов</p>	<p>умеет использовать различные источники научной информации для проведения анализа социально-экономических данных, составлять план и осуществлять анализ социально-экономических данных с применением изученных методов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет использовать различные источники научной информации для проведения анализа социально-экономических данных, составлять план и осуществлять анализ социально-экономических данных с применением изученных методов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения использовать различные источники научной информации для проведения анализа социально-экономических данных, составлять план и осуществлять анализ социально-экономических данных с применением изученных методов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать различные источники научной информации для проведения анализа социально-экономических данных, составлять план и осуществлять анализ социально-экономических данных с применением изученных методов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение использовать различные источники научной информации для проведения анализа социально-экономических данных, составлять план и осуществлять анализ социально-экономических данных с применением изученных методов</p>
<p>ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области</p>	<p>Знать: основные требования к сбору, анализу и систематизации информации по теме исследования в предметной области Уметь: готовить научно-технические отчеты, информационные обзоры Владеть: опытом подготовки научно-технических отчетов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: основные требования к сбору, анализу и систематизации информации по теме исследования в предметной области не умеет готовить научно-технические отчеты, информационные обзоры не владеет опытом подготовки научно-технических отчетов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных требований к сбору, анализу и систематизации информации по теме</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>исследования в предметной области частично сформированное умение готовить научно-технические отчеты, информационные обзоры фрагментарное владение опытом подготовки научно-технических отчетов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных требований к сбору, анализу и систематизации информации по теме исследования в предметной области сформированное но содержит пробелы умение готовить научно-технические отчеты, информационные обзоры успешное но содержит пробелы владение опытом подготовки научно-технических отчетов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных требований к сбору, анализу и систематизации информации по теме исследования в предметной области сформированное умение готовить научно-технические отчеты, информационные обзоры успешное владение опытом подготовки научно-технических отчетов.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

«неудовлетворительно» ставится, если не все условия получения положительной оценки магистрантом выполнены или очевидна неспособность магистранта представлять результаты своей НИР или защищать их.	Неудовлетворительно
«удовлетворительно» ставится, если в целом все условия оценки «хорошо» выполнены, но при этом студент часто не выполнял график НИР, в целом при правильном освещении вопросов темы отмечается слабая база	Удовлетворительно

источников; отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала; слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; недостаточно подготовленная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов;	Удовлетворительно
«хорошо» ставится, если в целом все условия оценки «отлично» выполнены, но имелись отдельные отклонения от плана работ, отмечается недостаточность самостоятельного анализа, не всегда магистрант мог ответить на поставленные вопросы или недостаточно четко сформулировал требуемые по итогам каждого этапа НИР результаты;	Хорошо
<p>«отлично» ставится при условии, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистрант своевременно представил руководителю отчет, содержащий результаты выполнения этапов НИР (с 1 по 8 этапы) 1 этап: формулирование темы и обоснование актуальности 2 этап: формулирование цели и задач диссертации, разработка развернутого плана 3 этап: изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка 4 этап: выбор и обоснование методов исследования, выбор типа диссертации (системно-проблемное структурирование, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация) 5 этап: теоретические исследования, часть 1 – изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития 6 этап: теоретические исследования, часть 2 – изучение нормативного закрепления изучаемого объекта (явления), выявление несоответствия научным положениям 7 этап: теоретические исследования, часть 3 – изучение международных исследований по теме диссертации, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике 8 этап: обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны, структурирование материала и оформление первой главы работы <p>и/или</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистрант представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования; -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья) 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» ставится, если не все условия получения положительной оценки магистрантом выполнены или очевидна неспособность магистранта представлять результаты своей НИР или защищать их.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>«удовлетворительно» ставится, если в целом все условия оценки «хорошо» выполнены, но при этом студент часто не выполнял график НИР, в целом при правильном освещении вопросов темы отмечается слабая база источников; отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала; слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; недостаточно подготовленная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов;</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>«хорошо» ставится, если в целом все условия оценки «отлично» выполнены, но имелись отдельные отклонения от плана работ, отмечается недостаточность самостоятельного анализа, не всегда магистрант мог ответить на поставленные вопросы или недостаточно четко формулировал требуемые по итогам каждого этапа НИР результаты;</p>	<p>Хорошо</p>
<p>«отлично» ставится при условии, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистрант своевременно представил руководителю отчет, содержащий результаты выполнения этапов НИР (с 9 по 15 этапы) 9 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 1 – разработка методики практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных 10 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 2 – сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов 11 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 3 – анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным в теоретическом исследовании научным подходам и передовой практике 12 этап: обобщение результатов практических и экспериментальных исследований, определение направления совершенствование (развития, разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала и оформление второй главы работы 13 этап: разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок 14 этап: внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений 15 этап: апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала и оформление третьей главы работы и/или - магистрант представил не менее двух опубликованных (или принятых к опубликованию) во втором году обучения научных статей по результатам 	<p>Отлично</p>

исследования фактических данных и собственных разработок;
-выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других
ведущих вузов России и зарубежья);

Отлично