

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Городилов Михаил Анатольевич
Пашенко Татьяна Васильевна
Сердюкова Ольга Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Код УМК 96053

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономическая экспертиза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01** Экономика

направленность Экспертиза контрактной системы в сфере закупок

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : Экспертиза контрактной системы в сфере закупок)

ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: Экспертиза контрактной системы в сфере закупок)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3,4,5
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	20
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	196
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая экспертиза

Понятие и виды экономических экспертиз

Экономическая экспертиза как форма финансового контроля и способ применения специальных экономических познаний. Классификация и виды экономических экспертиз. Экономические экспертизы в судебном процессе (уголовном, арбитражном, гражданском): порядок назначения и особенности проведения. Внесудебные экономические экспертизы и сфера их применения.

Законодательное и нормативное регулирование проведения экономических экспертиз. Понятие, порядок и особенности формирования экспертной методики.

Общий порядок производства экономических экспертиз (назначение, проведение исследования, представление и оценка результатов). Экспертное заключение: сущность и назначение, структура и содержание. Ответственность эксперта.

Особенности и практика проведения экономических экспертиз в налоговых спорах

Случаи назначения экономических экспертиз в налоговых спорах. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в налоговых спорах. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по налоговым спорам.

Специфика методики экономических экспертиз в налоговых спорах: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

Особенности и практика проведения экономических экспертиз в делах о банкротстве

Случаи назначения экономических экспертиз в делах о банкротстве. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в делах о банкротстве. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по делам о банкротстве.

Специфика методики экономических экспертиз в делах о банкротстве: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров

Случаи назначения экономических экспертиз в корпоративных спорах. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в корпоративных спорах. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по корпоративным спорам.

Специфика методики экономических экспертиз в корпоративных спорах: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

Проведение внутренних финансовых расследований как вид экономической экспертизы

Понятие и задачи внутренних финансовых расследований (форензик). Предпосылки проведения финансового расследования. Субъекты внутренних финансовых расследования.

Форма и модель проведения финансового расследования.

Направления и инструменты проведения финансовых расследований. Финансовый экономический и логический бизнес-анализ. IT-forensic (ИТ-форензик). Корпоративное расследование.

Результат проведения финансового расследования и его реализация.

Особенности и практика проведения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости

Случаи назначения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости. Особенности

предмета исследования экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по спорам о ценообразовании и расчете себестоимости.

Специфика методики экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов

Особенности и практика проведения экономических экспертиз расчета убытков

Случаи назначения экономических экспертиз расчета убытков. Особенности предмета исследования экономических экспертиз расчета убытков. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по спорам о расчете убытков.

Специфика методики экономических экспертиз расчета убытков: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Нелезина, Е. П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. П. Нелезина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 152 с. — ISBN 978-5-238-02542-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66242.html>
2. Кеворкова Ж. А. Экономическая экспертиза: курс лекций / Ж. А. Кеворкова. — Москва: Проспект, 2017, ISBN 978-5-392-21144-9.-256.-Библиогр.: с. 248-251

Дополнительная:

1. Пащенко Т. В. Судебно-бухгалтерская экспертиза: принципы, методы и методика: монография / Т. В. Пащенко. — Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3161-2.-116.-Библиогр.: с. 108-115 <https://elis.psu.ru/node/509885>
2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438654>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://kad.arbitr.ru/> Картотека арбитражных дел

<https://fedresurs.ru/about> Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях, может объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, не способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях, не может объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне</p> <p align="center">Удовлетворительн знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, способен выявить отдельные причинно-следственные связи в событиях и явлениях, не может корректно объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне</p> <p align="center">Хорошо знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, в целом способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях, может объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне, но допускает неточности</p> <p align="center">Отлично знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях с учетом различных (в т.ч. внешнеполитических, техногенных, экологических и др.) факторов, может развернуто и аргументированно объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>может предусмотреть и разработать план действий в разных условиях реализации проекта, знает социальные и этические последствия разных вариантов предлагаемых действия и может обосновать выбор действий с учетом таких последствий</p>	<p>Отлично микроуровне</p> <p>Неудовлетворител не может предусмотреть и разработать план действий в разных условиях реализации проекта, не знает социальные и этические последствия разных вариантов предлагаемых действия и не может обосновать выбор действий с учетом таких последствий</p> <p>Удовлетворительн может предусмотреть и разработать типовой общий план действий в разных условиях реализации проекта, затрудняет с квалификацией социальных и этических последствий разных вариантов предлагаемых действия и не может обосновать выбор действий с учетом таких последствий</p> <p>Хорошо может предусмотреть и разработать план действий в разных условиях реализации проекта, знает основные социальные и этические последствия разных вариантов предлагаемых действия и не может с помощью руководителя обосновать выбор действий с учетом таких последствий</p> <p>Отлично может предусмотреть и разработать детальный план действий в разных условиях реализации проекта, называет различные социальные и этические последствия разных вариантов предлагаемых действия и может самостоятельно обосновать выбор действий с учетом таких последствий</p>
<p>ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знает и применяет основные методы активного, целенаправленного, многоактного качественного изменения с целью совершенствования своего профессионального уровня, стремится наиболее полно проявить свои способности и потенциалы, претворить их в жизнь в процессе</p>	<p>Неудовлетворител не знает и не применяет методы активного, целенаправленного, многоактного качественного изменения с целью совершенствования своего профессионального уровня, не стремится наиболее полно проявить свои способности и потенциалы, претворить их в жизнь в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительн знает основные методы активного,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Удовлетворительн целенаправленного, многоактного качественного изменения с целью совершенствования своего профессионального уровня, но может применять их только под руководством наставника; в целом стремится наиболее полно проявить свои способности и потенциалы, претворить их в жизнь в процессе профессиональной деятельности, но реализует это только с чье-то помощью</p> <p>Хорошо знает и в целом применяет методы активного, целенаправленного, многоактного качественного изменения с целью совершенствования своего профессионального уровня, стремится наиболее полно проявить свои способности и потенциалы, претворить их в жизнь в процессе профессиональной деятельности, но иногда затрудняется в реализации поставленных целей</p> <p>Отлично знает и успешно применяет методы активного, целенаправленного, многоактного качественного изменения с целью совершенствования своего профессионального уровня, стремится наиболее полно проявить свои способности и потенциалы, претворить их в жизнь в процессе профессиональной деятельности, в полном объеме достигая поставленных целей</p>
<p>ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной</p>	<p>Неудовлетворител не знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии только в устной форме, не может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, не умеет задавать вопросы и не принимает участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p> <p>Удовлетворительн знает правила подготовки и осуществления</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	коммуникации	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, в целом может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, но не умеет задавать вопросы и не принимает участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задает вопросы и принимает участие в дискуссии на русском языке с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации, но затрудняется в коммуникации на иностранном языке</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задает вопросы и принимает активное участие в дискуссии на русском языке с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации, в целом может поддерживать дискуссию как минимум на одном иностранном языке</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие и виды экономических экспертиз Входное тестирование	Понимание современной экономики и экономических процессов на микро- и макроуровне (контролируется путем экспресс-опроса)

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие и виды экономических экспертиз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Даны верные ответы на все вопросы	5
Даны верные ответы на 3-4 вопроса	3.5
Даны верные ответы на 2 вопроса	2.1
Даны ответы 1 вопрос или корректные ответы не даны ни на один вопрос	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз делах о банкротстве</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию в рамках налоговых споров и делах о банкротстве, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегию решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию при корпоративных спорах, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегию решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности и практика проведения экономических экспертиз делах о банкротстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **16 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на	13

вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активность / штрафной балл за отдельные недостатки (+/- максимально)	3

Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **16 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	13
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активность / штрафной балл за отдельные недостатки (+/- максимально)	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК.1 обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.2 обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз расчета убытков</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию при проведении внутренних финансовых расследований, вопросах ценообразования и расчета себестоимости и убытков, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегией решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности и практика проведения экономических экспертиз расчета убытков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически	40

фактически ответами на вопросы аудитории	
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	30
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	17
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активность / штрафной балл за отдельные недостатки (+/- максимально)	5