

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 91864

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01 Экономика**

направленность Экспертиза контрактной системы в сфере закупок

Цель практики :

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков в области проведен экономического анализа и аналитических исследований, подготовку к будущей профессиональной исследовательской деятельности, а также подбор необходимых материалов для выполнени магистерской диссертации

Задачи практики :

Основными задачами преддипломной практики являются:

- сбор фактических данных об объекте выпускной квалификационной работы в организации - базе практики;
- проведение анализа собранных данных, оценка соответствия их нормативному регулированию и уровню организационно-экономического развития предприятия;
- выявление направлений совершенствования деятельности организации в отношении объекта выпускной квалификационной работы, разработка методических и практических рекомендаций по реализации предложений

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : Экспертиза контрактной системы в сфере закупок)

ПК.10 обладать способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК.12 обладать способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: Экспертиза контрактной системы в сфере закупок)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	7
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (7 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
108	Всего, в т.ч.:	Организация - база практики, ПГНИУ
Организационно-ознакомительный этап		
25	Общая характеристика объекта исследования. Ознакомление с особенностями экономических аспектов деятельности	Организация - база практики студентов в соответствии с приказом о направлении студентов на практику либо ПГНИУ (см. соответствующие разделы практики)
Аналитический этап		
30	анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательна за период не менее 3 - 5 лет; сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны; описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования; оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны); В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики	Организация - база практики студентов в соответствии с приказом о направлении студентов на практику либо ПГНИУ (см. соответствующие разделы практики)
Проектный этап		
30	рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные	Организация - база практики студентов в соответствии с приказом о

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов	направлении студентов на практику либо ПГНИУ (см. соответствующие разделы практики)
Заключительный этап		
23	Подготовка и защита отчета по практике	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Алгазина, Н. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н. В. Алгазина, О. Ю. Прудовская. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32790>
2. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь,2015.-1.-Библиогр.: с. 154-155 (23 назв.) <http://k.psu.ru/library/node/321403>

Дополнительная

1. Пашенко Т. В. Проблемы финансового учета и отчетности. учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1/Т. В. Пашенко ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3366-1 (Ч. 1).-142 <https://elis.psu.ru/node/591556>
2. Посохина А. В. Аудит. Продвинутый курс: практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Экономика"/А. В. Посохина.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2950-3.-74.-Библиогр.: с. 73 <https://elis.psu.ru/node/465071>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=10522&type=3> Центр раскрытия корпоративной информации

<http://bmcenter.ru> Бухгалтерский методологический центр

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

выполнение практического задания предполагает самостоятельную работу студента. каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационной образовательной среде ПГНИУ, компьютерным классам факультета, аудиториям для индивидуальных консультаций Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Отчет по преддипломной практике должен показать предварительную работу магистранта по написанию научно-исследовательской работы. Поэтому Отчет должен быть оформлен как введение (вступление) к будущей письменной научной работе автора

Во введении к Отчету необходимо определить актуальность темы магистерского научного исследования. В обосновании актуальности выбранной темы магистрант должен показать пробелы научных знаний для решения соответствующей проблемы, указать границы знания и незнания противоречивые факты по литературным данным о выбранном объекте исследования

Кратко раскрывается история проблемы. Важно описать не только то, что еще не сделано другими в избранном направлении, но и то, что уже сделано. При наличии сформированной позиции автора по направлению решения проблемы - ее краткое изложение

Признаком актуальности является следующее

- утверждение, что ранее подобных, но важных в научном или в прикладном значении, исследований проводилось;

- приведение статистических показателей, подтверждающих позицию автора

- включение темы научного исследования в государственные, региональные основные программы развития экономики, в основные научно-технические направления ПГНИУ

В содержательной части должны быть представлены: степень разработанности проблемы; цели и задачи исследования; объект исследования; предмет исследования; теоретико-методологическая основа исследования; информационно-эмпирическая база исследования; возможная новизна исследования, возможная теоретическая и практическая значимость исследования; предполагаемая структура исследования.

В Отчете по данной практике следует озаглавить все три главы. В заключении должны быть сделаны краткие выводы по научно-исследовательской работе, оценено ее практическое значение и кратко дано предложение по решению рассматриваемой магистрантом проблемы. Введение и заключение озаглавливаются, они только указываются в Отчете в структуре работы

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 обладать способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>способен разрабатывать проекты управленческих решений по вопросам организации и функционирования систем бухгалтерского учета, внутреннего контроля и экономического анализа на предприятиях, обосновывать их с указанием влияния выбора каждого решения на деятельность организации в будущем</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не способен разрабатывать проекты управленческих решений по вопросам организации и функционирования систем бухгалтерского учета, внутреннего контроля и экономического анализа на предприятиях, обосновывать их с указанием влияния выбора каждого решения на деятельность организации в будущем</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>способен предложить типовые варианты управленческих решений по вопросам организации и функционирования систем бухгалтерского учета, внутреннего контроля и экономического анализа на предприятиях без учета отраслевой принадлежности, объяснить влияния выбора каждого решения на деятельность организации в будущем не может</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способен разрабатывать проекты управленческих решений по вопросам организации и функционирования систем бухгалтерского учета, внутреннего контроля и экономического анализа на предприятиях с учетом их отраслевой специфики или особенностей функционирования; может обосновать их с указанием влияния выбора каждого решения на деятельность организации в будущем, но с расчетами эффекта затрудняется</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способен в полном объеме разрабатывать проекты управленческих решений по вопросам организации и функционирования систем бухгалтерского учета, внутреннего контроля и экономического анализа на предприятиях с учетом их отраслевой</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>специфики и особенностей функционирования; может обосновать их с указанием влияния выбора каждого решения на деятельность организации в будущем с представлением расчетов</p>
<p>ПК.10 обладать способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>способен спрогнозировать развитие организации в целом либо отдельных показателей ее деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не способен спрогнозировать развитие организации в целом либо отдельных показателей ее деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>способен составить общий прогноз изменения отдельных показателей деятельности организации с применением общедоступных программных средств и методов; затрудняется с пояснением конкретных причин и факторов прогноза, но в целом способен их выявить; не может предложить варианты изменения прогнозируемой ситуации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способен спрогнозировать развитие организации в целом либо отдельных показателей ее деятельности с учетом специфики отрасли или самой организации с применением математических методов и специальных программных средств; затрудняется с пояснением причин и факторов прогноза; в целом может предложить варианты воздействия на прогнозируемые события или сглаживания их отрицательного влияния, но без уточнения и расчетов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способен спрогнозировать развитие организации в целом либо отдельных показателей ее деятельности с учетом специфики отрасли и самой организации; может продемонстрировать развитие ситуации с применением математических методов и специальных программных средств, пояснить причины и факторы прогноза, предложить варианты воздействия на прогнозируемые события или сглаживания их отрицательного влияния</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Отчет не подготовлен студентом и не представлен руководителю либо представлен, но студент не может ответить на вопросы руководителя относительно произведенных расчетов и описанных документов	Неудовлетворительно
Отчет подготовлен студентом и представлен руководителю, но студент не может ответить на все вопросы руководителя относительно произведенных расчетов и описанных документов	Удовлетворительно
Отчет подготовлен студентом и представлен руководителю, студент может ответить на все вопросы руководителя относительно произведенных расчетов и описанных документов, но затрудняется в аргументации выводов и обобщений	Хорошо
Отчет подготовлен студентом и представлен руководителю, студент без затруднений отвечает на все вопросы руководителя относительно произведенных расчетов и описанных документов, приводит примеры, проводит аналогии и обобщения, аргументирует все выводы	Отлично