

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 91861

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01 Экономика**

направленность Экспертиза контрактной системы в сфере закупок

Цель практики :

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществлен научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач инновационных условиях

Задачи практики :

Задачами НИР являются

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистранто формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах и решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современным методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике нов содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологи
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационно мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знани
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологи

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : Экспертиза контрактной системы в сфере закупок)

ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК.1 обладать способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК.2 обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК.3 обладать способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК.4 обладать способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: Экспертиза контрактной системы в сфере закупок)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2,3,4,5
Объем практики (з.е.)	15
Объем практики (ак.час.)	540
Форма отчетности	Зачет (3 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
540	Всего, в т.ч.:	Организация - база практики, ПГНИУ
Выбор темы и формирование методического аппарата исследования		
108	1 этап (сентябрь 1 года): формулирование темы и обоснование актуальности 2 этап (октябрь 1 года): формулирование цели и задач диссертации, разработка развернутого плана 3 этап (ноябрь 1 года): изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка 4 этап (декабрь 1 года): выбор и обоснование методов исследования, выбор типа диссертации (системное проблемное структурирование, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация)	Организация - база практики, ПГНИУ
Проведение теоретического исследования		
108	5 этап (январь 1 года): теоретические исследования, часть 1 - изучение экономической природы изучаемого объект (явления), систематизация научных подходов, выявлении пробелов и направлений развития 6 этап (февраль 1 года): теоретические исследования, часть 2- изучение нормативного закрепления изучаемого объект (явления), выявление несоответствия научным положениям 7 этап (март-апрель 1 года): теоретические исследования, часть 3 - изучение международных исследований по теме диссертации определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской	Организация - база практики, ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	практике	
Обобщение результатов теоретического исследования		
108	8 этап (май-июнь 1 года): обобщение теоретических исследований, формулирований элементов научной новизны структурирование материала и оформление первой главы работы	Организация - база практики, ПГНИУ
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация		
108	9 этап (сентябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 1 - разработка методика практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных 10 этап (октябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 2 - сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов 11 этап (ноябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 3 - анализ и интерпретация фактически данных, выявление несоответствия установленным теоретическом исследовании научным подходам и передово практике 12 этап (декабрь 2 года): обобщение результатов практических и экспериментальных исследований определение направления совершенствование (развития разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала и оформление второй главы работы	Организация - база практики, ПГНИУ
Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования		
108	13 этап (январь-февраль 2 года): разработка рекомендаций практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости ценности разработок 14 этап (март 2 года): внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанные предложения 15 этап (апрель 2 года): апробация разработок, проверка и точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материал и подготовка третьей главы работы	Организация - база практики, ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пащенко Т. В. Проблемы финансового учета и отчетности. учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1/Т. В. Пащенко ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3366-1 (Ч. 1).-142 <https://elis.psu.ru/node/591556>
2. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь,2015.-1.-Библиогр.: с. 154-155 (23 назв.) <http://k.psu.ru/library/node/321403>
3. Глебов, А. А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40748>

Дополнительная

1. Шешукова Т. Г., Городилов М. А. Международные стандарты аудита: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (квалификация "бакалавр")/Т. Г. Шешукова, М. А. Городилов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-2021-0.-184.-Библиогр.: с. 176-179
2. Шешукова Т. Г., Колесень Е. В. Совершенствование методики анализа экономического потенциала хозяйствующего субъекта: монография/Т. Г. Шешукова, Е. В. Колесень.-Пермь,2013, ISBN 978-5-7944-2144-6.-196.-Библиогр.: с. 135-150
3. Посохина А. В. Аудит. Продвинутый курс: практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Экономика"/А. В. Посохина.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2950-3.-74.-Библиогр.: с. 73 <https://elis.psu.ru/node/465071>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://minfin.ru/ru/performance> Сайт Минфина РФ

<http://vak.ed.gov.ru/dis-lis> Сайт ВАК РФ

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Сайт РИНЦ

<http://www.library.psu.ru/> Сайт Научной библиотеки ПГНИУ

<https://www.fedstat.ru/organizations/> Сайт федеральной базы ЕМИСС (сводные данные государственной статистики федеральных органов власти)

<http://www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=10522&type=3> Информационные и методологические специальные сайты

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

выполнение НИР предполагает творческую работу студента совместно с руководителем (самостоятельно при его консультировании), магистрант обеспечивается доступом к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронно информационной образовательной среде ПГНИУ, компьютерным классам факультета, аудиториям для выполнения лабораторных работ в компьютерном классе, индивидуальных консультаций

Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Итоговый отчет о научно-исследовательской работе магистранта за весь период обучения должен включать:

введение к Отчету необходимо определить актуальность темы магистерского научного исследования содержательную часть: степень разработанности проблемы; цели и задачи исследования; объем исследования; предмет исследования; теоретико-методологическая основа исследования; информационно-эмпирическая база исследования; возможная новизна исследования; возможная теоретическая и практическая значимость исследования; основная терминология исследования; предполагаемая структура исследования:

1. Степень разработанности проблемы. Магистру следует указать отечественных и зарубежных авторов в основных научных трудах которых нашли отражение исследования по выбранной магистру проблеме. Авторов научных трудов желательно распределить по направлениям предлагаемых рассматриваемых магистром. В конце раздела следует сделать вывод об освещенности в научной литературе проблемы исследования магистра

2. Цели и задачи исследования. Цель, как правило, должна быть одна. Обычно она излагается в рамках одного предложения.

Задачи - это перечень направлений в научной и практической работе магистра для достижения поставленной цели. Задач не должно быть очень много - 4-6

3. Объект исследования. В данном разделе должна быть дана краткая характеристика направления исследования (одно предложение)

4. Предмет исследования. В качестве предмета исследования должно быть представлено краткое научное описание методов, алгоритмов, технологий, рассматриваемых автором (одно предложение)

5. Теоретико-методологическая основа исследования. В данном разделе следует описать предполагаемые методы исследования. Методы исследования бывают общие и специальные

6. Информационно-эмпирическая база исследования. Определяются основные имеющиеся предполагаемые источники информации для исследования автора. Например, федеральное или региональное законодательство, статистические данные, официальные данные сети Интернет, документы

предприятий и организаций

7. Новизна исследования. Научная новизна результатов исследования - одно из главных требований предъявляемых к будущей научно-исследовательской работе. Новизна исследования должна быть обязательно связана с указанными ранее целью и задачами исследования. В разделе «Новизна исследования» не должно быть более 3 пунктов описания новизны

8. Теоретическая и практическая значимость исследования. В данном разделе указывает предполагаемая возможная значимость будущего исследования магистра. Обычно «значимость разбивается на теоретическую и практическую значимость

9. Основная терминология исследования. Должны быть приведены определения, термины, на которые будет основываться исследование. В данном разделе должны быть обязательно сделаны ссылки источники информации по каждому определению

10. Структура исследования. Научно-исследовательская работа магистра должна иметь следующую структуру: введение, три главы и заключение. В отчете по НИР магистрант должен привести полный развернутый план с комментарием и аннотацией каждого параграфа

11. Обзор (краткое содержание и группировка) источников информации, которые послужили основой вашего исследования. К источникам относятся монографии, статьи, учебная литература, интернет источники, законодательство

12. Обзор фактического материала, собранного обучающимся

13. Основные предложения к защите в виде развернутых тезисов

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится

практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>магистрант способен абстрагироваться от незначительных деталей исследования, разделять предмета исследования на составные части, выявлять его основу, формировать выводы основе построения логических связей в рамках темы исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>магистрант не способен абстрагироваться от незначительных деталей исследования разделять предмет исследования на составные части, выявлять его основу, формировать выводы на основе построения логических связей в рамках темы исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>магистрант способен абстрагироваться от незначительных деталей исследования, но только в рамках заданных примеров формировать выводы на основе построения логических связей в рамках темы исследования магистрант не может</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>магистрант способен абстрагироваться от незначительных деталей исследования может разделять предмет исследования на составные части, выявлять его основу, но допускает ошибки в формировании выводов в построении логических связей в рамках темы исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>магистрант в полном объеме способен абстрагироваться от незначительных деталей исследования, разделять предмет исследования на составные части, выявлять его основу, легко формирует выводы на основе построения логических связей иллюстрирует все это примерами и обосновывает результатами исследований</p>
<p>ПК.2 обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую</p>	<p>магистрант формулирует и обосновывает актуальность доказывает теоретическую и практическую значимость выбранного направления научного исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>магистрант не может сформулировать и обосновывать актуальность, не понимает и не способен объяснить теоретическую значимость выбранного направления научного исследования, не может привести</p>

<p>значимость избранной темы научного исследования</p>		<p>Неудовлетворительно примеры его практического применения</p> <p>Удовлетворительно магистрант может сформулировать актуальность, но не вполне ее обосновывает может привести примеры его практического применения научного исследования, но не может обосновать теоретическую значимость</p> <p>Хорошо магистрант формулирует и обосновывает актуальность, формулирует, но не доказывает теоретическую значимость выбранного направления научного исследования, приводит условные примеры практического применения или затрудняется их привести</p> <p>Отлично магистрант полноценно формулирует и обосновывает актуальность, доказывает с обосновывающими примерами и выводами теоретическую и практическую значимость выбранного направления научного исследования, легко ориентируется в возможностях практического применения результатов</p>
<p>ПК.1 обладать способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>магистрант способен систематизировать известные научные подходы, выявлять направления развития поставленной проблемы формулировать научные гипотезы и проводить их проверку в соответствии с избранной методикой и программой исследования</p>	<p>Неудовлетворительно магистрант не способен систематизировать известные научные подходы, выявлять направления развития поставленной проблемы, формулировать научные гипотезы и проводить их проверку в соответствии с избранной методикой и программой исследования</p> <p>Удовлетворительно магистрант способен систематизировать известные научные подходы, но выявлять направления развития поставленной проблемы, формулировать научные гипотезы и проводить их проверку в соответствии с избранной методикой и программой исследования не может или делает это с грубыми ошибками</p> <p>Хорошо магистрант способен систематизировать известные научные подходы и определять направления развития поставленной проблемы, может сформулировать 1-2</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>научные гипотезы и проводить их проверку соответствии с заданной методикой и программой исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>магистрант способен систематизировать известные научные подходы, самостоятельно определяет и обосновывает различные направления развития исследуемой проблемы, может сформулировать несколько научных гипотез и проводит их проверку в соответствии с разработанной (самостоятельно или совместно с руководителем) методикой и программой исследования, возможно, с применением различных методов</p>
<p>ПК.4 обладать способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>магистрант способен написать и представить научную статью или сделать доклад по результатам исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>магистрант не способен написать и представить научную статью или сделать доклад по результатам исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>магистрант имеет опубликованную статью в журнале или сборнике статей без импакт-фактора, в которой излагаются исторические и теоретические предпосылки исследования либо приводится обзор и результат анализа фактологического материала, выводы сформулированы общо или не сформулированы;</p> <p>магистрант может сделать доклад по результатам исследования с представлением результатов с использованием мультимедийных устройств, без использования современных программных средств, не может объяснить результаты исследования и защитить предлагаемые идеи</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>магистрант имеет опубликованную статью в журнале с импакт-фактором до 0,2, в которой излагаются исторические и теоретические предпосылки исследования либо приводится обзор и результат анализа фактологического материала, формулируются общие выводы;</p> <p>магистрант может сделать доклад по результатам исследования с представлением результатов с использованием мультимедийных устройств и современных</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>программных средств, однако не в полной мере может защитить предлагаемые идеи</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>магистрант имеет опубликованную статью в журнале с высоким импакт-фактором (более 0,2), в которой последовательно излагаются исторические и теоретические предпосылки исследования, приводится обзор и результат анализа фактологического материала, формулируются выводы, представляющие собой новое знание или основу для разработки новых правил, моделей или алгоритмов;</p> <p>магистрант может сделать доклад по результатам исследования с представлением результатов с использованием мультимедийных устройств и современных программных средств, в ходе доклада он легко ориентируется в теме, быстро и четко отвечает на поставленные вопросы, дает пояснения к представленному материалу</p>
<p>ПК.3 обладать способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>способен исследовать учетно-аналитические и контрольные системы на разных предприятиях, может выявлять их несоответствие уровню и характеру экономического развития организации и направления их совершенствования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не способен исследовать учетно-аналитические и контрольные системы на разных предприятиях; не может выявлять их несоответствие уровню и характеру экономического развития организации и предлагать направления их совершенствования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>способен исследовать учетно-аналитические и контрольные системы на разных предприятиях, но допускает при этом существенные ошибки; не может выявлять их несоответствие уровню и характеру экономического развития организации и предлагать направления их совершенствования либо предлагает типовые решения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способен исследовать учетно-аналитические и контрольные системы на разных предприятиях, делает это без существенных ошибок, но не в полном объеме может выявлять их несоответствие уровню и характеру экономического развития организации, но предлагает направления их</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>совершенствования исходя из типовых подходов с некоторой адаптацией</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способен исследовать учетно-аналитические и контрольные системы на разных предприятиях, может выявлять их несоответствие уровню и характеру экономического развития организации и предлагать оригинальные, новые самостоятельно разработанные направления их совершенствования</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1.5

Показатели оценивания

не выполнено хотя бы одно условие получения оценки «зачтено»	Незачтено
<ul style="list-style-type: none"> -магистрант сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 1 по 8 этапы) -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты; -представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования 	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

не все условия получения положительной оценки магистрантом выполнены	
--	--

или очевидна неспособность магистранта представлять результаты свое НИР или защищать их	Неудовлетворительно
в целом все условия оценки «хорошо» выполнены, но при этом студент часто не выполнял график НИР, допускал существенные ошибки при изложении материала или в своих ответах, не мог аргументировать и объяснить свою позицию	Удовлетворительно
в целом все условия оценки «отлично» выполнены, но в процессе работ имелись отдельные отклонения от плана работ, не всегда магистрант мог ответить на поставленные вопросы или недостаточно четко формулировать требуемые по итогам каждого этапа НИР результаты	Хорошо
-магистрант сделал структурированные доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы, в которых отражал последовательно полное выполнение заданий по каждому этапу работ; -каждый доклад сопровождался наличием качественного содержательного иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 9 по 15 этапы) -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант быстро отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты, приводил примеры, комментировал произведенные расчеты, аргументированно защищал изложенную научную позицию -представил не менее двух опубликованных (или принятых к опубликованию) во втором году обучения научных статей по результатам исследования фактических данных и собственных разработок, одна из которых опубликована в журнале с высоким импакт-фактором (не менее 0,2); -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или другие ведущие вузы России и зарубежья)	Отлично