

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым Советом университета

Протокол № 12 от “02” июля 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению: 38.04.01 Экономика

Профиль: Управление рисками и экономическая безопасность организации

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Пермь 2020

Авторы-составители:

заведующий кафедрой предпринимательства и экономической безопасности, д.э.н., доцент
М.Н.Руденко

доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности, к.э.н., доцент
Ю.Д.Субботина

Рассмотрена и рекомендована

кафедрой предпринимательства и экономической безопасности Протокол № 9 от «18» мая
2020 г.

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	5
3.1 Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	5
3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	5
4. Выпускная квалификационная работа	6
4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	6
4.2. Руководство и консультирование	7
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	8
4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	9
4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	10
4.5.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций	10
4.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	11
4.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	11
4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	15
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	22

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика (профиль: Управление рисками и экономическая безопасность организации) деятельность ГИА включает следующие виды:

1 - защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника-менеджера высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области управления и соответствия его подготовки требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС) по направлению 38.04.01 Экономика (профиль: Управление рисками и экономическая безопасность организации) в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

1) сформированности компетенций в научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности;

2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель.

3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

3.1 Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОКВ-1	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения

3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПКВ-1	владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач
ПКВ-2	способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является частью государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующим уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать знания и способы разрешения проблемных ситуаций, полученные применительно к управлению. В ВКР магистра должно быть продемонстрировано создание целостного теоретико-эмпирического исследования (соответствие теории исследованию и выводам), представлено умение соотносить собственные данные с данными других исследователей и теорией, применять номотетические и идеографические методы обработки и анализа психологических данных, умение внедрять результаты в практическую деятельность или представлять результаты научному сообществу.

ВКР магистра по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Управление рисками и экономическая безопасность организации в соответствии с видами деятельности, к которым готовится магистр, и компетенциями образовательного стандарта может быть посвящена исследованию особенностей управления рисками организаций любой организационно-правовой формы, финансовому планированию деятельности организаций любой организационно-правовой формы, кадровому планированию деятельности организаций любой организационно-правовой формы, обеспечению экономической безопасности организации любой организационно-правовой формы.

В содержании ВКР магистра по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Управление рисками и экономическая безопасность организации может содержать следующие части, представленные как отдельные главы или части глав работы:

- описание планирования, результаты реализации и оценка эффективности мероприятий по управлению и развитию организации;
- обсуждение полученных эмпирических результатов в сравнении с результатами, имеющимися в эмпирических исследованиях или опыте практической деятельности;
- реализация исследования отдельного направления управления рисками и экономической безопасностью организации в рамках темы ВКР;
- рекомендации по внедрению результатов.

Тематика и темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны в научном и практическом аспектах и соответствовать современному состоянию науки и направлениям исследований кафедры предпринимательства и экономической безопасности ПГНИУ.

Выпускная квалификационная работа должна показывать уровень теоретической подготовки и навыков практического анализа управленческих и экономических проблем в различных сферах экономики, проведения необходимых расчетов по обоснованию формулируемых выводов и разработки мероприятий совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО.

По письменному заявлению предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентами, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для решения теоретико-эмпирических задач и/или практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности и/или на конкретном объекте профессиональной деятельности (п. 32 приказ N 636 от 29.06.2015). После обсуждения и согласования темы с руководителем студент оформляет техническое задание по ВКР. Техническое задание по ВКР утверждается на заседании комиссии, состоящей из руководителя и двух преподавателей кафедры, в течение месяца с начала первого учебного года. Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Срок представления законченной выпускной квалификационной работы на кафедру - не менее чем за три недели до даты защиты.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Управление рисками и экономическая безопасность организации подлежит рецензированию (п. 35 приказ N 636 от 29.06.2015). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В рецензии на работу отмечается: актуальность, полнота и обстоятельность изложения поставленной проблемы, решения выдвинутых целей и задач, эффективность используемых методов, практическая ценность и возможность использования полученных результатов. Рецензент, направляя свое внимание на качество выполненной работы, должен дать прямую оценку выполненной студентом ВКР в соответствии с требованиями ФГОС.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ N 636 от 29.06.2015).

4.2. Руководство и консультирование

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры (при необходимости консультант (консультанты)).

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

- составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы магистра;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы магистра;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;

- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГБОУ ВО ПГНИУ;
- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы магистра, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительной защите;
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы магистра должен составлять не менее 70 страниц текста, не включая страницы с иллюстрациями (рисунками) и приложения. Список литературы должен насчитывать не менее 50 источников информации. Каждая глава не менее 20 страниц, каждый подпункт (параграф) не менее 10 страниц.

Выпускная квалификационная работа должна включать как обязательные части работы:

- * титульный лист,
- * содержание,
- * введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются, объект и предмет исследования, указывается теоретико-методологическое обоснование работы (общий обзор использованных источников информации), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;
- * основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач;
- * заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;
- * список использованных источников, который может включать в себя литературные материалы, электронные ресурсы, нормативные документы, фондовые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – 40-50 наименований. Обязательным требованием является наличие источников за последние 5 и 10 лет.
- * приложения (при необходимости). В приложение включаются: таблица с исходными данными для статистической обработки, результаты статистических расчетов, если они не представлены в тексте работы, методики исследования, являющиеся адаптацией традиционных методик, разработкой или модификацией автора работы.

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы студента должны соответствовать описанным в методических рекомендациях требованиям (см. Методические рекомендации к выпускной квалификационной работе, Методические рекомендации к курсовой работе).

Работа должна быть напечатана на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 12 через 1,5 интервала.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется по центру листа. Страницы приложения нумеруются и не включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ: Общие требования и правила составления».

4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР до даты защиты отправляется студентом на адрес электронной почты кафедры, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, консультанты, представители организаций, на базе которых была выполнена дипломная работа, и другие желающие при условии, что их участие не затрудняет работу ГЭК.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязаны обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам);
- председатель ГЭК зачитывает рецензию;
- выпускник отвечает на замечания ГЭК.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. Перед сообщением для каждого члена ГЭК предоставляется раздаточный материал. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить большее внимание эмпирическому исследованию, показав обоснованность сделанных выводов, а также практическую значимость рекомендаций. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 5.6.

4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

4.5.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен структурировать и критически оценивать информацию, делать рациональные выводы из имеющейся информации, рассуждать в соответствии с законами логики	Демонстрирует логические последовательные суждения (определяет понятия, классифицирует их, обобщает имеющуюся информацию)	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способен моделировать проблемные ситуации и разрабатывать решения проблемных ситуаций	Демонстрирует умение использовать методы своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрирует социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способен рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта	Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать свой потенциал, а также прогнозировать его развитие	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОКВ.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен эффективно взаимодействовать в мультикультурной среде	Демонстрирует знания о специфике взаимодействия культур в современном мире; владеет навыками анализа разнообразия культур; умеет	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

			учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
--	--	--	---	--

4.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Способен создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей на русском и иностранном языках	Демонстрирует умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей на русском и иностранном языках	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	Демонстрирует умение использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, проводить анализ возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Демонстрирует навыки разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

4.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Способен к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, к самостоятельной исследовательской работе, работе с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике	Демонстрирует способность к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способен к выявлению актуальных проблем управления рисками и обеспечения экономической безопасности и обоснованному формулированию на этой основе актуальности и значимости темы своего исследования для теории и практики управления	Демонстрирует умение выявлять актуальные проблемы управления рисками и обеспечения экономической безопасности и обоснованному формулированию на этой основе актуальности и значимости темы своего исследования для теории и практики управления	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Способен самостоятельно осуществлять научный поиск и исследования	Демонстрирует навык самостоятельного ведения научного поиска и исследования	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Способен излагать результаты проведенного исследования в виде научных работ в периодике	Демонстрирует навыки изложения результатов проведенного исследования в виде научных работ в периодике	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и	Способен проводить проектный анализ, осуществлять процесс формирования внутренних долгосрочных целей и задач в условиях неопределенности и риска	Демонстрирует навык проведения проектного анализа, умение осуществлять процесс формирования внутренних долгосрочных целей и задач в условиях неопределенности и риска	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Способен проводить оценку экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Демонстрирует навык оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Способность проводить количественный и качественный анализ для принятия управленческих решений, использовать методы планирования и прогнозирования поведения экономических агентов на различных рынках	Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, способность использовать методы планирования и прогнозирования поведения экономических агентов на различных рынках	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Способен исследовать сложные производственно - экономические системы с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как на уровне организации, так и в общенациональном масштабах	Демонстрирует навыки исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как на уровне организации, так и в общенациональном масштабах	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Способен проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования организации	Демонстрирует навык проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования организации	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-10	Способность составлять прогноз	Способен осуществлять	Демонстрирует способность	Защита ВКР (содержание

	основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	аналитические и практические действия, необходимые для проведения качественного анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, интерпретации результатов расчетов, построения прогнозов, формулировки содержательных выводов	осуществлять аналитические и практические действия, необходимые для проведения качественного анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, интерпретации результатов расчетов, построения прогнозов, формулировки содержательных выводов	работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Способен применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления	Демонстрирует способность применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Способен самостоятельно давать критические оценки управленческим решениям на основе анализа, разрабатывать и обосновывать свои предложения по совершенствованию данных решений, учитывать всевозможные риски и социально-экономические последствия, обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем	Демонстрирует способность самостоятельно давать критические оценки управленческим решениям на основе анализа, разрабатывать и обосновывать свои предложения по совершенствованию данных решений, учитывать всевозможные риски и социально-экономические последствия, обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПКВ-1	владеть конвенциями академического общения и	Способен организовывать	Демонстрирует знания системы правил, регулирующих	Защита ВКР (содержание

	современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	переговорный процесс с учетом конвенций академического общения, особенностей научного понятийного аппарата и специфики иной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач	взаимодействие в современной академической среде на международном уровне; владеет навыками ведения переговоров на иностранном языке в академической среде для решения профессиональных задач	работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПКВ-2	Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений	Способен организовать переговорный процесс, редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный	Демонстрирует знание функций переговорного процесса в деятельности по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами в сфере производственных отношений; владеет навыками использования переговорного процесса в качестве инструмента предупреждения, разрешения и управления конфликтами в организациях.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	<p>Работа не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализует поставленные цели и не решает указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, оставшиеся без ответа студента</p> <p>Актуальность темы – не продемонстрировано.</p> <p>Постановка проблемы – нелогично и непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) либо отсутствуют гипотеза/проблема.</p> <p>Анализ литературных источников. В работе отсутствует или приведен поверхностный анализ источников. Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция. Не использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Не приведены: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Отсутствуют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, отсутствуют интерпретация и обсуждение, сделаны неполные выводы. Выводы не соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; не имеют теоретическую и практическую значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение,</p>

	<p>заклучения, список литературы, приложения). Структура не соответствует заявленной теме, нелогична и непоследовательна.</p> <p>Список литературы по большей части состоит из устаревшей литературы.</p> <p>Присутствуют грубые оформительские ошибки. Не расставлены ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены неверно, не в соответствие с ГОСТ.</p> <p>Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) не раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Не отвечает на вопросы комиссии.</p>
удовлетворительно	<p>Актуальность темы не подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики современного управления.</p> <p>Постановка проблемы – логично, но непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна)</p> <p>Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция.</p> <p>Использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Приведены, но не обоснованы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, частично интерпретированы, отсутствует обсуждение, сделаны выводы. Выводы не в полной мере соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; не указана теоретическая и практическая значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.</p> <p>Список литературы содержит небольшое количество источников за последние 5-10 лет (общий объем небольшой - 30).</p> <p>Присутствуют оформительские недочеты. Частично представлены соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены не в соответствие с ГОСТ.</p> <p>Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) слабо раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Отвечает на вопросы, не аргументируя собственную позицию</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует фрагментарные логические последовательные суждения (определяет понятия, классифицирует их, обобщает имеющуюся информацию) • Демонстрирует частично сформированное умение применять методы своевременной диагностики конфликтных ситуаций, но не демонстрирует социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и спектр знаний, умений, навыков • Демонстрирует частично сформированное умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие • Демонстрирует частично сформированные знания о специфике взаимодействия культур в современном мире; частично сформированное владение навыками анализа разнообразия культур; умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия • Демонстрирует частично сформированное умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей на русском и иностранном языках • Демонстрирует частично сформированное умение использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического

	<p>воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частично сформированные навыки разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений • Демонстрирует частично сформированное умение аналитического восприятия научных и публицистических текстов, навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике • Демонстрирует частично сформированное умение выявлять актуальные проблемы управления рисками и обеспечения экономической безопасности и обоснованному формулированию на этой основе актуальности и значимости темы своего исследования для теории и практики управления • Демонстрирует частично сформированный навык самостоятельного ведения научного поиска и исследования • Демонстрирует частично сформированные навыки изложения результатов проведенного исследования в виде научных работ в периодике • Демонстрирует частично сформированный навык проведения проектного анализа, умение осуществлять процесс формирования внутренних долгосрочных целей и задач в условиях неопределенности и риска • Демонстрирует частично сформированный навык оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности • Демонстрирует частично сформированные навыки количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, способность использовать методы планирования и прогнозирования поведения экономических агентов на различных рынках • Демонстрирует частично сформированные навыки исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как на уровне организации, так и в общенациональном масштабах • Демонстрирует частично сформированный навык проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования организации • Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять аналитические и практические действия, необходимые для проведения качественного анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, интерпретации результатов расчетов, построения прогнозов, формулировки содержательных выводов • Демонстрирует частично сформированное умение применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления • Демонстрирует частично сформированное умение самостоятельно давать критические оценки управленческим решениям на основе анализа, разрабатывать и обосновывать свои предложения по совершенствованию данных решений, учитывать всевозможные риски и социально-экономические последствия, обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем • Демонстрирует частично сформированное умение грамотно излагать изученный материал и обучать слушателей в образовательных учреждениях разного уровня, использовать программы по преподаваемому курсу и учебно-методические материалы • Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать и совершенствовать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение по экономическим дисциплинам • Демонстрирует частично сформированные знания системы правил,
--	---

	<p>регулирующих взаимодействие в современной академической среде на международном уровне; частично сформированное владение навыками ведения переговоров на иностранном языке в академической среде для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частично сформированное знание функций переговорного процесса в деятельности по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами в сфере производственных отношений; частично сформированное владение навыками использования переговорного процесса в качестве инструмента предупреждения, разрешения и управления конфликтами в организациях.
хорошо	<p>Актуальность темы подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики современного управления, но не представлены статистические данные.</p> <p>Постановка проблемы – логично и последовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна), однако имеются нарушения в их взаимосвязях.</p> <p>Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Аргументированы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, проинтерпретированы, не в полной мере обсуждены, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титальный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.</p> <p>Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 50). Присутствуют незначительные оформительские недочеты. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены с незначительными отклонениями от ГОСТ.</p> <p>Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на вопросы комиссии.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует логические последовательные суждения (определяет понятия, классифицирует их, обобщает имеющуюся информацию) • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы своевременной диагностики конфликтных ситуаций, но не демонстрирует социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и спектр знаний, умений, навыков • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о специфике взаимодействия культур в современном мире; сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа разнообразия культур; умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей на русском и иностранном языках • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение

	<p>использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитического восприятия научных и публицистических текстов, навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять актуальные проблемы управления рисками и обеспечения экономической безопасности и обоснованному формулированию на этой основе актуальности и значимости темы своего исследования для теории и практики управления • Демонстрирует сформированный, но содержащий отдельные пробелы навык самостоятельного ведения научного поиска и исследования • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки изложения результатов проведенного исследования в виде научных работ в периодике • Демонстрирует сформированный, но содержащий отдельные пробелы навык проведения проектного анализа, умение осуществлять процесс формирования внутренних долгосрочных целей и задач в условиях неопределенности и риска • Демонстрирует сформированный, но содержащий отдельные пробелы навык оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, способность использовать методы планирования и прогнозирования поведения экономических агентов на различных рынках • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как на уровне организации, так и в общенациональном масштабах • Демонстрирует сформированный, но содержащий отдельные пробелы навык проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования организации • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять аналитические и практические действия, необходимые для проведения качественного анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, интерпретации результатов расчетов, построения прогнозов, формулировки содержательных выводов • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно давать критические оценки управленческим решениям на основе анализа, разрабатывать и обосновывать свои предложения по совершенствованию данных решений, учитывать всевозможные риски и социально-экономические последствия, обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно излагать изученный материал и обучать слушателей в образовательных учреждениях разного уровня, использовать программы по преподаваемому курсу и учебно-методические материалы • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и совершенствовать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение по экономическим дисциплинам • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы правил, регулирующих взаимодействие в современной академической среде на международном уровне; сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения переговоров на иностранном языке в академической среде для решения профессиональных задач • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание функций переговорного процесса в деятельности по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами в сфере производственных отношений; сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования переговорного процесса в качестве инструмента предупреждения, разрешения и управления конфликтами в организациях.
отлично	<p>Актуальность темы подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики современного управления, но не представлены статистические данные.</p> <p>Постановка проблемы – логично и последовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна). Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Аргументированы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Существует взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, проинтерпретированы, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титальный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.</p> <p>Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 50). Отсутствуют оформительские недочеты. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на вопросы комиссии.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует логические последовательные суждения (определяет понятия, классифицирует их, обобщает имеющуюся информацию) • Демонстрирует умение применять методы своевременной диагностики конфликтных ситуаций, но не демонстрирует социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и спектр знаний, умений, навыков • Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие • Демонстрирует знания о специфике взаимодействия культур в современном мире; владеет навыками анализа разнообразия культур; умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей на русском и иностранном языках • Демонстрирует умение использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач • Демонстрирует навыки разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений • Демонстрирует умение аналитического восприятия научных и публицистических текстов, навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике • Демонстрирует умение выявлять актуальные проблемы управления рисками и обеспечения экономической безопасности и обоснованному формулированию на этой основе актуальности и значимости темы своего исследования для теории и практики управления • Демонстрирует навык самостоятельного ведения научного поиска и исследования • Демонстрирует навыки изложения результатов проведенного исследования в виде научных работ в периодике • Демонстрирует навык проведения проектного анализа, умение осуществлять процесс формирования внутренних долгосрочных целей и задач в условиях неопределенности и риска • Демонстрирует навык оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности • Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, способность использовать методы планирования и прогнозирования поведения экономических агентов на различных рынках • Демонстрирует навыки исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как на уровне организации, так и в общенациональном масштабах • Демонстрирует навык проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования организации • Демонстрирует умение осуществлять аналитические и практические действия, необходимые для проведения качественного анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, интерпретации результатов расчетов, построения прогнозов, формулировки содержательных выводов • Демонстрирует умение применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления • Демонстрирует умение самостоятельно давать критические оценки управленческим решениям на основе анализа, разрабатывать и обосновывать свои предложения по совершенствованию данных решений, учитывать всевозможные риски и социально-экономические последствия, обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем • Демонстрирует умение грамотно излагать изученный материал и обучать слушателей в образовательных учреждениях разного уровня, использовать программы по преподаваемому курсу и учебно-методические материалы • Демонстрирует умение разрабатывать и совершенствовать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение по экономическим дисциплинам
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует знания системы правил, регулирующих взаимодействие в современной академической среде на международном уровне; владеет навыками ведения переговоров на иностранном языке в академической среде для решения профессиональных задач • Демонстрирует знание функций переговорного процесса в деятельности по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами в сфере производственных отношений; владеет навыками использования переговорного процесса в качестве инструмента предупреждения, разрешения и управления конфликтами в организациях.
--	--

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет-ресурсы.