

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Утверждена на УС ПГНИУ
протокол № 10 от 30.06.2021

Программа
государственной итоговой аттестации
Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»
направленности «Аудит и финансовый анализ бизнеса»

Пермь 2021

Составители: д.э.н. Т.Г. Шешукова, д.э.н. Городилов М.А., к.э.н. Пащенко Т.В.

Программа государственной итоговой аттестации Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика» направленности «Аудит и финансовый анализ бизнеса» / Перм.ун-т. – Пермь, 2021. – 29 с.

В методических указаниях излагаются рекомендации, обеспечивающие организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС 3++ в части организации выполнения магистерской диссертации магистерской программы «Аудит и финансовый анализ бизнеса».

Содержание

1. Общие положения	4
2. Определение темы магистерской диссертации	4
3. Руководство магистерской диссертацией	4
4. Структура и содержание магистерской диссертации	7
5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ магистратуры на- правления Экономика	13
6. Список литературы	15

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Выпускная квалификационная работа в соответствии с основной образовательной программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

2. Магистерская диссертация магистерской программы «Аудит и финансовый анализ бизнеса» должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных сообщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутренне единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

3. Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки. Примерный перечень тем магистерской диссертации формируется кафедрой учета, аудита и экономического анализа с учетом тематики научной школы кафедры, а также научно-исследовательских работ (далее – НИР), проводимых на кафедре, а также научных и (или) практических интересов магистранта.

Примерная тематика магистерских диссертаций обсуждается на заседании кафедры, утверждается зав. кафедрой.

Обучающийся может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

4. Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются для каждого студента с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта.

5. Тема магистерской диссертации может быть изменена по заявлению студента с указанием причины при одобрении научного руководителя, руководителя магистерской программы и зав. кафедрой, не позднее чем за шесть месяцев до защиты магистерской диссертации.

3. РУКОВОДСТВО МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ

6. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Не рекомендуется закрепление за одним руководителем более пяти студентов.

7. Основные функции научного руководителя магистерской диссертации:

- формирование задания на подготовку магистерской диссертации;
- консультирование студента по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению магистерской диссертации, рабочего плана магистерской диссертации, подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения диссертации;
- проведение систематических консультаций по проводимому исследованию;
- контроль выполнения хода работы над диссертацией, оценка содержания выполненной работы по частям и в случае необходимости внесение корректив;
- представление письменного отзыва на диссертацию с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты магистерской диссертации.

8. В обязанности консультанта входит:

- консультирование студента по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению магистерской диссертации в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения магистерской диссертации в части содержания консультируемого вопроса.

9. После утверждения темы магистерской диссертации научный руководитель совместно со студентом и, при необходимости, с привлечением консультанта, разрабатывает задание на подготовку магистерской диссертации.

Задание включает в себя название диссертации, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения диссертации (нормативные правовые акты, научная и специальная литература, конкретная первичная информация), календарный план-график выполнения отдельных разделов диссертации, срок представления законченной работы.

10. Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является обсуждение доклада магистранта в ходе проведения регулярных научных семинаров с участием руководителя магистерской программы. Отставание от календарного плана подготовки магистерской диссертации доводится научным руководителем диссертации до сведения руководителя магистерской программы и заведующего кафедрой.

11. Научный руководитель диссертации проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на магистерскую диссертацию. В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, освоения студентом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при исследовании темы магистерской диссертации; уровень анализа студентом проблемы, в частности обоснованное ис-

пользование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения магистерской диссертации. В отзыве обязательно содержится вывод о возможности (невозможности) допуска магистерской диссертации к защите.

В отзыве научного руководителя должен быть оценен уровень развития следующих компетенций выпускника:

- УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
- ОПК 2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
- ОПК 3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
- ОПК 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
- ОПК 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- ПК 1 Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации
- ПК 2 Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разрабатывать систему бюджетирования
- ПК 8 Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита
- ПК 9 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского зада-

ния и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Критерии оценивания сформированности компетенций приведены в приложении 4.

12. Магистерские диссертации подлежат рецензированию.

Рецензент в своей рецензии оценивает актуальность темы, степень самостоятельности в исследовании проблемы, наличие у автора собственной научной позиции, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности, новизну и практическую значимость полученных результатов и рекомендаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

13. Структура магистерской диссертации должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разделенная на разделы и подразделы или главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основная часть диссертации включает главы и параграфы в соответствии с логикой изложения материала. В магистерской диссертации, как правило, должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов.

14. Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной для исследования темы, поставить цель работы, которая должна конкретизироваться в задачах исследования, определить объект и предмет изучения, оценить состояние разработанности темы на основе обзора литературы и дискуссионных проблем; указать методы исследования; сформулировать элементы новизны и практическую значимость исследования; в краткой форме представить структуру работы.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.)

15. Основная часть магистерской диссертации включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения.

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в диссертации.

Первая глава формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие студентом понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

16. Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 2-3 года собранного во время работы над магистерской диссертацией по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, проводки, схемы, диаграммы и графики.

17. В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторской методики по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

18. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключе-

нии выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

19. Список использованных источников при написании магистерской диссертации должен включать не менее 80 наименований. Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Список использованных источников целесообразно начинать с разделов по законодательным, инструктивным и статистическим изданиям:

Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета.

Ниже приведена последовательность размещения использованных источников:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

20. Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

21. Объем магистерской диссертации 90-100 страниц.

22. Магистерская диссертация оформляется в соответствии требованиями кафедры:

Основная часть работы выполняется на бумаге формата А4 со следующими параметрами страницы: левое поле – 25 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Текст должен быть отпечатан шрифтом Times New Roman 13 через 1,5 интервала. Слова на иностранных языках, формулы, условные обозначения должны быть набраны на компьютере или вписаны тушью или черными чернилами.

При указании числовых показателей целая часть числа должна быть отделена от дробной запятой (не точкой), а тысячные, миллионные, миллиардные и т.д. разряды должны разделяться пробелом (не точкой, запятой или

апострофом). Разные разряды числа не должны переноситься между строк. При этом все числовые показатели должны иметь единицы измерения по тексту изложения, за исключением табличных данных, где единицы измерения могут быть указаны либо в целом для таблицы (если единицы измерения всех данных единые), либо для строки, либо для графы.

Пример правильного оформления числового показателя:

Выручка за 2019 г. выросла по сравнению с 2018 г. на 10 % и составила 75 569 258,63 руб.

Пример неправильного оформления числового показателя:

Выручка за 2019 выросла по сравнению с 2018 на 10 % и составила 75569 258.63 руб.

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится. После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц, которое также включается в общую нумерацию, но номер страницы на странице с оглавлением не ставится. На последующих страницах номер проставляется в правом нижнем углу.

Каждая глава работы начинается с нового листа. Главы работы обозначаются арабскими цифрами с указанием слова «Глава». Номер и название главы располагаются по центру листа. После номера главы ставится точка, после названия точка не ставится, например, «Глава 1. Название главы». Параграфы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из двух цифр, разделенных точкой и обозначающих номер главы и номер параграфа, например, «1.1. Название параграфа».

Иллюстрации (таблицы, чертежи, графики, схемы) включаются располагаются по тексту или выносятся в приложения (если иллюстрация превышает 3 листа). Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке (например, 1, 2, 3 и т.д.) либо в пределах главы, если в каждой главе более трех таблиц (например, 1.1, 1.2., 1.3 и т.д.).

Для оформления таблиц в правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещается слово «Таблица» с указанием номера, например, «Таблица 1». Заголовок таблицы следует писать с прописной буквы, без точки в конце, в середине страницы. На все таблицы основной части должны быть ссылки в тексте. Шрифт текста в таблице должен быть минимум на 2 кегля меньше основного текста (11 и меньше), межстрочный интервал в таблице равен 1,0.

Остальные иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рис.». Они нумеруются арабскими цифрами в сквозном порядке либо в пределах каждой главы, например, «Рис. 1. Название». Если в работе один рисунок, то он не нумеруется, например, «Рис. Название». Название графического материала помещают снизу. Шрифт подписи рисунка должен быть размера кегля 11. Далее можно расположить поясняющие данные.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в сквозном порядке либо в пределах каждой главы. Номер указывается с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например «(3.1)». Если в работе имеется только одна формула, то она не нумеруется.

Приложения находятся в конце работы и в общую нумерацию страниц не включаются. Приложения нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией, например, «Приложение 1». Слово «Приложение» пишется в правом верхнем углу страницы над заголовком. Заголовок приложения располагается по центру страницы.

На все таблицы, графический материал, формулы и приложения должны быть сделаны ссылки в тексте. Таблицы и графический материал должны располагаться непосредственно после текста, в котором о них упоминается впервые, или на следующей странице. При ссылке на таблицы, графический материал, формулы, приложения следует писать: «в соответствии с данными табл.», «по формуле» и т. д.

Список использованной литературы помещается после заключения. В нем дается точное описание каждого издания. При ссылке на источник в тексте работы после упоминания о нем проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы, например: [15]. Производится сквозная нумерация всех литературных источников арабскими цифрами. Все русскоязычные источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке, затем располагаются источники на иностранных языках (также в алфавитном порядке), в конце списка литературы располагаются ссылки на интернет-ресурсы (в алфавитном порядке).

Таблица

Образцы описания источников в списке литературы

Вид издания	Пример описания
<i>Монографии, учебники</i>	Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента: монография. М.: Финансы и статистика, 1994. 150с.
<i>Статьи</i>	Павлова Л.Н. Бюджетные потоки и проблемы бюджетного регулирования // Вопросы экономики. 1998. №1. С.10-18.
<i>Законы</i>	О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ. О налогообложении в Пермском крае. Закон Пермской области от 30.08.2001 № 1685-296.
<i>Приказы, постановления Правительства РФ, указы Президента РФ</i>	Временный порядок оформления перевозки грузов, перевозимых в крупнотоннажных контейнерах маршрутными или групповыми отправлениями по одной накладной. Введен распоряжением ОАО «РЖД» от 26.07.2005 № 1156р. Международный стандарт аудита 230 «Аудиторская документация». Введен в действие на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н. Методические рекомендации об особенностях государственной регистрации прав на недвижимое имущество, находящееся в составе паевого инвестиционного фонда, и сделок с ним. Утв. приказом Росрегистрации от 25.07.2007 № 157. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ

	25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Утв. приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н.
<i>Прочее</i>	<p>Об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Кипр от 05.12.1998. Ратифицировано Федеральным законом от 17.07.1999 № 167-ФЗ.</p> <p>Об открытии счета. Письмо Банка России от 19.08.2010 № 12-1-5/1550.</p> <p>Типовая номенклатура дел и документов, образующихся в деятельности мировых судей. Утв. Судебным департаментом при Верховном Суде РФ 30.12.2008.</p>
<i>При ссылке на материалы справочно-правовых систем (например, КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс) обязательна ссылка на используемую систему</i>	Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.
<i>Источник из Интернет-ресурсов</i>	Налоговое планирование. URL: www.aup.ru/files/m44/taxes.pdf (дата обращения: 07.10.2013).

Пример оформления:

Список литературы

1. Бариленко В., Ефимова О., Никифорова Е., Сергеева Г. Информационно-аналитическое обеспечение механизма устойчивого развития экономических субъектов // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2015. № 2. С. 128-135.
2. Батырова Н.С. Методологические основы разработки и реализации стратегии устойчивого развития хозяйствующего субъекта // Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 44 (395). С. 14-25.
3. Международные основы интегрированной отчетности [Электронный ресурс] // Международный совет по интегрированной отчетности. URL: <http://integratedreporting.org/wp-content/uploads/2013/12/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK-2-1.pdf>.
4. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
5. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Утв. приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н.
6. Scerri, Andy; James, Paul (2010). «Accounting for sustainability: Combining qualitative and quantitative research in developing 'indicators' of sustainability». International Journal of Social Research Methodology. 13 (1): 41–53. doi:10.1080/13645570902864145.
7. URL: <http://nalog.ru> (дата обращения: 10.10.2018).

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ «АУДИТ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ БИЗНЕСА»

1. Теоретико-методические и практические аспекты контроля качества аудита финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.
2. Экономический анализ и контроль материально-производственных запасов коммерческой организации.
3. Моделирование в бухгалтерском учете (на примере конкретного объекта учета).
4. Проблемы оценки, учета и формирования финансовой отчетности организаций.
5. Теория и методология формирования учетно-аналитического обеспечения управления собственным капиталом коммерческих организаций.
6. Бюджетирование в системе управленческого учета малых предприятий.
7. Маркетинговый анализ в стратегическом управленческом учете.
8. Совершенствование бизнес-моделей банков для управления их финансовой устойчивостью.
9. Теория и практика анализа экономического потенциала предприятия.
10. Формирование методики бухгалтерского учета арендных операций.
11. Формирование системы управленческого учета на автотранспортных предприятиях.
12. Аналитическая деятельность коммерческого банка в сфере управления рисками.
13. Методика формирования и анализа сегментарной отчетности группы компаний.
14. Анализ экономического потенциала туристской фирмы.
15. Развитие теории и методики анализа и оценки кредитоспособности заемщика.
16. Развитие методологии и организации налогового аудита в коммерческих банках.
17. Адаптация бухгалтерской отчетности промышленных предприятий к международным стандартам.
18. Учетно-аналитическое обеспечение диагностики предприятия в условиях несостоятельности (банкротства).
19. Организация и методика экономического анализа в аудиторской деятельности.
20. Аудит эффективности использования государственных средств.
21. Концепция учетно-аналитического обеспечения управления денежными потоками коммерческих организаций.
22. Экономический анализ результативности деятельности организаций культуры – получателей бюджетных средств.

23. Организация аудита при применении различных процедур банкротства.
24. Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала металлургической отрасли.
25. Особенности применения интернациональной модели финансового учета в России.
26. Организационно-методическое обеспечение управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости в мелкосерийном машиностроении.
27. Организация и методика анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта.
28. Генезис управленческого учета: теоретико-методологический аспект.
29. Методология и практика сегментарного учета и отчетности коммерческих организаций.
30. Системный анализ производственной деятельности сельскохозяйственных организаций (вопросы и практики).
31. Учетно-аналитическое обеспечение реализации инвестиционно-строительных проектов.
32. Экономический анализ кредитоспособности групп взаимосвязанных организаций.
33. Методология управленческого учета в агрохолдингах.
34. Организация и методика экономического анализа денежных потоков предприятий санаторно-курортной сферы.
35. Организация бухгалтерского учета в системе управления бизнес-процессами.
36. Совершенствование стратегического управленческого учета, анализа и аудита денежных потоков коммерческой организации.
37. Разработка методов комплексного анализа прибыли страховой организации.
38. Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности как системы.
39. Регулирование взаимоотношений аудиторских организаций и аудируемых лиц.
40. Экономический анализ и контроль финансовых резервов хозяйствующего субъекта.
41. Методология аналитического обеспечения финансового менеджмента.
42. Развитие теории методики диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта.
43. Развитие бухгалтерского учета и отчетности в страховых компаниях.
44. Формирование системы аналитических показателей конкурентоспособности предприятия на основе субъектного подхода.
45. Методические аспекты формирования учетного обеспечения управления затратами в сельскохозяйственных организациях.

46. Формирование и анализ консолидированной финансовой отчетности группы компаний.
47. Комплексный экономический анализ экспортных операций организации.
48. Развитие анализа экономического потенциала коммерческой организации.
49. Управленческий учет затрат на предприятиях промышленности строительных материалов.
50. Учетно-аналитическое обеспечение выбора финансовой стратегии.
51. Совершенствование механизма финансового мониторинга в организациях.
52. Организация и методика экономического анализа дебиторской задолженности.
53. Развитие комплексной методики аудита бизнеса как фактора устойчивого развития предприятия.
54. Методика составления интегрированной отчетности (на примере предприятий, кредитных, бюджетных организаций).
55. Бухгалтерская экспертиза: методика проведения (на примере отдельных объектов).
56. Учет и контроль затрат по государственным контрактам.
57. Анализ налоговых рисков организаций.
58. Учетно-аналитическое обеспечение судебных процессов.
59. Форензик как новый формат корпоративного финансового контроля.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Основная

1. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учеб. – М.: Инфра-М, 2005.

Дополнительная

1. Ендовицкий Д.А., Щербаков М.В. Диагностический анализ финансовой несостоятельности организации: учеб пособие / под ред. проф. Д.А. Ендовицкого. – М.: Экономистъ, 2007.
2. Любушин Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия / Н.П. Любушин, В.Б. Лещева, В.Г. Дьякова. М.: Юнити, 2004.
3. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 583 с.
4. Хелферт Э. Техника финансового анализа/пер. с англ. Л. Е. Долгова; под ред. Л. П. Белых.-М.:Аудит; ЮНИТИ,1996ISBN 5-85177-012-0.-663.
5. Шешукова Т. Г. Контроллинг, аудит, анализ, коммерческий расчет: теория и практика:избранные труды/Т. Г. Шешукова.-Пермь:Изд-во Перм. гос. ун-та,2003ISBN 5-94604-032-0.-341.-Библиогр.: с. 332-338

Рекомендуемая

1. Ендовицкий Д.А., Исаенко А.Н. Финансовые резервы организации: анализ и контроль: научное издание / Д.А. Ендовицкий, А.Н. Исаенко; под ред. проф. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2007.
2. Количественные методы финансового анализа / пер. с англ.; под ред. С. Дж. Брауна и М.П. Крицмена. – М.: Инфра-М, 1996.
3. Хеддервик К. Финансовый и экономический анализ деятельности предприятий / Межд. орг. труда: пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1996.

АУДИТ

Основная

1. Аудит. Аудиторские стандарты: задания к практическим занятиям и тесты для студ. экон. ф-та спец. 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ сост. А.В.Посохина; науч. ред. Т.Г. Шешукова; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2009.
2. Шешукова Т.Г., Городилов М.А. Аудит: теория и практика применения международных стандартов: учеб. пособие. 2-е изд., доп. М.: Финансы и статистика, 2005
3. Шешукова Т.Г., Посохина А.В. Основы аудита и аудиторской деятельности: Учеб. пособие/Т.Г. Шешукова, А.В. Посохина.-Пермь:Изд-во Перм. ун-та,2001.-171.-Библиогр.:с.165-168

Дополнительная

1. Аренс Э.А., Лоббек Дж.К. Аудит: пер. с англ. М.: финансы и статистика, 1995
2. Бычкова С. М.,Газарян А. В. Планирование в аудите/С. М. Бычкова, А. В. Газарян.-М.:Финансы и статистика,2001ISBN 5-279-02229-2.-264.-Библиогр.:с.259-260
3. Данилевский Ю.А., Шапигузов С.М., Ремизов Н.А., Старовойтова Е.В. Аудит: учеб. пособие. 2-е изд., доп. М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002
4. Кочинев Ю. Ю. Аудит/Под ред. Н. Л. Вещуновой.-СПб.:Питер,2004,2-е изд.ISBN 5-88782-145-0.-304.-Библиогр.: с. 299-300
5. Бровкина Н. Д. Контроль и ревизия:учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и 080107 "налоги и налогообложение"/Н. Д. Бровкина ; под ред. М. В. Мельник.-М.:ИНФРА-М,2009.-345.-Библиогр.: с. 336-338

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ

Основная

1. . Бочкарева И. И.,Левина Г. Г. Бухгалтерский учет:учебник для вузов/И. И. Бочкарева, Г. Г. Левина.-М.:Проспект,2008.-368.-Библиогр.: с. 357-359
2. Финансовый учет : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [В.Г. Гетьман, д.э.н., проф., В.А. Терехова, д.э.н., проф., Л.З. Шнейдман, д.э.н., проф. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Гетьмана. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2008. - 814

Дополнительная

1. Гусева Т. М., Шеина Т. Н. Основы бухгалтерского учета: Теория, практика, тесты: Учеб. пособие для вузов/Под ред. В. Г. Гетьмана.-М.: Финансы и статистика, 2000, 2-е изд. доп. и перераб.-320.-Библиогр.: с. 318

Рекомендуемая

1. Алборов Р. А. Принципы и основы бухгалтерского учета: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/Р. А. Алборов.-Москва: КНОРУС, 2008, 2-е изд., перераб. и доп.-3421.-Библиогр.: с. 337-343.

2. Бабаев Ю. А. Теория бухгалтерского учета: учебник для вузов/Ю. А. Бабаев.-Москва: Проспект, 2009, 4-е изд., перераб. и доп..-240.-Библиогр.: с. 235-236

3. Соколов Я.В., Соколов В.Я. История бухгалтерского учета: учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ, 2004.

4. Управленческий учет : Учеб. пособие для студентов вузов и системы послевузовского образования, обучающихся по экон. спец. / Под ред. А. Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. - М. : ИД ФБК ПРЕСС, 2004. - 512 с

5. Котова К. Ю. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие [для экон. вузов]/К. Ю. Котова.-Пермь: Изд-во ПГУ, 2018.-284.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

“УТВЕРЖДАЮ”

Зав.кафедрой _____

“ _____ ” _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Магистранту (ке) _____

экономического факультета направления Экономика, программа _____

Тема магистерской диссертации

Утверждена распоряжением по экономическому факультету

от “ _____ ” _____ 20__ г. № _____

Срок сдачи магистрантом законченной работы

“ _____ ” _____ 20__ г.

Исходные данные к работе

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Примерный план работы

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Основные указания к работе
(цель, методы, характер работы, особенности сбора материалов)

Перечень графического материала
(с точным указанием обязательных чертежей и схем)

1. _____

2. _____

Календарный график выполнения работы

Консультанты по отдельным разделам работы

Дата выдачи задания “ _____ ” _____ 20__ г.

Руководитель _____

Задание принял к исполнению “ _____ ” _____ 20__ г.

Подпись магистранта _____

Примечание: задание прилагается к законченной работе и вместе с ней представляется в ГЭК

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный национальный исследо-
вательский университет»**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Представлено на кафедру:

« ____ » _____ 2020 г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению 38.04.01 Экономика,
(шифр, наименование)
направленность «Аудит и финансовый анализ бизнеса»
(наименование)
на тему

«Развитие методики аудита основных средств на предприятиях химической
промышленности»

Студент: 2 курса очной формы обучения
группы ЭКМ-1,2

Иванов Иван Иванович
(Ф.И.О.)

(подпись)

Научный руководитель:

Сидорова М.И., доцент, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Пермь, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Студент (ка) _____
 (имя, отчество, фамилия)

направление Экономика, направленность «Аудит и финансовый анализ бизнеса»

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

В отзыве должно быть отражено: актуальность и практическое значение темы, самостоятельность исследований, включая оценку заимствований, логичность и взаимосвязанность изложенного материала, уместность и актуальность использованной литературы и фактического материала, грамотность, корректность и правильность примененных методов и представленных расчетов и описаний, научная новизна и практическая значимость полученных результатов, общий вывод о сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой, а также должна быть оценка работы студента над ВКР по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Выпускная квалификационная работа включает:

1. Текст выпускной квалификационной работы на ____ страницах.
2. Количество таблиц – ____.
3. Количество рисунков – ____.
4. Количество приложений – ____.

Актуальность и практическое значение темы: _____

По данным системы анализа текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» степень оригинальности указанной дипломной работы составляет (в %):

Показатель	Фактическое значение	Установленное допустимое значение	Вывод о соответствии
1. Общая доля оригинального текста		≥75,00	
2. Максимальная доля заимствования из одного источника		≤20,00	
3. Доля оригинальности 3 главы		≥85,00	
4. Доля оригинальности введения и заключения		≥90,00	

Соблюдение сроков подготовки ВКР и установленных требований к работе:

Логичность и взаимосвязанность изложенного материала:

Уместность, полнота и актуальность использованной литературы, теоретических данных и фактического материала:

Грамотность, корректность и правильность примененных методов и представленных расчетов и описаний:

Научная новизна и практическая значимость полученных результатов:

Общий вывод о сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой (полностью сформированы, частично сформированы, сформированы на минимальном уровне, не сформированы): _____

Оценка работы студента над магистерской диссертацией _____

Руководитель – _____
(должность, ученая степень и звание)

« _____ » _____ 20__ г. (личная подпись) (Фамилия И.О.)

Критерии оценивания сформированности компетенций

Формулировка компетенции	Высокий уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции	Недостаточный уровень сформированности компетенции
УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Демонстрирует владение (знание и способность применять) абстрактного мышления, анализа, синтеза по всем элементам компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение абстрактного мышления, анализа, синтеза по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание абстрактного мышления, анализа, синтеза по базовым элементам компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания абстрактного мышления, анализа, синтеза, ни умение их применять даже под руководством другого лица
УК 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует владение (знание и способность применять) правилами разработки, мониторинга, корректировки и оценки результатов реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла по всем элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение правилами разработки, мониторинга, корректировки и оценки результатов реализации проекта по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание правилам разработки, мониторинга, корректировки и оценки результатов реализации проекта по базовым элементам компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания правилам разработки, мониторинга, корректировки и оценки результатов реализации проекта, ни умение их применять даже под руководством другого лица
УК 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует владение (знание и умение применять) способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	Демонстрирует владение способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,	Демонстрирует знание порядка организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, в т.ч. действия	Не демонстрирует ни знания порядка организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, в т.ч. действия

	<p>ния поставленной цели, в т.ч. действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения по всем элементам компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>	<p>в т.ч. действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p>	<p>в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения по базовым элементам компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения по, ни способность их применять даже под руководством другого лица</p>
<p>УК 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует владение (знание и способность применять) современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия по всем элементам компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>	<p>Демонстрирует владение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знание современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия по базовым элементам компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не демонстрирует ни знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p>
<p>УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует склонность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (знание и способность применять) по всем элементам компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различ-</p>	<p>Демонстрирует склонность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу</p>	<p>Демонстрирует знание базовых элементов склонности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку</p>	<p>Не демонстрирует ни знания склонности к анализу и учёту разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p>

	ные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	использования типовых решений в разных ситуациях	или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	
УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Демонстрирует склонность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (знание и способность применять) и совершенствованию собственной деятельности на основе самооценки по всем элементам компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует склонность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала и совершенствованию собственной деятельности на основе самооценки по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов склонности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала и совершенствованию собственной деятельности на основе самооценки, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни склонности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала и совершенствованию собственной деятельности на основе самооценки, ни умение их применять даже под руководством другого лица
ОПК 1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами к способности готовить на основе знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагае-	Демонстрирует владение основными элементами способности готовить на основе знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов способности готовить на основе знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством	Не демонстрирует ни знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, ни умение их применять для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне даже под руководством другого лица

	мых ситуациях		другого лица	
ОПК 2. Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа, ни умение их применять даже под руководством другого лица
ОПК 3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, ни умение их применять даже под руководством другого лица
ОПК 4. Способен принимать экономические решения	Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами способности принимать экономические решения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами способности принимать экономические решения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов способности принимать экономические решения в предлагаемых ситуациях	Не демонстрирует ни знания способности принимать экономические решения в предлагаемых ситуациях

мически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	способность принимать) способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	ными элементами способности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	элементов способности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	ности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, ни умение их применять даже под руководством другого лица
ОПК 5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Демонстрирует владение (знание и способность принимать) современными информационными технологиями и программными средствами, чтобы анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, исследования и разработки мероприятий по совершенствованию систем учета и контроля для разных экономических субъектов с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами способности современными информационными технологиями и программными средствами, чтобы анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, исследования и разработки мероприятий по совершенствованию систем учета и контроля для разных экономических субъектов, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов способности современными информационными технологиями и программными средствами, чтобы анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, исследования и разработки мероприятий по совершенствованию систем учета и контроля для разных экономических субъектов, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания способности современных информационных технологий и программных средств, чтобы анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, исследования и разработки мероприятий по совершенствованию систем учета и контроля для разных экономических субъектов, ни умение их применять даже под руководством другого лица
ПК 1. Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу	Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями	Демонстрирует владение знаниями и навыками работы по сбору, об-	Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и	Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками работы по сбору,

социально-экономической информации	и навыками работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	работке и анализу социально-экономической информации по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	навыками работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	обработке и анализу социально-экономической информации, ни умение их применять даже под руководством другого лица
ПК 2. Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разрабатывать систему бюджетирования	Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками проведения финансового анализа деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разработки системы бюджетирования с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение знаниями и навыками проведения финансового анализа деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разработки системы бюджетирования по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками проведения финансового анализа деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разработки системы бюджетирования, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками проведения финансового анализа деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разработки системы бюджетирования, ни умение их применять даже под руководством другого лица
ПК 8. Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками осуществления методического сопровождения деятельности службы внутреннего аудита с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных	Демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления методического сопровождения деятельности службы внутреннего аудита по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования ти-	Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками осуществления методического сопровождения деятельности службы внутреннего аудита, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор реше-	Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками осуществления методического сопровождения деятельности службы внутреннего аудита, ни умение их применять даже под руководством другого лица

	вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	повых решений в разных ситуациях	ния не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	
ПК 9. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, ни умение их применять даже под руководством другого лица