

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Городилов Михаил Анатольевич
Сердюкова Ольга Александровна
Посохина Алина Виталиевна**

Рабочая программа дисциплины

АУДИТ БИЗНЕСА

Код УМК 91857

Утверждено
Протокол №13
от «14» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Аудит бизнеса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.04.01** Экономика
направленность СФО-Финансовый директор

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Аудит бизнеса** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : CFO-Финансовый директор)

ПК.1 Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикаторы

ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области

ПК.2 Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разрабатывать систему бюджетирования

Индикаторы

ПК.2.2 Разрабатывает систему аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: CFO-Финансовый директор)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3,4,5
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	144
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Аудит бизнеса

Классификация видов аудиторской деятельности

Классификация видов аудиторской деятельности. Вопросы для изучения. Виды услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами в соответствии с Международными стандартами. Задания, обеспечивающие уверенность (assurance). Аудит, сопутствующие услуги и прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги. Согласованные процедуры, компиляция и обзор как разновидности сопутствующих услуг. Аудит бизнеса как разновидность услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.

Бизнес-система как объект аудиторской проверки

Бизнес-система как объект аудиторской проверки

Вопросы для изучения. Понятие бизнес-системы и ее характеристика. Бизнес-система как объект аудиторской проверки. Возникновение аудита бизнеса. Основное содержание аудита бизнеса. Формы аудита бизнеса. Развитие аудиторской деятельности в направлении аудита бизнеса.

Аудит финансового положения бизнеса

Аудит финансового положения бизнеса

Вопросы для изучения. Аудит активов бизнеса. Особенности аудита нематериальных активов и гудвилл (goodwill). Аудит обязательств бизнеса. Аудит капитала бизнеса.

Аудит финансовых результатов и эффективности бизнес-процессов

Аудит финансовых результатов и эффективности бизнес-процессов. Вопросы для изучения. Аудит доходов бизнеса. Аудит расходов бизнеса. Аудит транзакций бизнеса, влияющих на финансовый результат и эффективность бизнес-процессов.

Аудит стратегии бизнеса

Аудит стратегии бизнеса. Вопросы для изучения. Стратегия бизнеса: понятие. Содержание стратегического плана развития бизнеса. Стратегическая финансовая модель бизнеса. Влияние изменения стратегической финансовой модели на финансовое положение и результаты финансово-хозяйственной деятельности бизнеса. SWOT-анализ. Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard) и ее применение в аудите бизнеса.

Аудит рисков бизнеса (на примере налогового аудита)

Аудит рисков бизнеса (на примере налогового аудита). Вопросы для изучения. Понятие риска и его компоненты. Измерение компонентов риска. Карта рисков организации. Риск как объект аудиторского исследования. Методы управления риском. Аудит рисков бизнеса (на примере налогового аудита): методика проведения. Налоговые риски на современном этапе развития: проявление должной осмотрительности при заключении сделок, обоснование реальности сделок с контрагентами, контроль ценообразования в сделках с взаимозависимыми лицами, обоснование применения налоговых льгот и др.

Аудит корпоративной финансовой отчетности бизнеса

Аудит корпоративной финансовой отчетности бизнеса. Вопросы для изучения. Корпоративная финансовая отчетность бизнеса: модели построения (консолидированная финансовая отчетность по МСФО, консолидированная управленческая отчетность и др.). Методы консолидации. Аудит отчетности: методика проведения.

Исследовательский проект

Использование общедоступных источников информации на сайтах Федеральной налоговой службы,

Федеральной службы судебных приставов, Росстата, системы арбитражных судов, агентства «Интерфакс» и др. (<https://zachestnyibiznes.ru>, <https://egrul.nalog.ru>, http://www.gks.ru/accounting_report, <http://kad.arbitr.ru>, <http://fedresurs.ru>, <http://www.e-disclosure.ru>, <http://fssprus.ru>, www.znakoved.ru и др.) в целях проверки контрагента

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Андреев, В. Д. Комплексный риск-ориентированный аудит коммерческих организаций : учеб. пособие / В.Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0439-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт].
<https://znanium.com/catalog/product/989779>

2. Синявский, Н. Г. Предпринимательские риски в российской экономике : учебное пособие для магистратуры / Н. Г. Синявский, В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-00172-146-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/125623>

Дополнительная:

1. Шешукова Т. Г.,Городилов М. А. Международные стандарты аудита:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (квалификация "бакалавр")/Т. Г. Шешукова, М. А. Городилов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-2021-0.-184.-Библиогр.: с. 176-179

2. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-01103-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/71020.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://egrul.nalog.ru/> Федеральной налоговой службы
<http://fssprus.ru/> Федеральной службы судебных приставов
http://www.gks.ru/accounting_report Росстата
<http://kad.arbitr.ru/> системы арбитражных судов
<http://www.e-disclosure.ru/> агентства «Интерфакс»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Аудит бизнеса** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации и промежуточная аттестация –

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Аудит бизнеса**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области	формирует обзоры научных решений по совершенствованию контрольной работы в организации	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>

ПК.2

Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разрабатывать систему бюджетирования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 Разрабатывает систему аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений	использует аналитические показатели для проведения аудита бизнеса (оценки его эффективности, стратегии и финансового положения при аудите)	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заоч2023

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области	Аудит финансового положения бизнеса Защищаемое контрольное мероприятие	знание подходов к проведению аудита бизнеса, умение провести предварительный анализ и составить план проверки
ПК.2.2 Разрабатывает систему аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений	Аудит финансовых результатов и эффективности бизнес-процессов Итоговое контрольное мероприятие	умение составить план аудита финансовых результатов и эффективности бизнеса, собрать аудиторские доказательства, выбрать соответствующие процедуры и представить отчет по результатам проверки
ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области	Аудит финансовых результатов и эффективности бизнес-процессов Защищаемое контрольное мероприятие	умение составить план аудита финансового положения бизнеса, собрать аудиторские доказательства, выбрать соответствующие процедуры и представить отчет по результатам проверки

Спецификация мероприятий текущего контроля

Аудит финансового положения бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Задание выполнено студентом самостоятельно и полностью, без ошибок либо ошибки найдены и исправлены студентом	30
Задание выполнено студентом полностью и в целом самостоятельно, но с допущением отдельных несущественных ошибок	20
Выполнено более половины задания и в целом самостоятельно с допущением отдельных несущественных ошибок, либо полностью, но под контролем или руководством преподавателя, который своевременно выявлял и помогал исправлять ошибки, либо полностью, но с допущением множества несущественных ошибок	13
Выполнено менее половины задания либо более половины, но с существенными ошибками	3

Аудит финансовых результатов и эффективности бизнес-процессов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **33**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено студентом самостоятельно и полностью, без ошибок либо ошибки найдены и исправлены студентом	33
Задание выполнено студентом полностью и в целом самостоятельно, но с допущением отдельных несущественных ошибок	22
Выполнено более половины задания и в целом самостоятельно с допущением отдельных несущественных ошибок, либо полностью, но под контролем или руководством преподавателя, который своевременно выявлял и помогал исправлять ошибки, либо полностью, но с допущением множества несущественных ошибок	14
Выполнено менее половины задания либо более половины, но с существенными ошибками	3

Аудит финансовых результатов и эффективности бизнес-процессов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **37**

Проходной балл: **16**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено студентом самостоятельно и полностью, без ошибок либо ошибки найдены и исправлены студентом	37
Задание выполнено студентом полностью и в целом самостоятельно, но с допущением отдельных несущественных ошибок	25
Выполнено более половины задания и в целом самостоятельно с допущением отдельных несущественных ошибок, либо полностью, но под контролем или руководством преподавателя, который своевременно выявлял и помогал исправлять ошибки, либо полностью, но с допущением множества несущественных ошибок	16
Выполнено менее половины задания либо более половины, но с существенными ошибками	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области	Аудит корпоративной финансовой отчетности бизнеса Письменное контрольное мероприятие	знание теоретических положений аудита стратегии бизнеса
ПК.2.2 Разрабатывает систему аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений	Аудит корпоративной финансовой отчетности бизнеса Итоговое контрольное мероприятие	умение составить план аудита корпоративной отчетности бизнеса, собрать аудиторские доказательства, выбрать соответствующие процедуры и представить отчет по результатам проверки
ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области ПК.2.2 Разрабатывает систему аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений	Исследовательский проект Защищаемое контрольное мероприятие	умение составить план аудита стратегии бизнеса, собрать аудиторские доказательства, выбрать соответствующие процедуры и представить отчет по результатам проверки

Спецификация мероприятий текущего контроля

Аудит корпоративной финансовой отчетности бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Даны правильные ответы на 90 и более % вопросов	20
Даны правильные ответы на 70-89 % вопросов	15
Даны правильные ответы на 41-69 % вопросов	9
Даны правильные ответы на 40 и менее % вопросов	2

Аудит корпоративной финансовой отчетности бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено студентом самостоятельно и полностью, без ошибок либо ошибки найдены и исправлены студентом	40
Задание выполнено студентом полностью и в целом самостоятельно, но с допущением отдельных несущественных ошибок	30
Выполнено более половины задания и в целом самостоятельно с допущением отдельных несущественных ошибок, либо полностью, но под контролем или руководством преподавателя, который своевременно выявлял и помогал исправлять ошибки, либо полностью, но с допущением множества несущественных ошибок	17
Выполнено менее половины задания либо более половины, но с существенными ошибками	2

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено студентом самостоятельно и полностью, без ошибок либо ошибки найдены и исправлены студентом	40
Задание выполнено студентом полностью и в целом самостоятельно, но с допущением отдельных несущественных ошибок	30
Выполнено более половины задания и в целом самостоятельно с допущением отдельных несущественных ошибок, либо полностью, но под контролем или руководством преподавателя, который своевременно выявлял и помогал исправлять ошибки, либо полностью, но с допущением множества несущественных ошибок	17
Выполнено менее половины задания либо более половины, но с существенными ошибками	3