

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Карлина Татьяна Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Код УМК 99975

Утверждено  
Протокол №14  
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Современная экономика в условиях цифровизации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.04.01** Экономика  
направленность СФО-Финансовый директор

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Современная экономика в условиях цифровизации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.01 Экономика** (направленность : CFO-Финансовый директор)

**ОПК.1** Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности

**ОПК.1.2** Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.04.01 Экономика (направленность: CFO-Финансовый директор)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	16
<b>Проведение лекционных занятий</b>	8
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	8
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	92
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Современная экономика в условиях цифровизации**

В рамках курса "Современная экономика в условиях цифровизации" магистранты актуализируют и применяют ранее полученные экономические знания для понимания процессов и закономерностей социально-экономического и научно-технологического развития общества в глобальном масштабе, исследуя процессы трансформации экономики на примере современной цифровой трансформации. Особое внимание уделяется изучению наиболее прогрессивных цифровых технологий, применяемых предприятиями и организациями в различных отраслях экономики и сферах жизни общества, их возможностей и особенностей, экономических эффектов от их применения и рисков использования. Также в рамках курса рассматриваются проблемы измерения цифровой экономики, подходы к оценке результатов цифровизации и информатизации общества в целях государственной экономической политики в России и за рубежом. Магистранты получают навыки критического анализа практики управления процессами цифровизации на макроуровне, изучая документы стратегического планирования информационно-коммуникационным развитием.

#### **1. Введение. Периодизация экономического развития**

Цифровизация и ИКТ. Состав ИКТ. Классификация цифровых технологий. Роль информации и технологий ее хранения, передачи и т.п. в экономическом развитии. Информационные революции. Периодизация экономического развития: пятистадийная модель Листа, трехстадийная модель Гильденбранта–Бюхера, формационный подход Маркса–Сталина, институционально-технологический подход. Трансформационные (переходные) экономики и их особенности. Промышленные революции. Социально-экономические последствия современной промышленной революции. Понятие культуры и параметры, ее характеризующие. Изменение межкультурной коммуникации в условиях цифровизации. Некоторые особенности российской культуры, влияющие на цифровизацию общества.

#### **2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии**

Цифровая экономика. Цифровая трансформация экономики. Модель цифровой трансформации. Информационное общество и его особенности. Цифровое неравенство (цифровой барьер). Сквозные цифровые технологии: перечень, преимущества и сферы применения. Цифровые платформы. Международный союз электросвязи, его роль (миссия) и функции в современном мире. Стратегические цели и основные сферы действия МСЭ.

#### **3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики**

Проблемы измерения цифровой экономики и оценки цифровизации общества. ИКТ-сектор и цифровая экономика: соотношение понятий. Понятие ИКТ-сектора. Отраслевой состав ИКТ-сектора. ИКТ-продукция и ИКТ-услуги. Масштабы и направления воздействия цифровизации на экономическое развитие. Источники информации для оценки цифровизации, в т.ч. в международных сравнениях. Группы показателей развития цифровой экономики в соответствии с направлениями воздействия цифровизации на экономическое развитие. Подходы к измерению цифровой экономики. Группы факторов, определяющих цифровое развитие на национальном уровне согласно Индексу цифрового развития. Текущий уровень развития цифровой экономики в мире по группам стран: лидеры, замедляющие темпы роста, перспективные и проблемные.

#### **4. Государственное стратегическое управление информационно-коммуникационным развитием**

Международный опыт государственного управления процессами цифровизации экономики и общества. Государственное стратегическое планирование информационно-коммуникационного развития и его

результаты в Норвегии, Швеции, Швейцарии, Дании, Финляндии, Сингапуре, Южной Корее, Великобритании, Гонконге, США. Государственное планирование развития цифровых технологий и цифровизации отдельных сфер в РФ.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика : учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-3988-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123934>
2. Поротькин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122202>
3. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы : монография / К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко [и др.] ; под редакцией К. А. Бармуты. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-7890-2000-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122366>

### Дополнительная:

1. Лазаревич, А. А. Становление информационного общества : коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А. А. Лазаревич ; под редакцией И. Я. Левяш. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 538 с. — ISBN 978-985-08-1916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51833.html>
2. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434455>
3. Перспективы цифровизации отраслевой экономики России: особенности и условия : коллективная монография / А. Н. Алексеев, Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Гнездовой, Ю. А. Романовой. — Москва : Научный консультант, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-907084-68-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104970>
4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429156>
5. Ускорение процессов цифровизации российской промышленности на основе развития и эффективного использования кадров и инновационных технологий : коллективная монография / А. А. Абдулвагапова, В. Г. Алексахина, О. А. Банк [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовского, М. А. Измайловой. — Москва : Научный консультант, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-907196-93-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110592>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

<https://stats.oecd.org/#> Международная статистика ОЭСР

<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika> Национальные проекты РФ. Цифровая экономика.

<https://www.itu.int/ru/pages/default.aspx> Международный союз электросвязи

<https://www.hse.ru/primarydata/icekr/> Цифровая экономика: краткий статистический сборник ВШЭ

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLeNbGOow-rnehpLozqqgY44eFEIz7os-u> А.Аузан.

Культурные коды экономики.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современная экономика в условиях цифровизации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Современная экономика в условиях цифровизации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b>                      Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p>	<p>Знает этапы и факторы экономического развития России и мира, может на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      Не знает этапы и факторы экономического развития России и мира, не может на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b>                      Знает этапы и факторы экономического развития России и мира только частично, весьма поверхностно может объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне</p> <p align="center"><b>Хорошо</b>                      Знает этапы и факторы экономического развития России и мира с несущественными пробелами, в целом может объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне</p> <p align="center"><b>Отлично</b>                      Знает этапы и факторы экономического развития России и мира, может на основе обобщения и критического анализа практик управления информационно-коммуникационным развитием на макроуровне объяснить развитие экономических процессов в стране и в мире</p>
<p><b>ОПК.1.1</b>                      Ориентируется в</p>	<p>Знает основные закономерности протекания экономических</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      Не знает основные закономерности</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p>	<p>процессов в современном мире, может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие с точки зрения современной экономической науки</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  протекания экономических процессов в современном мире, не может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие с точки зрения современной экономической науки</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире только фрагментарно, весьма поверхностно может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие с точки зрения современной экономической науки</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире с несущественными пробелами, в целом может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие с точки зрения современной экономической науки</p> <p><b>Отлично</b>  Знает основные закономерности протекания экономических процессов в современном мире, может объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие с точки зрения современной экономической науки</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Введение. Периодизация экономического развития <b>Входное тестирование</b>	Знание основ экономической теории, основ менеджмента, национальных и международных баз статистических данных

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Введение. Периодизация экономического развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ экономической теории	40
Знание основ менеджмента	30
Знание национальных и международных баз статистических данных	30

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p>	<p>2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать особенности цифровых технологий как фактора экономического развития, их влияние на экономику и общество, текущее и перспективное использование для решения экономических проблем; уметь использовать подходы современной экономической науки для объяснения и обоснования процессов цифровизации экономики и общества; владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме.</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне</p>	<p>3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать особенности подходов к управлению факторами социально-экономического развития в РФ и в мире на примере планирования цифрового развития; уметь на основе знаний о процессах экономического развития России и мира анализировать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного анализа; владеть навыками критической оценки практики управления на макро- и микроуровне.</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Может на основе знаний об этапах и факторах экономического развития России и мира объяснить и предположить развитие экономических процессов в стране и мире на макро- и микроуровне <b>ОПК.1.1</b> Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p>	<p>4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире в условиях цифровизации; уметь объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие РФ и мира на современном этапе на макро- и микроуровне; владеть ключевыми терминами современной экономической науки, описывающими цифровизацию и цифровую экономику.</p>

**Спецификация мероприятий текущего контроля**

## **2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме	10
Уметь использовать подходы современной экономической науки для объяснения и обоснования процессов цифровизации экономики и общества	10
Знать особенности цифровых технологий как фактора экономического развития, их влияние на экономику и общество, текущее и перспективное использование для решения экономических проблем	10

## **3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеть навыками критической оценки практики управления на макро- или микроуровне	10
Уметь на основе знаний о процессах экономического развития России и мира анализировать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного анализа	10
Знать особенности подходов к управлению факторами социально-экономического развития в РФ и в мире на примере планирования цифрового развития	10

## **4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеть ключевыми терминами современной экономической науки, описывающими цифровизацию и цифровую экономику	14
Уметь объяснить и оценить влияние процессов цифровизации на социально-экономическое развитие РФ и мира на современном этапе на макро- и микроуровне	13
Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире в условиях цифровизации	13