

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Базуева Елена Валерьевна
Буторина Оксана Вячеславовна**

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Код УМК 69635

Утверждено
Протокол №14
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Методология научных исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.04.01** Экономика
направленность СФО-Финансовый директор

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методология научных исследований** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : CFO-Финансовый директор)

ОПК.3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Индикаторы

ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области

ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: CFO-Финансовый директор)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Теоретико-методологические основы научных исследований

Исследование: сущность, виды, роль в жизни общества, проблема эффективности. Актуальность. Цель. Задачи. Объект. Предмет. Проблема. Методология исследования. Последовательность этапов исследования. Методология в научных исследованиях. Классификация подходов. Основные подходы и их отличительные характеристики. Базовые подходы в рамках современных исследований. Классификация методов исследования. Общенаучные и специализированные методы. Теоретические и эмпирические методы.

2. Этапы выполнения научных исследований

Общие вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований. Структура диссертационного исследования. Разработка программы научного исследования. Обзор теоретико-методологических подходов к исследованию выбранной научной проблемы. Обзор известных методических подходов. Формирование авторской методики исследования. Апробация методики на примере конкретного объекта исследования.

Выбор направления и формулирование темы исследования

Поиск темы диссертационного исследования. Источники и проблемы. Рекомендации по формулированию темы диссертационного исследования.

Обоснование актуальности и научной новизны исследования

Актуальность темы научных исследований. Алгоритм обоснования актуальности. Научная новизна диссертационных исследований. Логика раскрытия научной новизны. Примеры удачных формулировок.

Структура ВКР в магистратуре

Структура диссертационного исследования. Обзор теоретико-методологических подходов к исследованию выбранной научной проблемы. Обзор известных методических подходов. Формирование авторской методики исследования. Апробация методики на примере конкретного объекта исследования.

Апробация результатов научных исследований

Апробация результатов научных исследований. Участие в научных конференциях. Публикация результатов диссертационного исследования. Особенности структуры научного исследования в соответствии с требованиями журналов, входящих в перечень ВАК и журналом, индексируемых в международные базы цитирования. Этика научных публикаций.

3. Итоговое контрольное мероприятие

Теоретико-методологические основы научных исследований. Этапы выполнения научных исследований.

Выбор направления и формулирование темы исследования. Обоснование актуальности и научной новизны исследования. Структура ВКР в магистратуре

Апробация результатов научных исследований

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516383>

Дополнительная:

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8500>
2. Новиков, Д. А. Методология управления : учебное пособие / Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2011. — 129 с. — ISBN 978-5-397-02308-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8530>
3. Порядина, В. Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами : учебное пособие / В. Л. Порядина, С. А. Баркалов, Т. Г. Лихачева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с. — ISBN 978-5-89040-564-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://rassep.ru/academy/> Ассоциация научных редакторов и издателей

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методология научных исследований** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база:

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
2. Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
3. Текущий контроль: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методология научных исследований**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>	<p>знание системы общенаучных и специальных методов диссертационного исследования. умение показать возможность применения одного из специальных методов применительно к будущей теме научной исследования.</p>	<p align="center">Неудовлетворител отсутствие знаний системы общенаучных и специальных методов научного исследования и умений применять их в выбранной проблематике диссертационного исследования</p> <p align="center">Удовлетворительн частично сформированные знания системы общенаучных и специальных методов научного исследования и умения применять их в выбранной проблематике диссертационного исследования</p> <p align="center">Хорошо сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы общенаучных и специальных методов научного исследования и умения применять их в выбранной проблематике диссертационного исследования</p> <p align="center">Отлично сформированные систематические знания об общенаучных и специальных методах научного исследования и умения применять их в выбранной проблематике диссертационного исследования</p>
<p>ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p>	<p>знание алгоритма обоснования актуальности и особенностей формулирования положений научной новизны диссертационного исследования. умение обосновывать актуальность и значимость выбранной темы диссертационного исследования</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет грамотно, последовательно и логично оценивать результаты научных исследований в своей профессиональной области, определять основные преимущества и ограничения предложенных подходов, концепций и результатов исследований</p> <p align="center">Удовлетворительн Оценка результатов научных исследований в своей профессиональной области дана без соблюдения логики, не определены основные преимущества и ограничения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>предложенных подходов, концепций и результатов исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Оценка результатов научных исследований в своей профессиональной области дана логично, основные преимущества и ограничения предложенных подходов, концепций и результатов исследований определены с ошибками</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Грамотно, последовательно и логично оценены результаты научных исследований в своей профессиональной области, точно определены основные преимущества и ограничения предложенных подходов, концепций и результатов исследований</p>
<p>ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p>	<p>Формулирует цель, задачи, предмет, объект, гипотезу научного и/или прикладного (практического) исследования в рамках своей предметной области, разрабатывает его план, обосновывает актуальность, формулирует положения научной новизны, теоретическую и практическую значимость исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методологию научного исследования. Отсутствуют навыки формирования программы исследования; навыки работы с современными инструментами сбора и обработки информации по исследуемой теме. Отсутствует критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых. Собственное отношение к исследуемой проблеме не сформулировано. Собственный инструментарий исследования не предложен.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о методологии научного исследования. Программа исследования сформирована при активном участии научного руководителя. Проанализирован только отечественный опыт в своей предметной области. Перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России, дана критическая оценка результатов исследований отечественных ученых.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии научного исследования. Программа научного исследования самостоятельно сформирована с небольшими корректировками научного руководителя. Проанализированы основные подходы, предлагаемые отечественными и зарубежными учеными в своей предметной области исследования. Перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России и за рубежом, дана критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулировано собственное отношение к исследуемой проблеме.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о методологии научного исследования. Программа научного исследования сформирована самостоятельно, содержит гипотезы исследования. Представлен последовательный, исчерпывающий анализ отечественного и зарубежного опыта в своей предметной области исследования. Перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России и за рубежом, дана критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулировано собственное отношение к исследуемой проблеме.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области	1. Теоретико - методологические основы научных исследований Защищаемое контрольное мероприятие	знание системы общенаучных и специальных методов диссертационного исследования. умение показать возможность применения одного из специальных методов применительно к будущей теме научной исследования.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Теоретико - методологические основы научных исследований

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
грамотная и последовательная презентация студентам особенностей использования выбранного специального метода применительно к своей предметной области исследования	15
выбран современный инструментарий исследования в рамках проблематики диссертационного исследования	10
аргументированные ответы на вопросы	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области	Обоснование актуальности и научной новизны исследования Защищаемое контрольное мероприятие	умение обосновывать актуальность и значимость выбранной темы диссертационного исследования на основе анализа 10 диссертаций по выбранному направлению исследования по критериям: тема, место защиты, год, задача, метод решения, результат, характер результата, состояние изученности, новизна, значимость, апробация
ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области	3. Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	знание теоретико-методологических основ и этапов выполнения научных исследований умение подготовить проект программы диссертационного исследования

Спецификация мероприятий текущего контроля

Обоснование актуальности и научной новизны исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
проведен качественный анализ 10 диссертаций по выбранному направлению исследования по всем критериям: тема, место защиты, год, задача, метод решения, результат, характер результата, состояние изученности, новизна, значимость, апробация	10
грамотно сформулированы положения научной новизны диссертационного исследования	10
защита отчета представлена на основе презентации, даны аргументированные ответы на вопросы	5

3. Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
проект программы диссертационного исследования включает: обоснование актуальности, степень разработанности, цель, задачи, предмет, объект, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, структуру ВКР.	20
защита отчета представлена на основе презентации, даны аргументированные ответы на вопросы	15

продемонстрирована мотивация при разработке программы исследования, отчет сдан своевременно, согласован с научным руководителем, соблюдена культура оформления отчета	5