

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 99665

Утверждено
Протокол №13
от «14» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01 Экономика**

направленность СФО-Финансовый директор

Цель практики :

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач инновационных условиях

Задачи практики :

Задачами НИР являются

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистранто
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах и решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современным методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике нов содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологи
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационно мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знани
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : CFO-Финансовый директор)

ОПК.3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Индикаторы

ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области

ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

ПК.1 Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикаторы

ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа магистранта необходима для отработки навыков проведения самостоятельных теоретических и прикладных исследований, выявления закономерностей, обоснования новых решений в области профессиональной деятельности

Направление подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: CFO-Финансовый директор)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,4,5,6
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
432	Всего, в т.ч.:	
Выбор темы и формирование методического аппарата исследования		
108	1 этап (сентябрь 1 года): формулирование темы и обоснование актуальности 2 этап (октябрь 1 года): формулирование цели и задач диссертации, разработка развернутого плана 3 этап (ноябрь 1 года): изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка 4 этап (декабрь 1 года): выбор и обоснование методов исследования, выбор типа диссертации (системное проблемное структурирование, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация	Организация - база практики, ПГНИУ
Проведение теоретического исследования		
80	5 этап (январь 1 года): теоретические исследования, часть 1 - изучение экономической природы изучаемого объект (явления), систематизация научных подходов, выявлении пробелов и направлений развития 6 этап (февраль 1 года): теоретические исследования, часть 2- изучение нормативного закрепления изучаемого объект (явления), выявление несоответствия научным положениям 7 этап (март-апрель 1 года): теоретические исследования, часть 3 - изучение международных исследований по теме диссертации определение передовых международных	Организация - база практики, ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	подходов и анализ возможности их применения в российской практике	
Обобщение результатов теоретического исследования		
28	8 этап (май-июнь 1 года): обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны структурирование материала и оформление первой главы работы	Организация - база практики, ПГНИУ
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация		
108	<p>9 этап (сентябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 1 - разработка методик практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных</p> <p>10 этап (октябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 2 - сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов</p> <p>11 этап (ноябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 3 - анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным теоретическим исследованиям научным подходам и передовой практике</p> <p>12 этап (декабрь 2 года): обобщение результатов практических и экспериментальных исследований определение направления совершенствования (развития разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала и оформление второй главы работы</p>	Организация - база практики, ПГНИУ
Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования		
108	<p>13 этап (январь-февраль 2 года): разработка рекомендаций практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости ценности разработок</p> <p>14 этап (март 2 года): внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений</p> <p>15 этап (апрель 2 года): апробация разработок, проверка и точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала и подготовка третьей главы работы</p>	Организация - база практики, ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/509893>

2. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105916>

Дополнительная

1. Понкин И. В., Редькина А. И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И. В. Понкин. — Москва: Буки Веди, 2020, ISBN 978-5-4465-2666-6. — 365.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
текстовых материалов и презентации, аудио- и видеоконтент, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

выполнение НИР предполагает творческую работу студента совместно с руководителем

система тестирования Indigo (<https://indigoee.ru/>).
(самостоятельно при его консультировании), магистрант обеспечивается доступом к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронно информационной образовательной среде ПГНИУ, компьютерным классам факультета, аудиториям для выполнения лабораторных работ в компьютерном классе, индивидуальных консультаций

Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или)

волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>	<p>магистрант формулирует и обосновывает актуальность, доказывает теоретическую и практическую значимость выбранного направления научного исследования, предлагает и обосновывает порядок и методы для проведения исследования исходя из его особенностей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>
<p>ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p>	<p>систематизирует известные научные подходы, выявляет направления развития поставленной проблемы, формулирует научные гипотезы и проводит их проверку в соответствии с избранной методикой и программой исследования; исследует учетно-аналитические и контрольные системы на разных предприятиях, может выявлять их несоответствие уровню и характеру экономического развития организации и направления их совершенствования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>
<p>ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований</p>	<p>абстрагируется от незначительных деталей исследования, разделяет</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p>

в своей профессиональной области	предмет исследования на составные части, выявляет его основу, формирует выводы основе построения логических связей в рамках темы исследования	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>
----------------------------------	---	--

ПК.1

Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области</p>	<p>способен написать и представить научную статью или информационно-аналитический обзор и сделать доклад по результатам исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

студент не представил отчет или представил отчет с защитой с существенными содержательными, логическими, фактологическими и/или методическими ошибками	Неудовлетворительно
студент представил отчет и сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 1 по 8 этапы) -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты; -представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования при этом допускались множественные несущественные ошибки	Удовлетворительно
студент представил отчет и сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 1 по 8 этапы) -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты; -представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования при этом допускались отдельные несущественные ошибки	Хорошо
студент представил отчет и сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 1 по 8 этапы) -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты; -представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования если при этом допускались ошибки, студент самостоятельно их находил и исправлял	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

студент не представил отчет или представил отчет с защитой с существенными содержательными, логическими, фактологическими и/или методическими ошибками	Неудовлетворительно
студент представил отчет и сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 9 по 15 этапы) -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты; -представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования при этом допускались множественные незначительные ошибки	Удовлетворительно
студент представил отчет и сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 9 по 15 этапы) -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты; -представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования при этом допускались отдельные незначительные ошибки студентом подготовлена и опубликована как одна статья	Хорошо
студент представил отчет и сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 9 по 15 этапы)	Отлично

<p>-во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты;</p> <p>-представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования</p> <p>если при этом допускались ошибки, студент самостоятельно их находил и исправлял</p> <p>студентом подготовлена и опубликована как минимум две статьи, одна из которых в рецензируемом журнале</p>	<p>Отлично</p>
---	-----------------------