

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 99665

Утверждено  
Протокол №13  
от «14» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01 Экономика**

направленность CFO-Финансовый директор

### **Цель практики :**

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач инновационных условиях

### **Задачи практики :**

Задачами НИР являются

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистранто
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах и решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современным методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике нов содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологи
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационно мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знани
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.01 Экономика** (направленность : CFO-Финансовый директор)

**ОПК.3** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

**Индикаторы**

**ОПК.3.1** Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

**ОПК.3.2** Проводит научное исследование в своей профессиональной области

**ОПК.3.3** Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

**ПК.1** Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

**Индикаторы**

**ПК.1.3** Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа магистранта необходима для отработки навыков проведения самостоятельных теоретических и прикладных исследований, выявления закономерностей, обоснования новых решений в области профессиональной деятельности

<b>Направление подготовки</b>	38.04.01 Экономика (направленность: CFO-Финансовый директор)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,4,5,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (2 триместр) Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Научно-исследовательская работа</b>		
432	Всего, в т.ч.:	
<b>Выбор темы и формирование методического аппарата исследования</b>		
108	1 этап (сентябрь 1 года): формулирование темы и обоснование актуальности 2 этап (октябрь 1 года): формулирование цели и задач диссертации, разработка развернутого плана 3 этап (ноябрь 1 года): изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка 4 этап (декабрь 1 года): выбор и обоснование методов исследования, выбор типа диссертации (системное проблемное структурирование, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация	Организация - база практики, ПГНИУ
<b>Проведение теоретического исследования</b>		
80	5 этап (январь 1 года): теоретические исследования, часть 1 - изучение экономической природы изучаемого объект (явления), систематизация научных подходов, выявлении пробелов и направлений развития 6 этап (февраль 1 года): теоретические исследования, часть 2- изучение нормативного закрепления изучаемого объект (явления), выявление несоответствия научным положениям 7 этап (март-апрель 1 года): теоретические исследования, часть 3 - изучение международных исследований по теме диссертации определение передовых международных	Организация - база практики, ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	подходов и анализ возможности их применения в российской практике	
<b>Обобщение результатов теоретического исследования</b>		
28	8 этап (май-июнь 1 года): обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны структурирование материала и оформление первой главы работы	Организация - база практики, ПГНИУ
<b>Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация</b>		
108	9 этап (сентябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 1 - разработка методик практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных 10 этап (октябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 2 - сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов 11 этап (ноябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 3 - анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным теоретическим исследованиям научным подходам и передовой практике 12 этап (декабрь 2 года): обобщение результатов практических и экспериментальных исследований определение направления совершенствования (развития разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала и оформление второй главы работы	Организация - база практики, ПГНИУ
<b>Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования</b>		
108	13 этап (январь-февраль 2 года): разработка рекомендаций практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости ценности разработок 14 этап (март 2 года): внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений 15 этап (апрель 2 года): апробация разработок, проверка и точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала и подготовка третьей главы работы	Организация - база практики, ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/509893>

2. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105916>

### **Дополнительная**

1. Понкин И. В., Редькина А. И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И. В. Понкин. — Москва: Буки Веди, 2020, ISBN 978-5-4465-2666-6. — 365.

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

выполнение НИР предполагает творческую работу студента совместно с руководителем (самостоятельно при его консультировании), магистрант обеспечивается доступом к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронно информационной образовательной среде ПГНИУ, компьютерным классам факультета, аудиториям для выполнения лабораторных работ в компьютерном классе, индивидуальных консультаций

Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или)



волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.3

#### Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>	<p>магистрант формулирует и обосновывает актуальность, доказывает теоретическую и практическую значимость выбранного направления научного исследования, предлагает и обосновывает порядок и методы для проведения исследования исходя из его особенностей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p>	<p>систематизирует известные научные подходы, выявляет направления развития поставленной проблемы, формулирует научные гипотезы и проводит их проверку в соответствии с избранной методикой и программой исследования; исследует учетно-аналитические и контрольные системы на разных предприятиях, может выявлять их несоответствие уровню и характеру экономического развития организации и направления их совершенствования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>
<p><b>ОПК.3.3</b> Оценивает результаты научных исследований</p>	<p>абстрагируется от незначительных деталей исследования, разделяет</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p>

в своей профессиональной области	предмет исследования на составные части, выявляет его основу, формирует выводы основе построения логических связей в рамках темы исследования	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>
----------------------------------	---	--

### ПК.1

**Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области</p>	<p>способен написать и представить научную статью или информационно-аналитический обзор и сделать доклад по результатам исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

время отводимое на доклад .5

### Показатели оценивания

студент не представил отчет или представил отчет с защитой с существенными содержательными, логическими, фактологическими и/или методическими ошибками	<b>Неудовлетворительно</b>
студент представил отчет и сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 1 по 8 этапы) -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты; -представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования при этом допускались множественные несущественные ошибки	<b>Удовлетворительно</b>
студент представил отчет и сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 1 по 8 этапы) -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты; -представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования при этом допускались отдельные несущественные ошибки	<b>Хорошо</b>
студент представил отчет и сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 1 по 8 этапы) -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты; -представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования если при этом допускались ошибки, студент самостоятельно их находил и исправлял	<b>Отлично</b>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад .5

### Показатели оценивания

студент не представил отчет или представил отчет с защитой с существенными содержательными, логическими, фактологическими и/или методическими ошибками	<b>Неудовлетворительно</b>
студент представил отчет и сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 9 по 15 этапы) -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты; -представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования при этом допускались множественные незначительные ошибки	<b>Удовлетворительно</b>
студент представил отчет и сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 9 по 15 этапы) -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты; -представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования при этом допускались отдельные незначительные ошибки студентом подготовлена и опубликована как одна статья	<b>Хорошо</b>
студент представил отчет и сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы; -каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 9 по 15 этапы)	<b>Отлично</b>

<p>-во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты;</p> <p>-представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования</p> <p>если при этом допускались ошибки, студент самостоятельно их находил и исправлял</p> <p>студентом подготовлена и опубликована как минимум две статьи, одна из которых в рецензируемом журнале</p>	<p><b>Отлично</b></p>
---	-----------------------