

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: Посохина Алина Виталиевна

Рабочая программа дисциплины

ПРОБЛЕМЫ АУДИТА

Код УМК 91855

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Проблемы аудита

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01** Экономика

направленность Аудит и финансовый анализ бизнеса

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проблемы аудита** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : Аудит и финансовый анализ бизнеса)

ПК.9 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Индикаторы

ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: Аудит и финансовый анализ бизнеса)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проблемы современного аудита как науки

Аудит - достаточно молодая наука. Поэтому в аудите возникает много проблемных вопросов, требующих осмысления.

В теме рассматриваются изменения в теории, практике, законодательном регулировании Российского аудита, влияние международных стандартов. Студентам необходимо определить направления классификации аудиторских направлений и проблем, связанных с ними.

Проблемы внешнего аудита

Внешний аудит содержит проблемность сочетания теории (чаще в виде МСА) и практики.

В теме современный внешний аудит делится на аудит бухгалтерской финансовой отчетности и сопутствующие услуги.

В теме рассматриваются вопросы регулирования внешнего аудита, подходы к критериям его обязательности. Анализируются практики автоматизации и непрерывности аудита.

Проблемы внутреннего аудита

Внутренний аудит связан с обеспечением эффективности работы организации. Последнее вызывает много сложных вопросов.

В теме изучается классификация внутреннего аудита, его особенности в разных видах деятельности, вопросы автоматизации внутреннего аудита.

Также в теме анализируется законодательное поле внутреннего аудита в Российской Федерации.

Рассматривается методология, цели и задачи внутреннего аудита, его место в структуре контроля на предприятиях и в организациях.

Проблемы внутреннего контроля

Внутренний контроль является обязательным элементом развития организации. Проблемность внутреннего контроля связана с особенностями деятельности каждого конкретного предприятия.

Для многих организаций внутренний контроль является обязательным по требованиям законодательства. В теме рассматриваются факторы, которые необходимо учитывать при организации контроля в различных сферах деятельности.

Проблемы внутреннего контроля анализируются по разным направлениям: организационным, методическим, теоретическим.

Подходы к оценке качества в аудите

Качество аудита, как теория и как практика, вызывает много вопросов. На них и предстоит ответить исследователям.

В курсе анализируется понятие качества аудита, изучается теория и практика применения аудиторских стандартов при проверке качества работ, осуществляемых аудиторами. Анализируются данные по оценке качества аудита в Российской Федерации. Рассматриваются подходы и эффективность контроля качества аудита в мировом пространстве.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437408>
2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433926>
3. Посохина А. В. Теория аудита:практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Экономика"/А. В. Посохина.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2951-0.-127.-Библиогр.: с. 80-82; 86-88 <https://elis.psu.ru/node/465146>
4. Посохина А. В. Аудит. Продвинутый курс:практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Экономика"/А. В. Посохина.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2950-3.-74.-Библиогр.: с. 73 <https://elis.psu.ru/node/465071>

Дополнительная:

1. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>
2. Ким Н. В. Методологические и институциональные проблемы аудита:автореферат дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.12/Н. В. Ким.-Краснодар,2008.-44.
3. Горбатова, Е. Ф. Внутренний контроль и аудит : учебное пособие / Е. Ф. Горбатова, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73264.html>
4. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-01103-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>
5. Внутренний аудит в России : инструмент стабилизации бизнеса:сборник статей 6-й Региональной конференции внутренних аудиторов (6 - 7 октября 2015 г.)/Ин-т внутренних аудиторов, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Перм. торгово-промышленная палата.-Пермь,2015, ISBN 978-5-7944-2589-5.-267.- Библиогр. в подстроч. примеч.
6. Крышкин, О. В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. В. Крышкин ; под редакцией В. Ионова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93049.html>

7. Постникова О. Г. Система внутреннего контроля в корпоративном управлении: автореферат дис. ... канд. экон. наук : 08.00.12/О. Г. Постникова.-М.,2008.-22.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.minfin.ru Официальный сайт Министерства Финансов РФ

<https://vk.com/feed> Аудит, экм-1.2

<http://www.ifac.org> сайт International Federation of Accountants

<http://www.ifac.org> сайт International Federation of Accountants

www.audit-it.ru Сборник информации для бухгалтера - сайт Аудиторской фирмы «Авдеев и Ко»

www.audit-it.ru Сборник информации для бухгалтера - сайт Аудиторской фирмы «Авдеев и Ко»

www.eurasiangroup.org Сайт Евразийской группы по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ)

<http://minfin.ru> официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://www.consultant.ru> официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проблемы аудита** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.
- 5) Официальная электронная почта на время дистанционного обучения.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проблемы аудита**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.9

Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции</p>	<p>формирует научно и методически обоснованный порядок проведения аудита финансовой отчетности, разрабатывает подходы к планированию аудиторских процедур с учетом особенностей бизнеса</p>	<p align="center">Неудовлетворител не формирует научно и методически обоснованный порядок проведения аудита финансовой отчетности, не разрабатывает подходы к планированию аудиторских процедур с учетом особенностей бизнеса</p> <p align="center">Удовлетворительн с существенными ошибками формирует научно и методически обоснованный порядок проведения аудита финансовой отчетности, с ошибками разрабатывает отдельные подходы к планированию аудиторских процедур с учетом особенностей бизнеса</p> <p align="center">Хорошо в целом формирует научно и методически обоснованный порядок проведения аудита финансовой отчетности, разрабатывает подходы к планированию аудиторских процедур с учетом особенностей бизнеса, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p align="center">Отлично самостоятельно грамотно формирует научно и методически обоснованный порядок проведения аудита финансовой отчетности, разрабатывает подходы к планированию аудиторских процедур с учетом особенностей бизнеса, если допускает при этом ошибки, то самостоятельно их находит и исправляет</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Проблемы современного аудита как науки Входное тестирование	Понимание значения современного аудита. Знание основ его регулирования. Знание бухгалтерского и налогового учета для решения аудиторских задач.
ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	Проблемы внешнего аудита Письменное контрольное мероприятие	Понимание значения современного аудита. Знание основ его регулирования. Знание бухгалтерского и налогового учета для решения аудиторских задач.
ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	Проблемы внутреннего аудита Письменное контрольное мероприятие	Умение выразить и обосновать профессиональное суждение по вопросам внутреннего аудита.
ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	Подходы к оценке качества в аудите Итоговое контрольное мероприятие	Формирование знаний о значении аудита в системе экономических отношений. Умение ставить анализировать проблемные вопросы теоретического и практического контроля. Наличие навыков определения путей решения практических задач аудита.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проблемы современного аудита как науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие общего понимания современных проблем учета и контроля, проблем современной экономики.	10
Несистематизированное понимание современных проблем учета и контроля, проблем современной экономики.	5
Отсутствие общего понимания современных проблем учета и контроля, проблем современной экономики.	0

Проблемы внешнего аудита

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Понимание значения современного аудита на основе лекционного материала и самостоятельного изучения теории аудита. Знание регулирования аудиторской деятельности в РФ. Применение знаний бухгалтерского и налогового учета для решения аудиторских задач.	30
Понимание значения современного аудита на основе лекционного материала и самостоятельного изучения теории аудита. Знание регулирования аудиторской деятельности в РФ. Неполное применение знаний бухгалтерского и налогового учета для решения аудиторских задач.	20
Отсутствие полного понимания значения современного аудита на основе лекционного материала и самостоятельного изучения теории аудита. Знание регулирования аудиторской деятельности в РФ. Неполное применение знаний бухгалтерского и налогового учета для решения аудиторских задач.	15
Отсутствие понимания значения современного аудита на основе лекционного материала и самостоятельного изучения теории аудита. Отсутствие знаний регулирования аудиторской деятельности в РФ. Невозможность применения знаний бухгалтерского и налогового учета для решения аудиторских задач	0

Проблемы внутреннего аудита

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрация знаний основ управления организацией. Понимание целей и задач внутреннего контроля и аудита в современных организациях. Применение полученных навыков при решении практических задач внутреннего аудита.	30
Демонстрация знаний основ управления организацией. Понимание целей и задач внутреннего контроля и аудита в современных организациях. Слабое умение применять полученные навыки при решении практических задач внутреннего аудита.	20
Отсутствие знаний основ управления организацией. Неполное понимание целей и задач внутреннего контроля и аудита в современных организациях. Слабое умение применять полученные навыки при решении практических задач внутреннего аудита.	15
Отсутствие знаний основ управления организацией. Неполное понимание целей и задач внутреннего контроля и аудита в современных организациях. Невозможность применения знаний при решении практических задач внутреннего аудита.	0

Подходы к оценке качества в аудите

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие полных знаний для понимания значения аудита в системе экономических отношений, заключающееся в (а) подготовке реферата по установленным преподавателем требованиям; (б) подготовке презентации по данному реферату; (в) грамотном докладе по теме реферата; (г) полном и грамотном ответе на вопросы по теме реферата.	40
Наличие достаточных знаний о значении аудита в системе экономических отношений, заключающееся в (а) подготовке реферата по установленным преподавателем требованиям; (б) подготовке презентации по данному реферату; (в) грамотном докладе по теме реферата; (г) неполном ответе на вопросы по теме реферата.	30
Наличие недостаточных знаний о значении аудита в системе экономических отношений, заключающееся в (а) подготовке реферата по установленным преподавателем требованиям; (б) подготовке презентации по данному реферату; (в) докладе по теме реферата; (г) отсутствии ответов на вопросы по теме реферата.	20
Отсутствие знаний о значении аудита в системе экономических отношений, заключающееся в (а) подготовке реферата по установленным преподавателем требованиям; (б) подготовке презентации по данному реферату; (в) докладе по теме реферата; (г) отсутствии ответов на вопросы по теме реферата.	10