

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

**Авторы-составители: Шешукова Татьяна Георгиевна  
Никитина Елена Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Код УМК 85323

Утверждено  
Протокол №5  
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01** Экономика

направленность Аудит и финансовый анализ бизнеса

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.01 Экономика** (направленность : Аудит и финансовый анализ бизнеса)

**ПК.2** Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разрабатывать систему бюджетирования

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Может спланировать и скоординировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.01 Экономика (направленность: Аудит и финансовый анализ бизнеса)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций. Первый семестр**

#### **Тема 1. Научные основы экономического анализа**

Экономический анализ как наука и практика; предмет и объект экономического анализа; Роль экономического анализа в управлении производством; взаимосвязь экономического анализа с другими науками; Задачи и принципы экономического анализа.

#### **Тема 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия**

Методология экономического анализа как основа методики; методика экономического анализа.

#### **Тема 3. Информационная база анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Виды экономического анализа и организация аналитической работы на предприятии**

Источники информации; проверка достоверности информации, привлекаемой к анализу; оформление результатов анализа; Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием; совершенствование организации аналитической работы на предприятии.

#### **Тема 4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности**

Система экономических показателей как база комплексного анализа; Системный подход к анализу хозяйственной деятельности; классификация факторов и резервов повышения эффективности производства; методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства

#### **Итоговое мероприятие**

Комплексное контрольное мероприятие по дисциплине, направленное на оценку умений обучающихся формулировать задачи и принципы экономического анализа, осуществлять классификацию видов анализа, организовывать аналитическую работы, осуществлять поиск информации для анализа и подбирать методы анализа в зависимости от ситуации и поставленной задачи.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь,2015, ISBN 978-5-7944-2550-5.-156.-Библиогр.: с. 154-155 (23 назв.)
2. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09983-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429090>

### Дополнительная:

1. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике:полный курс : [пособие]/Д. Т. Письменный.-Москва:Айрис-пресс,2005, ISBN 5-8112-1093-0.-608.
2. Шеремет А. Д. Теория экономического анализа:учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 521600 "Экономика"/МГУ им. М. В. Ломоносова.-М.:ИНФРА-М,2005, ISBN 5-16-002027-6.-366.- Библиогр.: с. 357-362
3. Гиляровская Л. Т.,Лысенко Д. В.,Ендовицкий Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности:учебник/Л. Т. Гиляровская, Д. В. Лысенко, Д. А. Ендовицкий.- Москва:Проспект,2008, ISBN 978-5-482-01997-9.-360.
4. Шешукова Т. Г.,Колесень Е. В. Совершенствование методики анализа экономического потенциала хозяйствующего субъекта:монография/Т. Г. Шешукова, Е. В. Колесень.-Пермь,2013, ISBN 978-5-7944-2144-6.-196.-Библиогр.: с. 135-150
5. Савицкая Г. В. Теория анализа хозяйственной деятельности:учеб. пособие для студентов вузов/Г. В. Савицкая.-М.:ИНФРА-М,2009, ISBN 978-5-16-003429-4.-303.-Библиогр.: с. 297-298

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской



Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разрабатывать систему бюджетирования**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Может спланировать и скоординировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p>формирует, научно и методически обосновывает систему аналитических показателей для оценки бизнеса, определяет порядок осуществления аналитической работы в экономическом субъекте, распределяет выполнение функций по осуществлению такой работы между исполнителями с учетом особенностей построения бизнеса конкретного субъекта</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не формирует, научно и методически не обосновывает систему аналитических показателей для оценки бизнеса, не определяет порядок осуществления аналитической работы в экономическом субъекте, не распределяет выполнение функций по осуществлению такой работы между исполнителями с учетом особенностей построения бизнеса конкретного субъекта</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> с существенными ошибками формирует, научно и методически обосновывает систему аналитических показателей для оценки бизнеса, определяет порядок осуществления аналитической работы в экономическом субъекте, не распределяет выполнение функций по осуществлению такой работы между исполнителями с учетом особенностей построения бизнеса конкретного субъекта</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> в целом формирует, научно и методически обосновывает систему аналитических показателей для оценки бизнеса, определяет порядок осуществления аналитической работы в экономическом субъекте, распределяет выполнение функций по осуществлению такой работы между исполнителями с учетом особенностей построения бизнеса конкретного субъекта, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b> самостоятельно грамотно формирует, научно</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>и методически обосновывает систему аналитических показателей для оценки бизнеса, определяет порядок осуществления аналитической работы в экономическом субъекте, распределяет выполнение функций по осуществлению такой работы между исполнителями с учетом особенностей построения бизнеса конкретного субъекта, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 12/24/0/72 зачет

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Научные основы экономического анализа <b>Входное тестирование</b>	Понятие экономики и экономических ресурсов, знание статистических, эконометрических методов обработки информации
<b>ПК.2.1</b> Может спланировать и скоординировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	Тема 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Раскрывает понятия методология и методика экономического анализа. Разбирается и владеет методами анализа деятельности предприятия. Может излагать и применять методики анализа.
<b>ПК.2.1</b> Может спланировать и скоординировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	Тема 3. Информационная база анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Виды экономического анализа и организация аналитической работы на предприятии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание и умение выбрать информационную базу анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Знание видов экономического анализа и организация аналитической работы на предприятии
<b>ПК.2.1</b> Может спланировать и скоординировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	Тема 4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	задачи и принципы экономического анализа, классификация видов анализа, организация аналитической работы, система информации для анализа, методология экономического анализа.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> Может спланировать и скоординировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	Тема 4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	задачи и принципы экономического анализа, классификация видов анализа, организация аналитической работы, система информации для анализа, методология экономического анализа.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Научные основы экономического анализа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Даны все ответы	10
Дано от 90 до 50 % верных ответов	7
Дано 50 % верных ответов	5
Дано менее 50 % верных ответов	2

#### **Тема 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полно и логично раскрываются методология экономического анализа, как основа методики. Метод формулируется, как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Экзаменуемый проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.	20
Раскрываются методы экономического анализа, методика анализа, как совокупность методов анализа. Ответы на вопросы излагаются систематизированно и последовательно, но в недостаточном объеме демонстрируется знания применения методов анализа в практической деятельности.	15
Общие, но не структурированные знания методологии и методики анализа. Фрагментарное знание по применению методов анализа в практической деятельности.	13
Не раскрываются методы экономического анализа, методика анализа, как совокупность методов анализа. Ответы на вопросы излагаются не систематизированно и не	12

последовательно. Не демонстрируются практическое применение методов анализа. В ответах на все вопросы не соблюдаются нормы литературной речи.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Тема 3. Информационная база анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Виды экономического анализа и организация аналитической работы на предприятии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено полностью	25
Задание выполнено частично или с ошибками	12
Задание не выполнено	1

### **Тема 4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полно и логично раскрываются научные основы экономического анализа, методология и методика экономического анализа деятельности предприятия, виды экономического анализа и организация аналитической работы, информационное обеспечение экономического анализа, система комплексного экономического анализа и поиска резерва повышения эффективности хозяйственной деятельности. Демонстрируются глубокие знания методологии экономического анализа. Излагается связь с действующей практикой на предприятии. Экзаменуемый проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.	40
Раскрываются раскрываются научные основы экономического анализа, методология и методика экономического анализа деятельности предприятия, виды экономического анализа и организация аналитической работы, информационное обеспечение экономического анализа, система комплексного экономического анализа и поиска резерва повышения эффективности хозяйственной деятельности. Ответы на вопросы излагаются систематизированно и последовательно, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение критического анализа действующей практики учетно-аналитической работы, но направления совершенствования этой работы малоубедительны. При ответе на вопросы экзаменуемый проявляет творческие способности.	30
Общие, но не структурированные знания научные основы экономического анализа, методология и методика экономического анализа деятельности предприятия, виды экономического анализа и организация аналитической работы, информационное обеспечение экономического анализа, система комплексного экономического анализа и	21

поиска резерва повышения эффективности хозяйственной деятельности. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.	
Не раскрываются научные основы экономического анализа, методология и методика экономического анализа деятельности предприятия, виды экономического анализа и организация аналитической работы, информационное обеспечение экономического анализа, система комплексного экономического анализа и поиска резерва повышения эффективности хозяйственной деятельности. В ответах на вопросы не наблюдаются последовательности и определенные систематизации излагаемого материала, демонстрируются поверхностные знания. При ответе на вопросы экзаменуемый не демонстрирует определенной системы знаний по дисциплине. В ответах на вопросы допускаются нарушения нормы литературной речи.	20

**Тема 4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **21**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полно и логично раскрываются научные основы экономического анализа, методология и методика экономического анализа деятельности предприятия, виды экономического анализа и организация аналитической работы, информационное обеспечение экономического анализа, система комплексного экономического анализа и поиска резерва повышения эффективности хозяйственной деятельности. Демонстрируются глубокие знания методологии экономического анализа. Излагается связь с действующей практикой на предприятии. Экзаменуемый проявляет творческие способности.	40
Раскрываются раскрываются научные основы экономического анализа, методология и методика экономического анализа деятельности предприятия, виды экономического анализа и организация аналитической работы, информационное обеспечение экономического анализа, система комплексного экономического анализа и поиска резерва повышения эффективности хозяйственной деятельности. Ответы на вопросы излагаются систематизированно и последовательно, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение критического анализа действующей практики учетно-аналитической работы, но направления совершенствования этой работы малоубедительны. При ответе на вопросы экзаменуемый проявляет творческие способности.	30
Общие, но не структурированные знания научные основы экономического анализа, методология и методика экономического анализа деятельности предприятия, виды экономического анализа и организация аналитической работы, информационное обеспечение экономического анализа, система комплексного экономического анализа и поиска резерва повышения эффективности хозяйственной деятельности. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.	21
Не раскрываются научные основы экономического анализа, методология и методика	20

<p>экономического анализа деятельности предприятия, виды экономического анализа и организация аналитической работы, информационное обеспечение экономического анализа, система комплексного экономического анализа и поиска резерва повышения эффективности хозяйственной деятельности. В ответах на вопросы не наблюдаются последовательности и определенные систематизации излагаемого материала, демонстрируются поверхностные знания. При ответе на вопросы экзаменуемый не демонстрирует определенной системы знаний по дисциплине. В ответах на вопросы допускаются нарушения нормы литературной речи.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--