

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: Пащенко Татьяна Васильевна

Рабочая программа дисциплины

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ

Код УМК 96889

Утверждено
Протокол №6
от «10» февраля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Экспертно-аналитическое сопровождение налоговых споров

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01** Экономика

направленность Аудит и финансовый анализ бизнеса

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экспертно-аналитическое сопровождение налоговых споров** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : Аудит и финансовый анализ бизнеса)

ПК.9 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Индикаторы

ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: Аудит и финансовый анализ бизнеса)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	60
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экспертно-аналитическое сопровождение налоговых споров

Понятие и формы экспертно-аналитического сопровождения налоговых споров

Процессуальный статус эксперта в судебном процессе. Роль и задачи эксперта, привлеченного по инициативе налогоплательщика, налогового органа или суда. Порядок изучения материалов по делу экспертом, возможности и способы сбора дополнительной информации. Пределы компетенции эксперта. Экспертная методика и ее разработка в ходе налоговых споров. Документальное оформление результатов работы эксперта и их представление в процессе. Актуальная арбитражная практика по привлечению эксперта в налоговых спорах по разным видам налогов

Специалист как субъект экспертно-аналитического сопровождения налоговых споров

Понятие специалиста в судебном процессе. Роль и задачи специалиста, привлеченного по инициативе налогоплательщика, налогового органа или суда. Порядок изучения материалов по делу специалистом, возможности и способы сбора дополнительной информации. Пределы компетенции специалиста. Методика работы специалиста по налоговым спорам. Документальное оформление результатов работы специалиста и их представление в процессе. Актуальная арбитражная практика по привлечению специалиста в налоговых спорах по разным видам налогов

Судебный эксперт как особый субъект судебного процесса

Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Налоговые споры, возникающие по искам налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Практика привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Санкции за совершение налоговых правонарушений. Сопровождение налоговых споров в качестве представителя налогоплательщика, специалиста или судебного эксперта. Особенности взаимодействия представителя-консультанта в ходе налоговых споров

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Пашенко Т. В. Налоговый учет, анализ и трансфертное ценообразование Ч. 2. Анализ и планирование налоговой нагрузки предприятий/Т. В. Пашенко ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2018, ISBN 978-5-7944-3140-7.-Библиогр.: с. 99-100 <https://elis.psu.ru/node/509411>
2. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь, 2015, ISBN 978-5-7944-2550-5.-156.-Библиогр.: с. 154-155 (23 назв.)

Дополнительная:

1. Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06199-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438920>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экспертно-аналитическое сопровождение налоговых споров** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экспертно-аналитическое сопровождение налоговых споров**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.9

Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции</p>	<p>даёт экспертную оценку экономическим событиям и их влиянию на деятельность организации и налоговые последствия</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>"Не знает формы экспертно-аналитического сопровождения налоговых споров, не может объяснить их различие Не знает права, обязанности и пределы ответственности представителя, консультанта, специалиста и эксперта в налоговом споре Не способен разработать методику изучения материалов и предоставления заключения специалистом и экспертом, провести такое исследование и представить его результаты</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает формы экспертно-аналитического сопровождения налоговых споров, не может объяснить их различие Имеет общее представление о правах, обязанностях и пределах ответственности представителя, консультанта, специалиста и эксперта в налоговом споре, путает их Способен по типовой методике провести изучения материалов и представить его результаты, но допускает грубые ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает формы экспертно-аналитического сопровождения налоговых споров, может объяснить их различие, но может допускать ошибки в изложении Знает права, обязанности и пределы ответственности представителя, консультанта, специалиста и эксперта в налоговом споре, но может допускать ошибки в изложении Способен разработать общую методику изучения материалов и предоставления заключения специалистом и экспертом,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>провести такое исследование и представить его результаты с несущественными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает формы экспертно-аналитического сопровождения налоговых споров, может объяснить их различие Знает права, обязанности и пределы ответственности представителя, консультанта, специалиста и эксперта в налоговом споре Способен разработать методику изучения материалов и предоставления заключения специалистом и экспертом, провести такое исследование и представить его результаты</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие и формы экспертно - аналитического сопровождения налоговых споров Входное тестирование	Базовые понятия налоговых споров и экономических экспертиз
ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	Судебный эксперт как особый субъект судебного процесса Защищаемое контрольное мероприятие	Знание форм экспертно-аналитического сопровождения налоговых споров, способность объяснить их правовое разграничение, различие в их целях, задачах и компетенции; способность выбрать нужную форму и лицо для экспертно-аналитического сопровождения конкретного налогового спора (контролируется путем выполнения практического задания)
ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	Судебный эксперт как особый субъект судебного процесса Защищаемое контрольное мероприятие	Знание прав, обязанностей и пределов ответственности специалиста в налоговом споре; способен разработать методику изучения материалов и предоставления заключения специалистом, может провести такое изучение и представить его результаты (контролируется путем выполнения практического задания)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	Судебный эксперт как особый субъект судебного процесса Итоговое контрольное мероприятие	Знание прав, обязанностей и пределов ответственности эксперта в налоговом споре; способен разработать экспертную методику, может провести экспертное исследование и представить его результаты (контролируется путем выполнения практического задания)

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие и формы экспертно - аналитического сопровождения налоговых споров

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Даны все ответы	5
Даны не все, но более половины ответов	3.5
Дано менее половины, но более 40 % ответов	2.1
Дано менее 40 % ответов	1

Судебный эксперт как особый субъект судебного процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **20 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено в полном объеме, во время защиты представлен целостный доклад, студент может пояснить свой материал, привести примеры, обосновать предложения	30
Исследование проведено, во время защиты представлен доклад, но студент затрудняется в пояснениях изложенного	20
Исследование проведено, во время защиты представлен доклад, но студент затрудняется в пояснениях изложенного, изложение содержит методические и фактологические ошибки	13
Исследование не проведено, его результаты не представлены или представленные результаты содержат грубые ошибки	3
Дополнительный / штрафной балл за активное участие / незначительные неточности	3

Судебный эксперт как особый субъект судебного процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено в полном объеме, во время защиты представлен целостный доклад, студент может пояснить свой материал, привести примеры, обосновать предложения	30
Исследование проведено, во время защиты представлен доклад, но студент затрудняется в пояснениях изложенного	20
Исследование проведено, во время защиты представлен доклад, но студент затрудняется в пояснениях изложенного, материал содержит методические и фактологические ошибки	13
Исследование не проведено, его результаты не представлены или представленные результаты содержат грубые ошибки	3
Дополнительный / штрафной балл за активное участие / незначительные неточности	3

Судебный эксперт как особый субъект судебного процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено в полном объеме, во время защиты представлен целостный доклад, студент может пояснить свой материал, привести примеры, обосновать предложения	30
Исследование проведено, во время защиты представлен доклад, но студент затрудняется в пояснениях изложенного	20
Исследование проведено, во время защиты представлен доклад, но студент затрудняется в пояснениях изложенного, материал содержит методические и фактологические ошибки	13
Исследование не проведено, его результаты не представлены или представленные результаты содержат грубые ошибки	3
Дополнительный / штрафной балл за активное участие / незначительные неточности	3