

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Городилов Михаил Анатольевич
Сердюкова Ольга Александровна
Посохина Алина Виталиевна**

Рабочая программа дисциплины

АУДИТ БИЗНЕСА

Код УМК 91857

Утверждено
Протокол №6
от «10» февраля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Аудит бизнеса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01** Экономика

направленность Аудит и финансовый анализ бизнеса

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Аудит бизнеса** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : Аудит и финансовый анализ бизнеса)

ПК.8 Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудит

Индикаторы

ПК.8.2 Формирует план проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита

ПК.9 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Индикаторы

ПК.9.4 Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и его программу

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 38.04.01 Экономика (направленность: Аудит и финансовый анализ бизнеса) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 2 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 5 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 180 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 60 |
| Проведение лекционных занятий | 24 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 36 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 120 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (2 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Аудит бизнеса

Классификация видов аудиторской деятельности

Классификация видов аудиторской деятельности. Вопросы для изучения. Виды услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами в соответствии с Международными стандартами. Задания, обеспечивающие уверенность (assurance). Аудит, сопутствующие услуги и прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги. Согласованные процедуры, компиляция и обзор как разновидности сопутствующих услуг. Аудит бизнеса как разновидность услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.

Бизнес-система как объект аудиторской проверки

Бизнес-система как объект аудиторской проверки

Вопросы для изучения. Понятие бизнес-системы и ее характеристика. Бизнес-система как объект аудиторской проверки. Возникновение аудита бизнеса. Основное содержание аудита бизнеса. Формы аудита бизнеса. Развитие аудиторской деятельности в направлении аудита бизнеса.

Аудит финансового положения бизнеса

Аудит финансового положения бизнеса

Вопросы для изучения. Аудит активов бизнеса. Особенности аудита нематериальных активов и гудвилл (goodwill). Аудит обязательств бизнеса. Аудит капитала бизнеса.

Аудит финансовых результатов и эффективности бизнес-процессов

Аудит финансовых результатов и эффективности бизнес-процессов. Вопросы для изучения. Аудит доходов бизнеса. Аудит расходов бизнеса. Аудит транзакций бизнеса, влияющих на финансовый результат и эффективность бизнес-процессов.

Аудит стратегии бизнеса

Аудит стратегии бизнеса. Вопросы для изучения. Стратегия бизнеса: понятие. Содержание стратегического плана развития бизнеса. Стратегическая финансовая модель бизнеса. Влияние изменения стратегической финансовой модели на финансовое положение и результаты финансово-хозяйственной деятельности бизнеса. SWOT-анализ. Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard) и ее применение в аудите бизнеса.

Аудит рисков бизнеса (на примере налогового аудита)

Аудит рисков бизнеса (на примере налогового аудита). Вопросы для изучения. Понятие риска и его компоненты. Измерение компонентов риска. Карта рисков организации. Риск как объект аудиторского исследования. Методы управления риском. Аудит рисков бизнеса (на примере налогового аудита): методика проведения. Налоговые риски на современном этапе развития: проявление должной осмотрительности при заключении сделок, обоснование реальности сделок с контрагентами, контроль ценообразования в сделках с взаимозависимыми лицами, обоснование применения налоговых льгот и др.

Аудит корпоративной финансовой отчетности бизнеса

Аудит корпоративной финансовой отчетности бизнеса. Вопросы для изучения. Корпоративная финансовая отчетность бизнеса: модели построения (консолидированная финансовая отчетность по МСФО, консолидированная управленческая отчетность и др.). Методы консолидации. Аудит отчетности: методика проведения.

Исследовательский проект

Использование общедоступных источников информации на сайтах Федеральной налоговой службы,

Федеральной службы судебных приставов, Росстата, системы арбитражных судов, агентства «Интерфакс» и др. (<https://zachestnyibiznes.ru>, <https://egrul.nalog.ru>, http://www.gks.ru/accounting_report, <http://kad.arbitr.ru>, <http://fedresurs.ru>, <http://www.e-disclosure.ru>, <http://fssprus.ru>, www.znakoved.ru и др.) в целях проверки контрагента

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Андреев, В. Д. Комплексный риск-ориентированный аудит коммерческих организаций : учеб. пособие / В.Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0439-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт].
<https://elis.psu.ru/node/619679>

2. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития : монография / Р. П. Булыга, М. В. Мельник ; под редакцией Р. П. Булыга. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 263 с. — ISBN 978-5-238-02383-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/66254>

Дополнительная:

1. Шешукова Т. Г.,Городилов М. А. Международные стандарты аудита:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (квалификация "бакалавр")/Т. Г. Шешукова, М. А. Городилов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-2021-0.-184.-Библиогр.: с. 176-179

2. Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В.П. Суйц, А.Н. Хорин, А.Д. Шеремет ; под общ. ред. А.Д. Шеремета. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1072676. - ISBN 978-5-16-015982-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт].
<https://elis.psu.ru/node/619648>

3. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-01103-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/71020.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://egrul.nalog.ru/> Федеральной налоговой службы

<http://fssprus.ru/> Федеральной службы судебных приставов

http://www.gks.ru/accounting_report Росстата

<http://kad.arbitr.ru/> системы арбитражных судов

<http://www.e-disclosure.ru/> агентства «Интерфакс»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Аудит бизнеса** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации и промежуточная аттестация –

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Аудит бизнеса**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.8.2 Формирует план проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита</p> | <p>формирует методологию аудита бизнеса, генерирует новые теоретические знания в области аудита бизнеса и осуществления аудиторских процедур, определяет порядок осуществления аудита бизнеса, распределяет выполнение функций по осуществлению такой работы между исполнителями с учетом особенностей построения бизнеса конкретного субъекта</p> | <p align="center">Неудовлетворител не формирует методологию аудита бизнеса, не генерирует новые теоретические знания в области аудита бизнеса и осуществления аудиторских процедур, не определяет порядок осуществления аудита бизнеса, не распределяет выполнение функций по осуществлению такой работы между исполнителями с учетом особенностей построения бизнеса конкретного субъекта</p> <p align="center">Удовлетворительн с существенными ошибками формирует методологию аудита бизнеса, не генерирует новые теоретические знания в области аудита бизнеса и осуществления аудиторских процедур, не определяет порядок осуществления аудита бизнеса, не распределяет выполнение функций по осуществлению такой работы между исполнителями с учетом особенностей построения бизнеса конкретного субъекта</p> <p align="center">Хорошо в целом формирует методологию аудита бизнеса, генерирует новые теоретические знания в области аудита бизнеса и осуществления аудиторских процедур, определяет порядок осуществления аудита бизнеса, распределяет выполнение функций по осуществлению такой работы между исполнителями с учетом особенностей построения бизнеса конкретного субъекта, допуская при этом отдельные ошибки</p> <p align="center">Отлично самостоятельно грамотно формирует методологию аудита бизнеса, генерирует новые теоретические знания в области</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------|---------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>аудита бизнеса и осуществления аудиторских процедур, определяет порядок осуществления аудита бизнеса, распределяет выполнение функций по осуществлению такой работы между исполнителями с учетом особенностей построения бизнеса конкретного субъекта, допуская при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

ПК.9

Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.9.4 Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и его программу</p> | <p>разрабатывает и обосновывает стратегию и план аудита бизнеса на основе международных стандартов и с учетом российского законодательства, выбирает аудиторские процедуры и разрабатывает рабочие документы аудитора, формирует систему контроля качества выполнения аудиторских заданий</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не разрабатывает и обосновывает стратегию и план аудита бизнеса на основе международных стандартов и с учетом российского законодательства, не выбирает аудиторские процедуры и не разрабатывает рабочие документы аудитора, не формирует систему контроля качества выполнения аудиторских заданий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>с ошибками разрабатывает и обосновывает стратегию и план аудита бизнеса на основе международных стандартов и с учетом российского законодательства, выбирает отдельные аудиторские процедуры и разрабатывает некоторые рабочие документы аудитора, не формирует систему контроля качества выполнения аудиторских заданий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом разрабатывает и обосновывает стратегию и план аудита бизнеса на основе международных стандартов и с учетом российского законодательства, выбирает аудиторские процедуры и разрабатывает рабочие документы аудитора, формирует систему контроля качества выполнения аудиторских заданий, но допускает при этом ошибки</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно грамотно разрабатывает и обосновывает стратегию и план аудита бизнеса на основе международных стандартов и с учетом российского законодательства, выбирает аудиторские процедуры и разрабатывает рабочие документы аудитора, формирует систему контроля качества выполнения аудиторских заданий, допуская при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| Входной контроль | Классификация видов аудиторской деятельности Входное тестирование | Понимание целей и задач бизнеса, контроля в бизнесе. |
| ПК.8.2 Формирует план проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита ПК.9.4 Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и его программу | Аудит финансового положения бизнеса Письменное контрольное мероприятие | Знание особенностей аудита финансового положения и финансовых результатов деятельности бизнеса (контролируется посредством выполнения заданий семинаров и домашних заданий) |
| ПК.8.2 Формирует план проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита ПК.9.4 Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и его программу | Аудит стратегии бизнеса Письменное контрольное мероприятие | Знание особенностей аудита стратегии бизнеса. Контролируется посредством выполнения заданий семинаров и домашних заданий |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| ПК.8.2 Формирует план проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита ПК.9.4 Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и его программу | Исследовательский проект Итоговое контрольное мероприятие | Знание предметной области, умение грамотно и ясно излагать изученный материал |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Классификация видов аудиторской деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Понимание бизнес-процессов современного предприятия | 10 |
| Слабое понимание бизнес-процессов современного предприятия | 5 |
| Незнание бизнес-процессов современного предприятия | 1 |

Аудит финансового положения бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Выполнены все задания семинара и подготовлено домашнее задание - максимальный балл. | 30 |
| Выполнены все задания семинара - 50% от максимального балла. | 15 |
| Не выполнено ни одно задание - 0% от максимального балла. | 0 |

Аудит стратегии бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Выполнены все задания семинара и подготовлено домашнее задание - максимальный балл. | 30 |
| Выполнены все задания семинара - 50% от максимального балла. | 15 |

| | |
|--|---|
| Не выполнено ни одно задание - 0% от максимального балла | 0 |
|--|---|

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Полное выполнение требований по написанию исследовательского проекта по утвержденной преподавателем теме | 40 |
| Выполнение требований по написанию исследовательского проекта по утвержденной преподавателем теме, но с отдельными замечаниями по содержанию | 20 |
| Не выполнено ни одно задание - 0% от максимального балла | 0 |