

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**
Городилов Михаил Анатольевич

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 91864

Утверждено
Протокол №6
от «10» февраля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01 Экономика**

направленность **Аудит и финансовый анализ бизнеса**

Цель практики :

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков в области проведен экономического анализа и аналитических исследований, подготовку к будущей профессиональной исследовательской деятельности, а также подбор необходимых материалов для выполнени магистерской диссертации

Задачи практики :

Основными задачами преддипломной практики являются:

- сбор фактических данных об объекте выпускной квалификационной работы в организации - базе практики;
- проведение анализа собранных данных, оценка соответствия их нормативному регулированию и уровню организационно-экономического развития предприятия;
- выявление направлений совершенствования деятельности организации в отношении объекта выпускной квалификационной работы, разработка методических и практических рекомендаций по реализации предложений

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : Аудит и финансовый анализ бизнеса)

ПК.1 Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикаторы

ПК.1.1 Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности

ПК.1.2 Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов

ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области

ПК.2 Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разрабатывать систему бюджетирования

Индикаторы

ПК.2.1 Может спланировать и скоординировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

ПК.2.2 Разрабатывает систему аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений

ПК.2.3 Разрабатывает финансово-экономическую политику и финансовый план для экономического субъекта, определяет меры по обеспечению их реализации

ПК.8 Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита

Индикаторы

ПК.8.1 Формирует модель аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)

ПК.8.2 Формирует план проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита

ПК.9 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Индикаторы

ПК.9.1 Осуществляет оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания

ПК.9.2 Осуществляет оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом

ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции

ПК.9.4 Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и его программу

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: Аудит и финансовый анализ бизнеса)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
108	Всего, в т.ч.:	Организация - база практики, ПГНИУ
Организационно-ознакомительный этап		
25	Общая характеристика объекта исследования. Ознакомление с особенностями экономических аспектов деятельности	Организация - база практики студентов в соответствии с приказом о направлении студентов на практику либо ПГНИУ (см. соответствующие разделы практики)
Аналитический этап		
30	анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательно за период не менее 3 - 5 лет; сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны; описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования; оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны); В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики	Организация - база практики студентов в соответствии с приказом о направлении студентов на практику либо ПГНИУ (см. соответствующие разделы практики)
Проектный этап		
30	рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные	Организация - база практики студентов в соответствии с приказом о

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов	направлении студентов на практику либо ПГНИУ (см. соответствующие разделы практики)
Заключительный этап		
23	Подготовка и защита отчета по практике	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Алгазина, Н. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н. В. Алгазина, О. Ю. Прудовская. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32790>
2. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь,2015.-1.-Библиогр.: с. 154-155 (23 назв.) <http://k.psu.ru/library/node/321403>

Дополнительная

1. Пашенко Т. В. Проблемы финансового учета и отчетности. учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1/Т. В. Пашенко ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3366-1 (Ч. 1).-142 <https://elis.psu.ru/node/591556>
2. Посохина А. В. Аудит. Продвинутый курс: практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Экономика"/А. В. Посохина.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2950-3.-74.-Библиогр.: с. 73 <https://elis.psu.ru/node/465071>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=10522&type=3> Центр раскрытия корпоративной информации

<http://bmcenter.ru> Бухгалтерский методологический центр

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

выполнение практического задания предполагает самостоятельную работу студента. каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационной образовательной среде ПГНИУ, компьютерным классам факультета, аудиториям для индивидуальных консультаций Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Отчет по преддипломной практике должен показать предварительную работу магистранта по написанию научно-исследовательской работы.

Во введении к Отчету необходимо определить актуальность темы магистерского научного исследования. В обосновании актуальности выбранной темы магистрант должен показать пробелы в научных знаниях для решения соответствующей проблемы, указать границы знания и незнания, противоречивые факты по литературным данным о выбранном объекте исследования.

Кратко раскрывается история проблемы. Важно описать не только то, что еще не сделано другими в избранном направлении, но и то, что уже сделано. При наличии сформированной позиции автора по направлениям решения проблемы - ее краткое изложение

Признаком актуальности является следующее

- утверждение, что ранее подобных, но важных в научном или в прикладном значении, исследований проводилось;

- приведение статистических показателей, подтверждающих позицию автора

- включение темы научного исследования в государственные, региональные основные программы развития экономики, в основные научно-технические направления ПГНИУ

В содержательной части должны быть представлены: степень разработанности проблемы; цели и задачи исследования; объект исследования; предмет исследования; теоретико-методологическая основа исследования; информационно-эмпирическая база исследования; возможная новизна исследования, возможная теоретическая и практическая значимость исследования; предполагаемая структура исследования.

Далее излагаются основные положения второй (практической) и третьей (проектной) частей диссертационного исследования.

В заключении должны быть сделаны краткие выводы по научно-исследовательской работе, оценено ее практическое значение и кратко дано предложения по решению рассматриваемой магистрантом проблемы.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеувеличителями, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям

выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или)

защиты отчета.

Программа ГИА

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности	демонстрирует владение знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения научных исследований	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения научных исследований и исследований фактических данных и практических материалов учетной, контрольной и аналитической систем, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения научных исследований и исследований фактических данных и практических материалов учетной, контрольной и аналитической систем, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p>Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения научных исследований и исследований фактических данных и практических материалов учетной, контрольной и аналитической систем по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения научных исследований и исследований фактических данных и практических материалов учетной, контрольной и аналитической систем с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.1.2 Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками анализа социально-экономических данных, учетной, контрольной и аналитической систем с использованием соответствующих научных методов для проведения научных исследований и исследований фактических данных и практических материалов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками анализа социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов для проведения научных исследований и исследований фактических данных и практических материалов, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов анализа социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов для проведения научных исследований и исследований фактических данных и практических материалов, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками работы анализа социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов для проведения научных исследований и исследований фактических данных и практических материалов по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>грамотное владение знаниями и навыками анализа социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов для проведения научных исследований и исследований фактических данных и практических материалов с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам исследований учетной, контрольной и аналитической систем</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам исследований учетной, контрольной и аналитической систем, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам исследований учетной, контрольной и аналитической систем, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками работы подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам исследований учетной, контрольной и аналитической систем по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам научных исследований учетной, контрольной и аналитической систем с обоснованием и аргументацией, приводит</p>

		Отлично различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях
--	--	--

ПК.2

Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разрабатывать систему бюджетирования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Может спланировать и скоординировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	демонстрирует владение знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния и эффективности производственной деятельности экономического субъекта	<p>Неудовлетворительно Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния экономического субъекта, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния экономического субъекта, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p>Хорошо Демонстрирует владение знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния экономического субъекта по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p>Отлично Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния экономического субъекта с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
ПК.2.2		Неудовлетворительно

<p>Разрабатывает систему аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.2.3 Разрабатывает финансово-экономическую политику и финансовый план для экономического субъекта, определяет</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p>

меры по обеспечению их реализации		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
-----------------------------------	--	---

ПК.9

Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9.1 Осуществляет оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и	демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

<p>иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания</p>		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.9.2 Осуществляет оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности и/или иной итоговой информации в целом</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен,</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками осуществления оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (или иной итоговой информации) в целом с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.9.4 Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и его программу</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании финансовых и консалтинговых услуг разного рода, в т.ч. аудиторских</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании аудиторских услуг разного рода, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании аудиторских услуг разного рода, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании аудиторских услуг разного рода по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании аудиторских услуг разного рода с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
--	--	--

ПК.8

Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.1 Формирует модель аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень таких объектов аудита, как бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита, по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками формирования модели аудита организации,</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>включающей структурированный перечень объектов аудита, с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.8.2 Формирует план проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками формирования плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками формирования плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками формирования плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками формирования плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

Отчет не подготовлен студентом и не представлен руководителю либо представлен, но студент не может ответить на вопросы руководителя относительно произведенных расчетов и описанных документов	Неудовлетворительно
Отчет подготовлен студентом и представлен руководителю, но студент не может ответить на все вопросы руководителя относительно произведенных расчетов и описанных документов	Удовлетворительно
Отчет подготовлен студентом и представлен руководителю, студент может ответить на все вопросы руководителя относительно произведенных расчетов и описанных документов, но затрудняется в аргументации выводов и обобщений	Хорошо
Отчет подготовлен студентом и представлен руководителю, студент без затруднений отвечает на все вопросы руководителя относительно произведенных расчетов и описанных документов, приводит примеры, проводит аналогии и обобщения, аргументирует все выводы	Отлично