

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Пащенко Татьяна Васильевна**

Программа производственной практики  
**ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Код УМК 96894

Утверждено  
Протокол №6  
от «10» февраля 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по п профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Практика по профилю профессиональной деятельности » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01 Экономика**  
направленность **Аудит и финансовый анализ бизнеса**

### **Цель практики :**

Производственная практика проводится на основе данных экономических субъектов с целью углубления знаний, полученных в университете, и приобретения практических навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита с применением ИТ

### **Задачи практики :**

В процессе прохождения практики магистранты должны:

- ознакомиться с организационной структурой предприятия, его технологическими особенностями, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую технико-экономическую характеристику предприятия;
- ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета;
- ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, и оценить систему внутреннего контроля с целью выявления достоверности бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности;
- принять непосредственное участие в работе бухгалтерии по направлениям учета, отразив при этом степень и качество автоматизации учетно-контрольных работ;
- изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, а также необходимые для этой работы источники экономической информации;
- изучить систему аналитического планирования в организации, а также опыт оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и взаимоувязку основных показателей деятельности предприятия;
- составить краткое аналитическое заключение по результатам работы предприятия за год, характеризующее эффективность его деятельности, и предложить рекомендации по совершенствованию работы на перспективу;
- более подробно изучить одно из направлений анализа хозяйственной деятельности, которое соответствует теме магистерской диссертации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Практика по профилю профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.04.01 Экономика (направленность : Аудит и финансовый анализ бизнеса)**

**ПК.1** Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

##### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности

**ПК.1.2** Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов

**ПК.1.3** Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области

**ПК.2** Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разрабатывать систему бюджетирования

##### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Может спланировать и скоординировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

**ПК.2.2** Разрабатывает систему аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений

**ПК.2.3** Разрабатывает финансово-экономическую политику и финансовый план для экономического субъекта, определяет меры по обеспечению их реализации

**ПК.8** Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита

##### **Индикаторы**

**ПК.8.1** Формирует модель аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)

**ПК.8.2** Формирует план проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита

**ПК.9** Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

##### **Индикаторы**

**ПК.9.1** Осуществляет оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания

**ПК.9.2** Осуществляет оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом

**ПК.9.3** Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции

**ПК.9.4** Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и его программу

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	38.04.01 Экономика (направленность: Аудит и финансовый анализ бизнеса)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№.№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	9
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	324
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Производственная практика</b>		
324		Организация - база практики, ПГНИУ
<b>Организационно-ознакомительный этап</b>		
16	<p>Общая характеристика ОБП. Форма собственности и организационно-правовая форма ОБП, структура управления. Вид деятельности. Характер выпускаемой продукции. Краткая характеристика технологических процессов. Форма организации бухгалтерского учета (централизация или децентрализация). Структура и организация бухгалтерского аппарата. Функциональные обязанности должностных лиц и подразделений бухгалтерии и нормативные акты, регламентирующие их. Уровень автоматизации учетных работ, краткая характеристика применяемой вычислительной техники и программных продуктов</p> <p>Общие сведения о Приказе по учетной политике, его структуре, должностных инструкциях работников бухгалтерии, графике документооборота и других распорядительных документов по организации финансового (бухгалтерскою) учета.</p> <p>Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности ОБП за последний год. Основные показатели работы.</p>	Организация - база практики, ПГНИУ
<b>Этап сбора фактического материала</b>		
128	<p>Объектом исследования должен выступать один или несколько экономических субъектов – типичных представителей проблемной области диссертационного исследования.</p> <p>Сбор материала начинается с общей оценки состава и</p>	Организация - база практики, ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>структуры имущества и источников объекта исследования, отраженных в финансовой отчетности.</p> <p>Далее необходимо собрать всю возможную информацию относительно объекта исследования из открытых официальных источников данных, сделать выводы о его положении на рынке, выявить основные направления его развития, влияющие на него риски, информация о которых должна быть отражена в публичной отчетности объекта.</p> <p>Далее детально изучается отчетность объекта исследования и описывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень нормативных актов и инструктивных материалов, регулирующих вопросы составления отчетности.</li> <li>– порядок формирования информации для заполнения Бухгалтерского баланса и отражение в них объекта диссертационного исследования.</li> <li>– порядок формирования информации для заполнения Отчета о финансовых результатах и отражение в них объекта диссертационного исследования.</li> <li>– порядок формирования информации для заполнения Отчета об изменениях капитала и отражение в них объекта диссертационного исследования.</li> <li>– порядок формирования информации для заполнения Отчета о движении денежных средств и отражение в них объекта диссертационного исследования.</li> <li>– порядок формирования информации для заполнения Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и отражение в них объекта диссертационного исследования.</li> <li>– характеристика форм налоговой отчетности и отражение в них объекта диссертационного исследования.</li> <li>– характеристика форм статистической отчетности и отражение в них объекта диссертационного исследования.</li> <li>– характеристика форм управленческой отчетности и отражение в них объекта диссертационного исследования.</li> <li>– характеристика иных форм отчетных документов (в т.ч. годового отчета АО, отчета об устойчивом развитии, нефинансовых отчетов и др.) и отражение в них объекта диссертационного исследования.</li> </ul> <p>После этого детально описывается состояние всех групп объектов учета с отражением по каждой группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состава и правил признания объектов согласно учетной политике организации;</li> <li>– порядка оценки объектов в учете и отчетности;</li> <li>– документального оформления фактов хозяйственной жизни в отношении объектов учета (с указанием применяемых в</li> </ul>	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>экономическом субъекте первичных и распорядительных документов, регистров аналитического и синтетического учета в отношении этого объекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечня типовых операций с объектом и корреспонденции счетов по ним;</li> <li>– результатов экономического анализа объекта;</li> <li>– программы внешнего или внутреннего контроля объекта с указанием выявленных ошибок;</li> <li>– связи указанного объекта учета с предметом (темой) диссертационного исследования и влияния диссертационных предложений на объект учета.</li> </ul>	
<b>Аналитический этап</b>		
140	<p>Прогнозный раздел отчета является творческой составляющей отчет по производственной практике, где магистрант с применением полученных знаний исходя из выявленных в ходе сбора данных проблем разрабатывает ряд мероприятий для исследуемого объекта и оценивает их влияние на деятельность и финансовое положение организации.</p> <p>Прогнозирование начинают с составления отчёта о финансовых результатах и планирования объёма продаж в натуральном и денежном выражении. Для этих целей можно использовать следующие способы: планирование на основе экстраполяции существующих тенденций или сделать ряд предположений на основе совокупности прошлых результатов. Исходной информацией для прогнозирования может служить отчёт о прибылях и убытках периода, предшествующего плановому. Основные элементы выручки от реализации в этом отчёте должны быть представлены как в денежном выражении, так и в процентах от продаж.</p> <p>Далее анализируются и прогнозируются затраты на реализацию. В фактическом отчёте о прибылях и убытках следует расшифровать основные статьи затрат и рассчитать долю каждой статьи затрат в себестоимости продукции. При прогнозировании можно предположить, что те же пропорции сохранятся и в следующем периоде, а можно предположить какое-либо изменение соотношения затрат и выручки от реализации. При прогнозировании необходимо учитывать, что даже если информация о характере деятельности в прошлом представлена очень детально, план или прогноз относится к будущему.</p>	<p>Организация - база практики, ПГНИУ</p>
<b>Подготовка и защита отчета</b>		
40	<p>Отчет о выполнении программы практики составляется магистрантом по мере прохождения каждой темы. Отчет</p>	<p>ПГНИУ</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• титульный лист;</li><li>• содержание;</li><li>• основной текст отчета (с приложением необходимых документов и регистров, в т.ч. форм годовой отчетности и дополнительных отчетных форм, представляемых в налоговую инспекцию, внебюджетные фонды и органы статистики);</li><li>• заключение;</li><li>• список использованных источников;</li><li>• письменный отзыв руководителя от экономического субъекта о проведенной студентом работе с оценкой по пятибалльной системе;</li><li>• индивидуальный календарно-тематический план;</li><li>• дневник прохождения практики.</li></ul> <p>Все перечисленные материалы должны быть заверены руководителем от базы практики.</p>	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Андреев, В. Д. Комплексный риск-ориентированный аудит коммерческих организаций : учеб. пособие / В.Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0439-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619679>
2. Пащенко Т. В. Проблемы финансового учета и отчетности. учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1/Т. В. Пащенко ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3366-1 (Ч. 1).-142 <https://elis.psu.ru/node/591556>
3. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь,2015.-1.-Библиогр.: с. 154-155 (23 назв.) <http://k.psu.ru/library/node/321403>

### Дополнительная

1. Андреев, В. Д. Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В. Д. Андреев. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0493-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619653>
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437408>
3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433926>



## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://bo.nalog.ru/> ГИР БФО

<https://e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam?attempt=1> Центр раскрытия информации

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Практика по профилю профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

выполнение практического задания предполагает самостоятельную работу студента. каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационной образовательной среде ПГНИУ, компьютерным классам факультета, аудиториям для выполнения лабораторных работ в компьютерном классе, индивидуальных консультаций

Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего

рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится

практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников

предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.1

#### Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности	демонстрирует владение знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения исследований фактических данных и практических материалов	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения исследований фактических данных и практических материалов в сфере профессиональной деятельности, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения исследований фактических данных и практических материалов в сфере профессиональной деятельности, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения исследований фактических данных и практических материалов в сфере профессиональной деятельности по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения исследований фактических данных и практических материалов в сфере профессиональной деятельности с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками анализа социально-экономических данных, учетной, контрольной и аналитической систем с использованием соответствующих научных методов для проведения исследований фактических данных и практических материалов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками анализа социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов для проведения исследований фактических данных и практических материалов в сфере профессиональной деятельности, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов анализа социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов для проведения исследований фактических данных и практических материалов в сфере профессиональной деятельности, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками работы анализа социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов для проведения исследований фактических данных и практических материалов в сфере профессиональной деятельности по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>анализа социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов для проведения исследований фактических данных и практических материалов в сфере профессиональной деятельности с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам исследований фактических данных и практических материалов учетной, контрольной и аналитической систем</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам исследований фактических данных и практических материалов учетной, контрольной и аналитической систем, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам исследований фактических данных и практических материалов учетной, контрольной и аналитической систем, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками работы подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам исследований фактических данных и практических материалов учетной, контрольной и аналитической систем по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками подготовки и представления</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>информационных обзоров, отчетов по итогам исследований фактических данных и практических материалов учетной, контрольной и аналитической систем с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
--	--	--

## ПК.2

**Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разрабатывать систему бюджетирования**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b>            Может спланировать и скоординировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния и эффективности производственной деятельности экономического субъекта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния экономического субъекта, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния экономического субъекта, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния экономического субъекта по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>экономического субъекта с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Разрабатывает систему аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p><b>ПК.2.3</b> Разрабатывает</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и</p>

<p>финансово-экономическую политику и финансовый план для экономического субъекта, определяет меры по обеспечению их реализации</p>	<p>разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p><b>Хорошо</b>  Демонстрирует владение знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p><b>Отлично</b>  Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
---	--	--

**ПК.9**

**Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9.1	демонстрирует владение	<b>Неудовлетворительно</b>

<p>Осуществляет оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания</p>	<p>знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p><b>ПК.9.2</b> Осуществляет оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности и/или иной итоговой информации в целом</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>владения знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками осуществления оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (или иной итоговой информации) в целом с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p><b>ПК.9.3</b> Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга, может привести условные примеры, но самостоятельно</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p><b>ПК.9.4</b> Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и его программу</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании финансовых и консалтинговых услуг разного рода, в т.ч. аудиторских</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании аудиторских услуг разного рода, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании аудиторских услуг разного рода, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>также их корректировки при оказании аудиторских услуг разного рода по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании аудиторских услуг разного рода с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
--	--	---

### ПК.8

#### Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8.1</b> Формирует модель аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень таких объектов аудита, как бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита, по основным элементам компетенции, приводит типовое</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита, с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p><b>ПК.8.2</b> Формирует план проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками формирования плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками формирования плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками формирования плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками формирования плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита с</p>



		<b>Отлично</b> обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад .5

### Показатели оценивания

Отчет по установленным темам не подготовлен магистрантом и не представлен руководителю либо представлен, но магистрант не может ответить на вопросы руководителя относительно произведенных расчетов и описанных документов	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет по установленным темам подготовлен магистрантом и представлен руководителю, но магистрант не может ответить на все вопросы руководителя относительно произведенных расчетов и описанных документов	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет по установленным темам подготовлен магистрантом и представлен руководителю, магистрант может ответить на все вопросы руководителя относительно произведенных расчетов и описанных документов, но затрудняется в аргументации выводов и обобщений	<b>Хорошо</b>
Отчет по установленным темам подготовлен магистрантом и представлен руководителю, магистрант без затруднений отвечает на все вопросы руководителя относительно произведенных расчетов и описанных документов, приводит примеры, проводит аналогии и обобщения, аргументирует все выводы	<b>Отлично</b>