

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**
Городилов Михаил Анатольевич

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 91861

Утверждено
Протокол №6
от «10» февраля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01 Экономика**

направленность **Аудит и финансовый анализ бизнеса**

Цель практики :

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществлен научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач инновационных условиях

Задачи практики :

Задачами НИР являются

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистранто
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах и решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современным методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике нов содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологи
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационно мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знани
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологи

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : Аудит и финансовый анализ бизнеса)

ПК.1 Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикаторы

ПК.1.1 Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности

ПК.1.2 Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов

ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области

ПК.2 Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разрабатывать систему бюджетирования

Индикаторы

ПК.2.1 Может спланировать и скоординировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

ПК.2.2 Разрабатывает систему аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений

ПК.2.3 Разрабатывает финансово-экономическую политику и финансовый план для экономического субъекта, определяет меры по обеспечению их реализации

ПК.8 Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита

Индикаторы

ПК.8.1 Формирует модель аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)

ПК.8.2 Формирует план проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита

ПК.9 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Индикаторы

ПК.9.1 Осуществляет оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания

ПК.9.2 Осуществляет оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом

ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции

ПК.9.4 Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и его программу

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: Аудит и финансовый анализ бизнеса)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2,4,5
Объем практики (з.е.)	15
Объем практики (ак.час.)	540
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
540	Всего, в т.ч.:	Организация - база практики, ПГНИУ
Выбор темы и формирование методического аппарата исследования		
108	1 этап (сентябрь 1 года): формулирование темы и обоснование актуальности 2 этап (октябрь 1 года): формулирование цели и задач диссертации, разработка развернутого плана 3 этап (ноябрь 1 года): изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка 4 этап (декабрь 1 года): выбор и обоснование методов исследования, выбор типа диссертации (системное проблемное структурирование, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация)	Организация - база практики, ПГНИУ
Проведение теоретического исследования		
92	5 этап (январь 1 года): теоретические исследования, часть 1 - изучение экономической природы изучаемого объект (явления), систематизация научных подходов, выявлены пробелов и направлений развития 6 этап (февраль 1 года): теоретические исследования, часть 2- изучение нормативного закрепления изучаемого объект (явления), выявление несоответствия научным положениям 7 этап (март-апрель 1 года): теоретические исследования, часть 3 - изучение международных исследований по теме диссертации определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской	Организация - база практики, ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	практике	
Обобщение результатов теоретического исследования		
16	8 этап (май-июнь 1 года): обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны структурирование материала и оформление первой главы работы	Организация - база практики, ПГНИУ
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация		
108	9 этап (сентябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 1 - разработка методика практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных 10 этап (октябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 2 - сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов 11 этап (ноябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 3 - анализ и интерпретация фактически данных, выявление несоответствия установленным теоретическом исследовании научным подходам и передово практике 12 этап (декабрь 2 года): обобщение результатов практических и экспериментальных исследований определение направления совершенствование (развития разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала и оформление второй главы работы	Организация - база практики, ПГНИУ
Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования		
216	13 этап (январь-февраль 2 года): разработка рекомендаций практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости ценности разработок 14 этап (март 2 года): внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанные предложения 15 этап (апрель 2 года): апробация разработок, проверка и точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материал и подготовка третьей главы работы	Организация - база практики, ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пащенко Т. В. Проблемы финансового учета и отчетности. учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1/Т. В. Пащенко ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3366-1 (Ч. 1).-142 <https://elis.psu.ru/node/591556>
2. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь,2015.-1.-Библиогр.: с. 154-155 (23 назв.) <http://k.psu.ru/library/node/321403>
3. Глебов, А. А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40748>

Дополнительная

1. Шешукова Т. Г., Городилов М. А. Международные стандарты аудита: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (квалификация "бакалавр")/Т. Г. Шешукова, М. А. Городилов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-2021-0.-184.-Библиогр.: с. 176-179
2. Шешукова Т. Г., Колесень Е. В. Совершенствование методики анализа экономического потенциала хозяйствующего субъекта: монография/Т. Г. Шешукова, Е. В. Колесень.-Пермь,2013, ISBN 978-5-7944-2144-6.-196.-Библиогр.: с. 135-150
3. Посохина А. В. Аудит. Продвинутый курс: практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Экономика"/А. В. Посохина.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2950-3.-74.-Библиогр.: с. 73 <https://elis.psu.ru/node/465071>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://minfin.ru/ru/performance> Сайт Минфина РФ

<http://vak.ed.gov.ru/dis-lis> Сайт ВАК РФ

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Сайт РИНЦ

<http://www.library.psu.ru/> Сайт Научной библиотеки ПГНИУ

<https://www.fedstat.ru/organizations/> Сайт федеральной базы ЕМИСС (сводные данные государственной статистики федеральных органов власти)

<http://www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=10522&type=3> Информационные и методологические специальные сайты

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

выполнение НИР предполагает творческую работу студента совместно с руководителем (самостоятельно при его консультировании), магистрант обеспечивается доступом к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронно информационной образовательной среде ПГНИУ, компьютерным классам факультета, аудиториям для выполнения лабораторных работ в компьютерном классе, индивидуальных консультаций

Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Итоговый отчет о научно-исследовательской работе магистранта за весь период обучения должен включать:

введение к Отчету необходимо определить актуальность темы магистерского научного исследования содержательную часть: степень разработанности проблемы; цели и задачи исследования; объем исследования; предмет исследования; теоретико-методологическая основа исследования; информационно-эмпирическая база исследования; возможная новизна исследования; возможная теоретическая и практическая значимость исследования; основная терминология исследования; предполагаемая структура исследования:

1. Степень разработанности проблемы. Магистру следует указать отечественных и зарубежных авторов в основных научных трудах которых нашли отражение исследования по выбранной магистром проблеме. Авторов научных трудов желательно распределить по направлениям предлагаемых рассматриваемых магистром. В конце раздела следует сделать вывод об освещенности в научной литературе проблемы исследования магистром

2. Цели и задачи исследования. Цель, как правило, должна быть одна. Обычно она излагается в рамках одного предложения.

Задачи - это перечень направлений в научной и практической работе магистра для достижения поставленной цели. Задач не должно быть очень много - 4-6

3. Объект исследования. В данном разделе должна быть дана краткая характеристика направления исследования (одно предложение)

4. Предмет исследования. В качестве предмета исследования должно быть представлено краткое научное описание методов, алгоритмов, технологий, рассматриваемых автором (одно предложение)

5. Теоретико-методологическая основа исследования. В данном разделе следует описать предполагаемые методы исследования. Методы исследования бывают общие и специальные

6. Информационно-эмпирическая база исследования. Определяются основные имеющиеся предполагаемые источники информации для исследования автора. Например, федеральное или региональное законодательство, статистические данные, официальные данные сети Интернет, документы

предприятий и организаций

7. Новизна исследования. Научная новизна результатов исследования - одно из главных требований предъявляемых к будущей научно-исследовательской работе. Новизна исследования должна быть обязательно связана с указанными ранее целью и задачами исследования. В разделе «Новизна исследования» не должно быть более 3 пунктов описания новизны

8. Теоретическая и практическая значимость исследования. В данном разделе указывает предполагаемая возможная значимость будущего исследования магистра. Обычно «значимость разбивается на теоретическую и практическую значимость

9. Основная терминология исследования. Должны быть приведены определения, термины, на которые будет основываться исследование. В данном разделе должны быть обязательно сделаны ссылки источники информации по каждому определению

10. Структура исследования. Научно-исследовательская работа магистра должна иметь следующую структуру: введение, три главы и заключение. В отчете по НИР магистрант должен привести полный развернутый план с комментарием и аннотацией каждого параграфа

11. Обзор (краткое содержание и группировка) источников информации, которые послужили основой вашего исследования. К источникам относятся монографии, статьи, учебная литература, интернет источники, законодательство

12. Обзор фактического материала, собранного обучающимся

13. Основные предложения к защите в виде развернутых тезисов

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится

практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Указания по ВКР

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности	демонстрирует владение знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения научных исследований	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p>Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p>Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками работы по сбору и первичной обработке социально-экономической информации для проведения научных исследований в сфере</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>профессиональной деятельности с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.1.2 Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками анализа социально-экономических данных, учетной, контрольной и аналитической систем с использованием соответствующих научных методов для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками анализа социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов анализа социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками работы анализа социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками анализа социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых</p>

		Отлично ситуациях
ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области	демонстрирует владение знаниями и навыками подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам научных исследований учетной, контрольной и аналитической систем	Неудовлетворительно Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам научных исследований в сфере профессиональной деятельности, ни умение их применять даже под руководством другого лица
		Удовлетворительно Демонстрирует знание базовых элементов подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам научных исследований в сфере профессиональной деятельности, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица
		Хорошо Демонстрирует владение знаниями и навыками работы подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам научных исследований в сфере профессиональной деятельности по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях
		Отлично Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками подготовки и представления информационных обзоров, отчетов по итогам научных исследований в сфере профессиональной деятельности с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях

ПК.2

Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности (включая консолидированную отчетность), разрабатывать систему бюджетирования

ПК.2.1 Индикатор Может спланировать и скоординировать	демонстрирует владение знаниями и навыками планирования и координации Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками планирования и координации
выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	осуществления анализа финансового состояния и эффективности производственной деятельности экономического субъекта	<p>осуществления анализа финансового состояния экономического субъекта, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния экономического субъекта, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p>Хорошо Демонстрирует владение знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния экономического субъекта по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p>Отлично Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками планирования и координации осуществления анализа финансового состояния экономического субъекта с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
ПК.2.2 Разрабатывает систему аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений	демонстрирует владение знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений	<p>Неудовлетворительно Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками разработки</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками разработки системы аналитических показателей в отношении деятельности организации в целом или отдельных её направлений с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.2.3 Разрабатывает финансово-экономическую политику и финансовый план для экономического субъекта, определяет меры по обеспечению их реализации</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками разработки финансово-экономической политики и финансовых планов для экономического субъекта, определения мер по обеспечению их реализации с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
--	--	--

ПК.9

Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.1 Осуществляет оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками осуществления оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных значимых рисков с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.9.2 Осуществляет оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности и/или иной итоговой информации в целом</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью по основным элементам компетенции, приводит типовое</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками осуществления оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (или иной итоговой информации) в целом с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.9.3 Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанные с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и/или оказании прочих услуг в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и финансового консалтинга с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.9.4 Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и его программу</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании финансовых и консалтинговых услуг разного рода, в т.ч. аудиторских</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании аудиторских услуг разного рода, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании аудиторских услуг разного рода, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует владение знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании аудиторских услуг разного рода по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками разработки стратегии и планов, а также их корректировки при оказании аудиторских услуг разного рода с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>

ПК.8

Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.1 Формирует модель аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень таких объектов аудита, как бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы</p>	<p>Неудовлетворительно Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p>Хорошо Демонстрирует владение знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита, по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p>Отлично Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками формирования модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита, с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
<p>ПК.8.2 Формирует план проведения внутреннего аудита на</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и навыками формирования плана проведения внутреннего аудита</p>	<p>Неудовлетворительно Не демонстрирует ни владения знаниями и навыками плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования</p>

<p>основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита</p>	<p>на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита</p>	<p>Неудовлетворительно рисков и объектов аудита, ни умение их применять даже под руководством другого лица</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует знание базовых элементов владения знаниями и навыками формирования плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> <p>Хорошо Демонстрирует владение знаниями и навыками формирования плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита по основным элементам компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> <p>Отлично Демонстрирует полное самостоятельное грамотное владение знаниями и навыками формирования плана проведения внутреннего аудита на основе результатов ранжирования рисков и объектов аудита с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>
---	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<p>не все условия получения положительной оценки магистрантом выполнен или очевидна неспособность магистранта представлять результаты свое</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	-----------------------------------

НИР или защищать их	Неудовлетворительно
в целом все условия оценки «хорошо» выполнены, но при этом студент часто не выполнял график НИР, допускал существенные ошибки при изложении материала или в своих ответах, не мог аргументировать и объяснить свою позицию	Удовлетворительно
в целом все условия оценки «отлично» выполнены, но в процессе работ имелись отдельные отклонения от плана работ, не всегда магистрант мог ответить на поставленные вопросы или недостаточно четко формулировать требуемые по итогам каждого этапа НИР результаты	Хорошо
-магистрант сделал структурированные доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы, в которых отражал последовательно полное выполнение заданий по каждому этапу работ; -каждый доклад сопровождался наличием качественного содержательного иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала -своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения -во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант быстро отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты, приводил примеры, комментировал произведенные расчеты, аргументировано защищал изложенную научную позицию -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или другие ведущих вузов России и зарубежья)	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

не все условия получения положительной оценки магистрантом выполнены или очевидна неспособность магистранта представлять результаты своего НИР или защищать их	Неудовлетворительно
в целом все условия оценки «хорошо» выполнены, но при этом студент часто не выполнял график НИР, допускал существенные ошибки при изложении материала или в своих ответах, не мог аргументировать и объяснить свою позицию	Удовлетворительно
в целом все условия оценки «отлично» выполнены, но в процессе работ имелись отдельные отклонения от плана работ, не всегда магистрант мог ответить на поставленные вопросы или недостаточно четко формулировал требуемые по итогам каждого этапа НИР результаты	Хорошо
-магистрант сделал структурированные доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы, в которых отражал последовательно	Отлично

<p>полное выполнение заданий по каждому этапу работ;</p> <ul style="list-style-type: none">-каждый доклад сопровождался наличием качественного содержательного иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материал - своевременно представил руководителю отчеты за соответствующие триместры, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения-во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант быстро отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты, приводил примеры, комментировал произведенные расчеты, аргументировано защищал изложенную научную позицию-представил не менее двух опубликованных (или принятых к опубликованию) во втором году обучения научных статей по результатам исследования фактических данных и собственных разработок, одна из которых опубликована в журнале с высоким импакт-фактором (не менее 0,2);-выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или другие ведущих вузов России и зарубежья)	Отлично
---	----------------