

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология «Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере»

Образовательная программа, реализуемая в ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, «Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере», представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) магистратуры по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология. Образовательная программа включает в себя общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Выпускники, осваивающие представленную программу, готовятся к таким типам задач профессиональной деятельности, как: диагностический, консультационный, научно-исследовательский, организационно-управленческий (администрирование), педагогический, переговорный и медиационный, просветительно-профилактический.

Образовательная программа направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых разработчиками образовательной программы на основе профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей.

В учебном плане представлены следующие блоки:

Блок «Дисциплины» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части, и дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части представлены дисциплины, содержание которых соответствует категориям (группам) универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных во ФГОС ВО. Разработчики образовательной программы учли необходимые требования профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей, в результате чего в обязательной части обучающиеся осваивают такие важнейшие для профессионального становления дисциплины, как «Конфликт-менеджмент», «Междисциплинарные методы анализа и экспертизы в конфликтологии», «Методология научного исследования в социальных науках», «Механизмы обеспечения социальной безопасности человека», «Педагогическая компетентность конфликтолога», «Проектные технологии в конфликтологии», «Супервизия и профилактика профессионального выгорания конфликтолога», «Технология медиации», «Управление социальными конфликтами (прогнозирование, предупреждение, регулирование, разрешение)», «Цифровые информационные технологии в конфликтологии». Объем, содержание и планируемые результаты данных дисциплин позволяют обучающимся получить современные, структурированные, профессионально-значимые знания, умения и навыки. Каждая дисциплина позволяет достигнуть обучающимся уровень профессиональной компетентности, соответствующий определенным индикаторам достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Содержание дисциплин (тематические планы и аннотации) позволяют в полной мере раскрыть содержание основных типов задач профессиональной деятельности будущих специалистов в области конфликтологии. Обучающийся в процессе освоения данных дисциплин получает возможность использовать весь спектр информационных и библиотечных ресурсов, предоставляемых ПГНИУ. Задания, определенные фондами оценочных средств и контрольно-измерительными материалами, сформированы с учетом современных тенденций в области дидактики образования взрослых и позволяют обучающимся уже на этапе обучения активно интегрироваться в профессиональную сферу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дисциплины вариативной части и дисциплины по выбору студента. Среди дисциплин данного блока можно выделить дисциплины, которые позволяют обучающимся приобрести фундаментальные знания в области современного конфликто разрешения, медиации и примирительных процедур, например: «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Корпоративная культура разрешения конфликтов», «Права человека как фундаментальная основа примирения и урегулирования конфликтов», «Системное решение проблем», «Этические стандарты профессиональной деятельности конфликтологов и медиаторов в разрешении социальных конфликтов». Формирование компетентности в области медиации и примирительных процедур в социальной сфере предполагает рассмотрение широкого круга вопросов, связанных с функционированием различных социальных институтов, организаций и социальных групп. Одновременно с этим обучающиеся должны овладеть технологиями, основанными на современных знаниях по психологии и психологии конфликта в частности. Эти задачи успешно реализованы разработчиками образовательной программы за счет включения в вариативную часть таких дисциплин, как «Примирительные процедуры в гражданско-правовых спорах», «Примирительные процедуры в жилищных спорах», «Примирительные процедуры в семейных спорах», «Примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления», «Разрешение конфликтов в сфере здравоохранения», «Разрешение конфликтов в сфере здравоохранения», «Урегулирование конфликтов в экономической сфере», «Урегулирование конфликтов с участием несовершеннолетних», «Этноконфликтология и гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений». Такой подход учитывает современные тенденции в подготовке обучающихся, связанные с формированием готовности использовать междисциплинарные подходы в решении социальных проблем. Внедрение медиации и примирительных процедур в правовой сфере также учтено разработчиками образовательной программы, что позволяет обучающимся научиться подходить к выбору стратегии урегулирования конфликтов, сопряженных с правовыми спорами, учитывая правовой контекст

ситуаций и процессуальные особенности разрешения правовых споров в Российской Федерации.

Обучающийся в процессе освоения данных дисциплин получает возможность использовать весь спектр информационных и библиотечных ресурсов, предоставляемых ПГНИУ, а также использовать материалы лаборатории изучения конфликтов при юридическом факультете ПГНИУ и участвовать в работе медиативной клиники. Задания, определенные фондами оценочных средств и контрольно-измерительными материалами, позволяют сформировать и проверить знания, умения и навыки в области применения медиации и примирительных процедур для урегулирования различных типов конфликтов (правовых, трудовых, семейных, корпоративных, административных, а также конфликтов, связанных с представлением услуг в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты).

Дисциплины по выбору студентов предлагают обучающимся сформировать компетенции по урегулированию конфликтов проведению переговоров или по использованию иноязычной коммуникации для академических и профессиональных целей.

Блок 2 «Практики» реализуется через такие практики, как: «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика в профильных организациях», «Преддипломная практика». Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие актуальных практических умений и навыков обучающихся в области применения медиации и примирительных процедур в социальной сфере.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной

работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по представленной программе позволяют определить степень сформированности компетенций выпускников.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированным научно-педагогическими кадрами юридического факультета и университета. Это позволяет готовить выпускников, способных осуществлять деятельность, заявленную образовательной программой, и обеспечивать высокое качество подготовки специалистов в области конфликтологии в регионе. Содержание образовательной программы позволяет сделать заключение о том, что в результате ее освоения выпускники имеют высокий профессиональный потенциал в области урегулирования конфликтов различных типов, что делает их уникальными специалистами на рынке труда в современных условиях.

Таким образом, образовательная программа, реализуемая в ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология «Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере» в полной мере соответствует требованиям законодательства, ФГОС ВО, профессиональным стандартам в области 01 Образование и наука, профессиональному стандарту «Специалист в области медиации (медиатор)», профессиональному стандарту «Психолог в социальной сфере» и рекомендациям представителей работодателей. Представленная к отзыву образовательная программа обеспечивает формирование всех предусмотренных по данному направлению компетенций и соответствует современным тенденциям развития практики деятельности конфликтологов.

Председатель Пермской краевой
общественной организации
«Ассоциация медиаторов Пермского края»



А.Л. Хавкина