

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Антипьев Константин Анатольевич
Замараева Зинаида Петровна
Топеха Татьяна Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

Код УМК 85013

Утверждено
Протокол №9
от «11» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Методология научного исследования в социальных науках

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.02** Конфликтология

направленность Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методология научного исследования в социальных науках** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.04.02 Конфликтология (направленность : Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)

ОПК.1 Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Индикаторы

ОПК.1.1 Осуществляет разработку научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности

ОПК.1.2 Реализует мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности

ОПК.1.3 Использует в профессиональной деятельности обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ПК.10 Способен проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области конфликтологии на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Индикаторы

ПК.10.2 Применяет отечественный и зарубежный опыт в исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.04.02 Конфликтология (направленность: Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы методологии научного исследования в социальных науках

Дисциплина "Методология научного исследования в социальных науках" является важной и значимой в процессе подготовки студентов магистратуры по социальной работе. Дисциплина является базовой, обязательной, изучаемых студентами, при этом, именно в рамках данного курса закладываются концептуальные основы научно-исследовательской деятельности. Курс направлен на формирование у студентов знаний о теоретических основах научных исследований и их основных методах. Студенты должны научиться уметь анализировать научные источники и результаты прикладных исследований в по социальным наукам, а также проводить экспертно-аналитическую работу в рамках заданных социальных проблем.

1. Методология, ее уровни и функции. Основные требования к методологическому знанию

Понятие методологии. Уровни методологии: общефилософская и общенаучная методология, социально-научная методология, методика и техника социологического исследования. Функции методологии: аналитическая, критическая, конструктивная. Виды методологического анализа: анализ принципов познания; онтологические проблемы социального познания; анализ теоретических и эмпирических аспектов познания, анализ понятий, проблем, теорий; логика научного исследования.

2. Социальная действительность и социологическое познание.

Социальная действительность как специфический объект социального познания. Специфика социальных законов и детерминизма. Формы познания социальной действительности: вненаучная, научная, ненаучная. Структура социологического познания социальной действительности. Основные онтологические ориентации в социологии (социологический реализм и номинализм). Основные методологические схемы в социальных науках, методологический индивидуализм и олизм. Роль метода в социальном познании. Теория как метод в социальном исследовании.

3. Структура социального знания. Социальные категории и их систематизация

Единство теоретического и эмпирических уровней в социальном познании. Особенности эмпирического уровня социального знания. Понятие эмпирического базиса науки. Эмпирические связи, закономерности, законы. Виды теоретизирования. Понятие теории. Общие и специальные социальные теории.

4. Основные парадигмы развития социального знания. Проблемы теории и методологии социальных исследований

В теме предполагается рассмотрение основных парадигм социально-гуманитарного знания. Будет рассмотрено содержание естественно-исторической, гуманистической, деятельностной парадигм. Будут разобраны достоинства и недостатки парадигм при рассмотрении социальных явлений.

5. Исторический метод в социальных науках

Принцип историзма и исторический метод в социологии: история и современность. Историзм и эволюционизм. Историзм и историцизм. Критика историзма К.Поппером. Основные черты исторического метода в социологии. Социология и историческая социология. Формы реализации сравнительно-исторического метода в социальных науках.

6. Системный и комплексный подход в социальном исследовании

Понятие подхода в методологии. Общее и особенное в системном и комплексном подходе. Основные понятия системного подхода, возможности и границы его использования в социальном познании. Варианты системного представления общества. Основные принципы комплексного подхода. Место и роль социологии в организации комплексного исследования социальных явлений.

7. Структурно-функциональный анализ в социальных науках

Структурно-функциональный анализ как метод в социальных науках. Структурно-функциональный анализ как содержательная теория в западной социальной науке. Понятие структуры функции в социальной науке. Возможности и границы применения структурно-функционального анализа. Области применения структурно-функционального анализа.

8. Критический подход в социальных науках

Основание критического подхода в социологии. К.Поппер и его методология. Р.Будон о критическом методе и его использовании в практике. Содержание четырех типов социального изменения. Фундаментальный принцип социологии развития.

9. Описание, объяснение, прогнозирование социальных наук

Понятие логики научного исследования. Приемы и процедуры качественного и количественного описания социальных явлений. Роль социальных показателей (индикаторов) в общественном познании. Виды и формы объяснений в социологическом исследовании. Типы и методы прогнозирования в социальной науке. Пределы социального прогнозирования.

10. Процесс, структура и целостность социального исследования

Понятие социальной процесс и социальное изменение. Социальное исследование как процесс движения от «старых» к новым знаниям. Кумулятивность в социальном познании. Комплексное использование социальных знаний и методов как условие обеспечения целостности социального познания.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/508184>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная:

1. Антипов А. Г., Попов В. Г. Методология социологии: учебное пособие для студентов специальности "Социология"/А. Г. Антипов, В. Г. Попов.-Пермь, 2009, ISBN 978-5-7944-1289-5.-Библиогр.: с. 94-98 и в подстроч. примеч.
2. Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания : учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшинова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1686-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>
3. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11580>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

Менеджмент»

<https://fom.ru/> Фонд Общественное мнение

<https://ok.wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методология научного исследования в социальных науках** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методология научного исследования в социальных науках**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.3 Использует в профессиональной деятельности обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ЗНАТЬ: методы оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках; УМЕТЬ: осуществлять корректный выбор методов оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках; ВЛАДЕТЬ: применять методы оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках; Не умеет осуществлять корректный выбор методов оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках; Не владеет в полной мере навыками применения методов оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках; Умеет осуществлять выбор методов оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках, но допускает грубые ошибки; Владеет слабо навыками применения методов оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает недостаточно глубоко методы оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках; Умеет осуществлять выбор методов оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками применения методов оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках; Умеет осуществлять корректный выбор</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>методов оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках; Владеет в полной мере навыками применения методов оценки исследовательских и прикладных программ в социальных науках.</p>
<p>ОПК.1.1 Осуществляет разработку научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы и основы разработки научной программы комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках; УМЕТЬ: формулировать содержание и планировать мероприятия в рамках научной программы комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки научных программ комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципы и основы разработки научной программы комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках; Не умеет формулировать содержание и планировать мероприятия в рамках научной программы комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках; Не владеет навыками разработки научных программ комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает слабо принципы и основы разработки научной программы комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках; Умеет формулировать содержание и планировать мероприятия в рамках научной программы комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками разработки научных программ комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает частично принципы и основы разработки научной программы комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках; Умеет формулировать содержание и планировать мероприятия в рамках научной программы комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках, но допускает неточности; Владеет навыками разработки научных программ комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает глубоко принципы и основы разработки научной программы комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках; Умеет формулировать содержание и планировать мероприятия в рамках научной программы комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках; Владеет в полной мере навыками разработки научных программ комплексных междисциплинарных исследований в социальных науках</p>
<p>ОПК.1.2 Реализует мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: типы и содержание возможных мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в социальных науках; УМЕТЬ: разрабатывать содержание мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в социальных науках; ВЛАДЕТЬ: навыками реализации мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает типы и содержание возможных мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в социальных науках; Не умеет разрабатывать содержание мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в социальных науках; Не владеет мере навыками реализации мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает типы и содержание возможных мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в социальных науках, но допускает грубые ошибки; Владеет слабо навыками реализации мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает частично типы и содержание возможных мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в социальных науках; Умеет разрабатывать содержание мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в социальных науках, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками реализации мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает типы и содержание возможных мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в социальных науках; Умеет разрабатывать содержание мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в социальных науках; Владеет в полной мере навыками реализации мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>

ПК.10

Способен проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области конфликтологии на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10.2 Применяет отечественный и зарубежный опыт в исследовательской деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: отечественные и зарубежные методологические подходы и теории применяемые в социальных исследованиях; УМЕТЬ: соотносить методологические подходы и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает отечественные и зарубежные методологические подходы и теории применяемые в социальных исследованиях; Не умеет соотносить методологические подходы и теории с поставленной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>теории с поставленной исследовательской целью и свойствами носителя информации; ВЛАДЕТЬ: навыком определения методологического подхода и теории, оптимально подходящих для конкретного социального исследования</p>	<p>Неудовлетворител исследовательской целью и свойствами носителя информации; Демонстрирует отсутствие навыка определения методологического подхода и теории, оптимально подходящих для конкретного социального исследования</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных методологических подходов и теорий применяемых в социальных исследованиях; Демонстрирует частично сформированное умение соотносить методологические подходы и теории с поставленной исследовательской целью и свойствами носителя информации; Демонстрирует фрагментарное применение навыка определения методологического подхода и теории, оптимально подходящих для конкретного социального исследования</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных методологических подходов и теорий применяемых в социальных исследованиях; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить методологические подходы и теории с поставленной исследовательской целью и свойствами носителя информации; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка определения методологического подхода и теории, оптимально подходящих для конкретного социального исследования</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные систематические знания отечественных и зарубежных методологических подходов и теорий применяемых в социальных исследованиях; Демонстрирует сформированное умение</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>соотносить методологические подходы и теории с поставленной исследовательской целью и свойствами носителя информации; Демонстрирует успешное и систематическое применение навыка определения методологического подхода и теории, оптимально подходящих для конкретного социального исследования</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СЦР ФГОС 3++

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Осуществляет разработку научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности ПК.10.2 Применяет отечественный и зарубежный опыт в исследовательской деятельности	6. Системный и комплексный подход в социальном исследовании Защищаемое контрольное мероприятие	Методология научного познания: понятие, уровни, функции методологии. Парадигмы социально-гуманитарного знания. Системный подход в социальном исследовании. Комплексный подход в социальном исследовании.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Осуществляет разработку научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.2 Реализует мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.3 Использует в профессиональной деятельности обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ПК.10.2 Применяет отечественный и зарубежный опыт в исследовательской деятельности</p>	<p>9. Описание, объяснение, прогнозирование социальных наук</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Понятие логики научного исследования. Приемы и процедуры качественного и количественного описания социальных явлений. Роль социальных показателей (индикаторов) в общественном познании. Виды и формы объяснений в социологическом исследовании. Типы и методы прогнозирования в социальной науке.</p>
<p>ОПК.1.1 Осуществляет разработку научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.3 Использует в профессиональной деятельности обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ПК.10.2 Применяет отечественный и зарубежный опыт в исследовательской деятельности</p>	<p>10. Процесс, структура и целостность социального исследования</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Понятия "социальный процесс" и "социальное изменение". Социальное исследование. Кумулятивность в социальном познании. Комплексное использование социальных знаний и методов в социального познании.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

6. Системный и комплексный подход в социальном исследовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные понятия системного подхода, возможности и границы его использования в социальном познании.	8
Знает основные принципы комплексного подхода, возможности и границы его использования в социальном познании.	7
Умеет определять особенное в комплексном подходе, как методологической основе социального исследования.	7
Умеет определять особенное в системном подходе, как методологической основе социального исследования.	7
Знает понятие подхода в методологии.	1

9. Описание, объяснение, прогнозирование социальных наук

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет (на кейсах) определять пределы социального прогнозирования.	8
Знает приемы и процедуры качественного и количественного описания социальных явлений.	5
Умеет корректно применять приемы и процедуры качественного и количественного описания социальных явлений.	5
Умеет корректно выделять социальные показатели (индикаторы) в программе социального исследования.	5
Знает и может объяснить роль социальных показателей (индикаторов) в общественном познании.	3
Знает и может охарактеризовать типы и методы прогнозирования в социальной науке.	3
Знает логику научного исследования в социальных науках.	1

10. Процесс, структура и целостность социального исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
При разработке программы комплексного междисциплинарного социального исследования корректно определяет оптимально подходящие методологический подход и теории.	10

Умеет разрабатывая содержание мероприятий и операций в рамках научной программы комплексного междисциплинарного социального исследования соотносить методологические подходы и теории с поставленной целью.	8
Умеет разрабатывая содержание мероприятий и операций в рамках научной программы комплексного междисциплинарного социального исследования соотносить методологические подходы и теории со свойствами изучаемого объекта и носителя социальной информации.	8
Знает и может объяснить комплексное использование социальных знаний и методов как условие обеспечения целостности социального познания.	7
Знает и может объяснить кумулятивность в социальном познании.	3
Знает содержание социального исследования как процесса движения от «старых» к новым знаниям.	2
Знает понятие социальный процесс и социальное изменение.	2