

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Щукина Раиса Ивановна
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ И ГАРМОНИЗАЦИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Код УМК 96508

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Этноконфликтология и гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.02** Конфликтология

направленность Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этноконфликтология и гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.04.02 Конфликтология (направленность : Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)

ПК.9 Способен содействовать населению в разрешении конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, путем конструктивного взаимодействия на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина

Индикаторы

ПК.9.2 Анализирует современные культурные и мировоззренческие противоречия в обществе

ПК.9.3 Предпринимает необходимые меры по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.04.02 Конфликтология (направленность: Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Этноконфликтология и гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений

Тема 1. Этноконфликтология как наука и учебная дисциплина. Место этноконфликтологии в системе научного знания

Этноконфликтология в системе научного знания: основания, становление, содержание. Объект, предмет, методы этноконфликтологии; связь с другими социально-политическими дисциплинами: философией, историей, социологией, политологией, конфликтологией, этнографией, этносоциологией, этнопологией, этнопсихологией, юриспруденцией. Актуальность и перспективы развития курса в контексте современных мировых и российских этносоциальных и этнополитических реалий. Концепты курса, цель и задачи. Теоретико-методологические и прикладные аспекты курса. Основные содержательные блоки курса, их проблематика. Функции этноконфликтологии в обществе.

Тема 2. Методологические проблемы определения этноса и нации, нации и национализм

Понятие этноса. Признаки и генезис этноса: род, племя, народность. Этнос как социокультурная общность. Этнос и государственность. Понятие нации. Нация как этнос. Нация как этнополитическая общность. Дискуссии и современные трактовки нации как попытки консолидации общества. Понятие этногенеза. Концепции этногенеза: примордиализм; конструктивизм; инструментализм. Полиэтничность и поликонфессиональность РФ. Правовое определение РФ как многонационального государства. Влияние фактора полиэтничности и поликонфессиональности на современные этносоциальные и этнополитические процессы.

Тема 3. Природа и сущность межэтнических и межрелигиозных конфликтов

Основные источники и факторы формирования межэтнической, межрелигиозной напряженности и конфликтности. Социальная обусловленность этнической мобилизации в современном мире. Межэтнические и межрелигиозные конфликты как явление общественной жизни. Этнический конфликт в системе социальных и политических конфликтов. Подходы социальных наук к этническим и религиозным конфликтам. Интерпретации этнических конфликтов: детерминистская, либеральная парадигма. Функции конфликта (конструктивные и деструктивные). Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов в этнической среде. Понятие массовых конфликтов в этнической среде и их классификация. Типология межэтнических и межрелигиозных конфликтов. Основные виды межгрупповых конфликтов в этнической и религиозной среде. Ролевое поведение участников этнического конфликта. Ранг, статус, сила сторон конфликта. Причины этнического конфликта. Предмет, объект и среда этнического конфликта. Структура конфликта. Предконфликтная ситуация. Собственно конфликт и его этапы (инцидент, эскалация, завершение). Постконфликтный период. Этнические и религиозные конфликты и этносоциальная напряженность. Понятие, компоненты этносоциальной напряженности, макро- и микроуровни социальной напряженности. Этническая миграция и межэтническая и межрелигиозная напряженность в современной России. Влияние этнических миграций на межэтнические коммуникации и стабильность в регионах, конфликтологические риски этнических миграций. Проблемы организации интеграции и культурной адаптации мигрантов. Национализм и религиозный экстремизм как дестабилизирующие факторы. Пути их преодоления.

Тема 4. Методологические проблемы изучения и разрешения межэтнических и межрелигиозных конфликтов

Методологические подходы к проблеме изучения национальной психологии представителей конкретных этнических общностей. Общая характеристика методов изучения и анализа этносоциальных явлений. Диагностика этнических и религиозных конфликтов и социальной

напряженности. Характеристика стандартного этносоциального и межрелигиозного исследования. Метод контент-анализа и его роль в систематизации этносоциальной информации. Использование метода наблюдения в этноконфликтологии. Характеристика методов опроса в этноконфликтологических исследованиях. Метод эксперимента и его специфика. Характеристика метода подбора черт и свободного описания. Использование тестов в этноконфликтологических исследованиях. Специфика кросс-культурного этноконфликтологического исследования. Принципы построения и программа этноконфликтологического исследования.

Тема 5. Управление межэтническими и межрелигиозными конфликтами

Роль управления в предупреждении этнического и религиозного конфликта: элементы управления этническим конфликтом; объективные и субъективные условия предупреждения конфликтов. Технология предупреждения этнического конфликта. Предпосылки успешного разрешения этнического конфликта. Принципы профилактики межэтнической и межрелигиозной напряженности и гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Дифференцированный подход к латентной и манифестной стадиям. Стратегии регулирования этно- и религиозного конфликта. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконflikта и межрелигиозных противоречий. Предупреждение деструктивного этноконflikта. Превентивные и профилактические меры в этноконфессиональной сфере. Мониторинг этносоциальных проблем. Роль государства, гражданского общества и конфликтологических служб в управлении конфликтами. Опыт общественного и государственного регулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов и гармонизации межнациональных отношений в мире и в России. Правовой, политический, административный и управленческий ресурс профилактики межэтнических и межрелигиозных противоречий.

Тема 6. Правовые основы и механизмы реализации национальной политики и гармонизации национальных отношений

Нормативно-правовые основы реализации национальной политики в международной практике и в современной России. Стратегия государственной национальной политики в РФ до 2025 года: функции, цели, приоритеты и значение. Роль органов власти федерального, регионального и муниципального уровня в гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Экономические, управленческие, социальные и культурные аспекты гармонизации национальных отношений в РФ и ее субъектах. Проблемы совершенствования финансового, организационного, нормативно-правового, идеологического и информационно-коммуникативного обеспечения минимизации межэтнической и межрелигиозной напряженности и этноконflikтов в современной России. Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов. Институты гражданского общества и их роль в гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Институт социального партнерства власти и общества в гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Формы этнической самоорганизации этносов и их возможности в организации межэтнических коммуникаций. Роль диаспор, землячеств, национально-культурных автономий, национально-культурных объединений, общественных коллегиальных органов в гармонизации национальных и религиозных отношений.

Тема 7. Формы, способы и инновационные технологии гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

Механизмы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Проблема реформирования международных механизмов поддержания мира. Дискуссия по вопросу о легитимности гуманитарной интервенции. Деятельность ООН в сфере предотвращения конфликта и миростроительства. Опыт регионов РФ в гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Посреднические методы и технологии в процессе гармонизации. Переговоры как способ

разрешения этнического и религиозного конфликта: сущность, типы, функции, стратегия и тактика переговоров; посредничество в переговорах; рекомендации проведения переговоров; особенности групповых решений переговоров; ведение переговоров; работа над соглашением; анализ результатов переговоров и урегулирования межэтнических конфликтов. Медиативные технологии. Особенности применения медиации. Межкультурные особенности и медиация. Медиация и межэтнический диалог. Виды и техники медиации. Традиционные практики разрешения конфликтов в культурах разных народов и их примиренческая миссия. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Резников, Е. Н. Психология этнического общения / Е. Н. Резников. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9270-0117-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88380>
2. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432032>

Дополнительная:

1. Чаквин, И. В. Избранное : теоретические и историографические статьи по этногенезу, этническим и этнокультурным процессам, конфессиональной истории белорусов / И. В. Чаквин ; под редакцией А. Вл. Гурко. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 480 с. — ISBN 978-985-08-1740-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29453.html>
2. Джуринский А. Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ): Учебное пособие/Джуринский А. Н.-Саратов:Вузовское образование,2017, ISBN 978-5-4487-0023-1.-153. <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/> Мировая цифровая библиотека

<http://www.gumer.info/http://www.ipolitics.ru/> Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.lib.znate.ru/docs/index-240698.html> Практические рекомендации по тематике, формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористическо

www.confstud.ru Сайт международной ассоциации конфликтологов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Этноконфликтология и гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением. Для занятий семинарского типа (семинары и практические занятия) и для проведения текущего контроля требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы обучающихся требуется аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (помещения Научной библиотеки ПГНИУ).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этноконфликтология и гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.9

Способен содействовать населению в разрешении конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, путем конструктивного взаимодействия на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.2 Анализирует современные культурные и мировоззренческие противоречия в обществе</p>	<p>ЗНАТЬ: современные культурные и мировоззренческие противоречия в обществе; УМЕТЬ: определять причины и последствия различных культурных и мировоззренческих противоречий в обществе; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа современных культурных и мировоззренческих противоречий в обществе</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает современные культурные и мировоззренческие противоречия в обществе; Не умеет определять причины и последствия различных культурных и мировоззренческих противоречий в обществе; Не владеет навыками анализа современных культурных и мировоззренческих противоречий в обществе</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает современные культурные и мировоззренческие противоречия в обществе; Умеет определять причины и последствия различных культурных и мировоззренческих противоречий в обществе, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками анализа современных культурных и мировоззренческих противоречий в обществе</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает частично современные культурные и мировоззренческие противоречия в обществе; Умеет определять причины и последствия различных культурных и мировоззренческих противоречий в обществе, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками анализа современных культурных и мировоззренческих противоречий в обществе</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает современные культурные и мировоззренческие противоречия в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>обществе; Умеет определять причины и последствия различных культурных и мировоззренческих противоречий в обществе; Владеет в полной мере навыками анализа современных культурных и мировоззренческих противоречий в обществе</p>
<p>ПК.9.3 Предпринимает необходимые меры по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий</p>	<p>ЗНАТЬ: способы конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; УМЕТЬ: разрешать конфликты, возникающие на основе культурных и мировоззренческих противоречий; ВЛАДЕТЬ: навыками конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает способы конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Не умеет разрешать конфликты, возникающие на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Не владеет навыками конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает способы конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Умеет разрешать конфликты, возникающие на основе культурных и мировоззренческих противоречий, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает частично способы конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Умеет разрешать конфликты, возникающие на основе культурных и мировоззренческих противоречий, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы конструктивного разрешения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Умеет разрешать конфликты, возникающие на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Владеет в полной мере навыками конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и особенности социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; УМЕТЬ: формировать толертаное отношение к социальным, этическим, конфессиональным и культурным различиям; ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий в процессе урегулирования конфликтов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает понятие и особенности социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; Не умеет формировать толертаное отношение к социальным, этическим, конфессиональным и культурным различиям; Не владеет навыками восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий в процессе урегулирования конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает понятие и особенности социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; Умеет формировать толертаное отношение к социальным, этическим, конфессиональным и культурным различиям, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий в процессе урегулирования конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает частично понятие и особенности социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; Умеет формировать толертаное отношение к социальным, этическим, конфессиональным и культурным различиям, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий в процессе урегулирования конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятие и особенности социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; Умеет формировать толеранное отношение к социальным, этическим, конфессиональным и культурным различиям; Владеет в полной мере навыками восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий в процессе урегулирования конфликтов.</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику взаимодействия с учетом культурных различий; УМЕТЬ: выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий; ВЛАДЕТЬ: навыками социального взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает специфику взаимодействия с учетом культурных различий; Не умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий; Не владеет в полной мере навыками социального взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает специфику взаимодействия с учетом культурных различий; Умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками социального взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает частично специфику взаимодействия с учетом культурных различий; Умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками социального взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает специфику взаимодействия с учетом культурных различий; Умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий; Владеет в полной мере навыками социального взаимодействие с</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание и историю различных культур; УМЕТЬ: анализировать различные культуры современного мира в контексте его исторического развития; ВЛАДЕТЬ: навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p>	<p>Отлично учетом культурных различий</p> <p>Неудовлетворител Не знает содержание и историю различных культур; Не умеет анализировать различные культуры современного мира в контексте его исторического развития; Не владеет навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p>Удовлетворительн Слабо знает содержание и историю различных культур; Умеет анализировать различные культуры современного мира в контексте его исторического развития, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p>Хорошо Знает частично содержание и историю различных культур; Умеет анализировать различные культуры современного мира в контексте его исторического развития, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p>Отлично Знает содержание и историю различных культур; Умеет анализировать различные культуры современного мира в контексте его исторического развития; Владеет в полной мере навыками ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>ЗНАТЬ: исторические и культурные особенности разрашения конфликтов своей страны; УМЕТЬ: учитывать историко-культурное своеобразие своей страны в процессе осуществления</p>	<p>Неудовлетворител Не знает исторические и культурные особенности разрашения конфликтов своей страны; Не умеет учитывать историко-культурное своеобразие своей страны в процессе осуществления конфликтологической деятельности; Не</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>конфликтологической деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны в контексте урегулирования конфликтов.</p>	<p>Неудовлетворител владеет навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны в контексте урегулирования конфликтов.</p> <p>Удовлетворительн Поверхностно знает исторические и культурные особенности разрашения конфликтов своей страны; Умеет учитывать историко-культурное своеобразие своей страны в процессе осуществления конфликтологической деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны в контексте урегулирования конфликтов.</p> <p>Хорошо Знает фрагментарно исторические и культурные особенности разрашения конфликтов своей страны; Умеет учитывать историко-культурное своеобразие своей страны в процессе осуществления конфликтологической деятельности, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны в контексте урегулирования конфликтов.</p> <p>Отлично Знает исторические и культурные особенности разрашения конфликтов своей страны; Умеет учитывать историко-культурное своеобразие своей страны в процессе осуществления конфликтологической деятельности; Владеет в полной мере навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны в контексте урегулирования конфликтов.</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности применения устной и</p>	<p>Неудовлетворител Не знает особенности применения устной и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>письменной речи на русском и иностранном языках с учетом этно-культурных особенностей; УМЕТЬ: выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом этно-культурных особенностей; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления коммуникации с учетом этно-культурных особенностей.</p>	<p>Неудовлетворител письменной речи на русском и иностранном языках с учетом этно-культурных особенностей; Не умеет выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом этно-культурных особенностей; Не владеет навыками осуществления коммуникации с учетом этно-культурных особенностей.</p> <p>Удовлетворительн Слабо знает особенности применения устной и письменной речи на русском и иностранном языках с учетом этно-культурных особенностей; Умеет выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом этно-культурных особенностей, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками осуществления коммуникации с учетом этно-культурных особенностей.</p> <p>Хорошо Знает частично особенности применения устной и письменной речи на русском и иностранном языках с учетом этно-культурных особенностей; Умеет выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом этно-культурных особенностей, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками осуществления коммуникации с учетом этно-культурных особенностей.</p> <p>Отлично Знает особенности применения устной и письменной речи на русском и иностранном языках с учетом этно-культурных особенностей; Умеет выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом этно-культурных особенностей; Владеет в полной мере навыками осуществления коммуникации с учетом этно-культурных особенностей.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>ПК.9.2 Анализирует современные культурные и мировоззренческие противоречия в обществе</p>	<p>Тема 3. Природа и сущность межэтнических и межрелигиозных конфликтов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать понятия и признаки межнациональных конфликтов. Знать различные классификации межнациональных конфликтов. Знать понятия и признаки межэтнических конфликтов. Знать различные классификации межэтнических конфликтов. Ориентироваться в общих и различающихся аспектах межнациональных и межэтнических конфликтов.</p>
<p>ПК.9.3 Предпринимает необходимые меры по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий</p>	<p>Тема 6. Правовые основы и механизмы реализации национальной политики и гармонизации национальных отношений</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь организовать процесс переговоров. Знать основные аспекты посредничества и медиации в регулировании межнациональных конфликтов. Ориентироваться в институциональном и инструментальном подходах к регулированию межнациональных конфликтов. Знать и уметь выявлять исторические причины межнациональных конфликтов.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Тема 7. Формы, способы и инновационные технологии гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь различать понятия "этнос", "нация", "народ", "народность", "национальность", "национализм", "национальное самосознание", "этническое самосознание", "народность", "этничность". Знать про конфликты, возникающие вследствие борьбы за перераспределение ресурсов. Знать про территориальные конфликты. Уметь анализировать зависимость интенсивности межнационального конфликта от уровня экономического развития. Уметь вычленять геополитический фактор в межнациональных конфликтах. Знать про межнациональные конфликты с религиозной составляющей.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. Природа и сущность межэтнических и межрелигиозных конфликтов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает различные классификации межнациональных конфликтов.	8
Ориентируется в общих и различающихся аспектах межнациональных и межэтнических конфликтов.	8
Знает различные классификации межэтнических конфликтов.	7
Знает понятия и признаки межнациональных конфликтов.	7

Тема 6. Правовые основы и механизмы реализации национальной политики и гармонизации национальных отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знает основные аспекты посредничества и медиации в регулировании межнациональных конфликтов.	8
Умеет организовать процесс переговоров с учетом этно-культурных и межнациональных различий.	8
Знает и умеет выявлять исторические причины межнациональных конфликтов.	7
Ориентируется в институциональном и инструментальном подходах к регулированию межнациональных конфликтов.	7

Тема 7. Формы, способы и инновационные технологии гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятие и виды межнациональных конфликтов с религиозной составляющей.	10
Умеет различать понятия "этнос", "нация", "народ", "народность", "национальность", "национализм", "национальное самосознание", "этническое самосознание", "народность", "этничность".	10
Умеет анализировать причины и содержание межнационального конфликта на различных уровнях его проявления.	10
Умеет выявлять и анализировать различные факторы, влияющие на развитие межнациональных и межкультурных конфликтов.	10