

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна
Топеха Татьяна Анатольевна
Харламова Татьяна Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ЭКСПЕРТИЗЫ В
КОНФЛИКТОЛОГИИ**

Код УМК 96542

Утверждено
Протокол №9
от «11» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Междисциплинарные методы анализа и экспертизы в конфликтологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.02** Конфликтология

направленность Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Междисциплинарные методы анализа и экспертизы в конфликтологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.04.02 Конфликтология (направленность : Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)

ОПК.1 Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Индикаторы

ОПК.1.2 Реализует мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности

ОПК.4 Способен готовить экспертные заключения, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним

Индикаторы

ОПК.4.1 Проводит ситуационный анализ и диагностику конфликта в целях его экспертной оценки

ОПК.4.2 Оформляет и представляет экспертные заключения о конфликте и способах работы с ним

ПК.2 Способен к организации мониторинга и комплексной оценке конфликтогенности в обществе с целью выявления угроз социальной и психологической безопасности населения

Индикаторы

ПК.2.1 Разрабатывает программы мониторинга и комплексной оценки конфликтогенности в обществе

ПК.2.2 Проводит комплексную оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе

ПК.2.3 Разрабатывает рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.04.02 Конфликтология (направленность: Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	12
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Междисциплинарные методы анализа и экспертизы в конфликтологии

Тема 1. Конфликтология. Методы исследования конфликтов

Роль отдельных наук (социологии, психологии, политологии, экономики, истории, юридических наук, математики, военных наук и др.) в становлении и развитии конфликтологии. Конфликтология как теоретическая и прикладная дисциплина. Универсальная методологическая схема анализа конфликта. Методы, используемые конфликтологией. Эмпирические и теоретические методы исследования конфликтов. Методы сбора и анализа данных. Статистические (выборка, статистическая группировка и т.п.), социологические (опрос, экспертная оценка, исследование случая, ситуационный метод, фокус-группа и т.п.), психологические (тестирование, социометрия и т.п.) и другие методы исследования конфликтов.

Тема 2. Методология анализа социального конфликта

Понятие социального конфликта. Основные характеристики социального конфликта. Позитивные и негативные функции конфликта в развитии социума. Типы социального конфликта. Основные этапы исследования социального конфликта. Методологические подходы в исследовании социального конфликта. Теории конфликта. Методы исследования социальных конфликтов (опрос, интервьюирование, экспертная оценка, исследование случая, ситуационный метод, контент-анализ, фокус-группа и др.).

Тема 3. Методология анализа психологического конфликта

Понятие психологического конфликта. Основные характеристики психологического конфликта. Функции психологического конфликта. Типы психологических конфликтов. Внутриличностные, межличностные, межгрупповые конфликты. Семейные конфликты. Разрешение психологических конфликтов. Методологические подходы в исследовании психологических конфликтов. Использование психологических методов в исследовании конфликтов (эксперимент, наблюдение, тестирование, социометрия и др.).

Тема 4. Методология анализа политического конфликта

Сущность и причины политического конфликта. Типы и функции политического конфликта. Управление политическим конфликтом. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Методы исследования политических конфликтов (опрос, интервьюирование, экспертная оценка, исследование случая, ситуационный метод и др.).

Тема 5. Методология анализа экономического конфликта

Сущность и причины экономического конфликта. Экономические кризисы, конкуренция и экономические конфликты. Типы экономических конфликтов. Урегулирование и разрешение экономических конфликтов. Методы исследования экономических конфликтов (анализ, синтез, индукция, дедукция, статистика, теория игр и др.).

Тема 6. Методология анализа юридического конфликта

Понятие юридического конфликта. Основные характеристики юридического конфликта. Типы юридических конфликтов. Урегулирование и разрешение юридических конфликтов. Суд как институционально-правовой институт разрешения конфликтов. Альтернативные способы разрешения юридических (правовых) конфликтов. Медиация.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441285>
2. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432112>

Дополнительная:

1. Обзор эмпирических исследований по конфликтологии - 2020: сборник научных материалов/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3550-4.-220.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/640923>
2. Абросимов, Д. В. Методология исследования глобальных конфликтов : учебное пособие для вузов / Д. В. Абросимов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-0859-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47004.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.isprras.ru/> Институт социально-политических исследований

<http://socinst.ru/> Социологический институт РАН

<http://psyjournals.ru/> Портал психологических изданий

<http://www.psynavigator.ru/> Психологический навигатор

<http://portal-psychology.ru/> Портал академическая психология-практике

<https://sudexpa.ru/expertises/psihologicheskaja-ekspertiza/> Портал судебный эксперт (независимая психологическая экспертиза)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Междисциплинарные методы анализа и экспертизы в конфликтологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением. Для занятий семинарского типа (семинары и практические занятия) и для проведения текущего контроля требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для лабораторных занятий необходима "Лаборатория изучения конфликтов", оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории. Для самостоятельной работы обучающихся

требуется аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (помещения Научной библиотеки ПГНИУ).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Междисциплинарные методы анализа и экспертизы в конфликтологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен готовить экспертные заключения, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Проводит ситуационный анализ и диагностику конфликта в целях его экспертной оценки</p>	<p>Знать теоретические основы подготовки экспертных заключений, в том числе осуществления ситуационного анализа конкретного конфликта, его диагностики и выбора способов работы с ним. Уметь проводить ситуационный анализ и диагностику конфликта в целях его экспертной оценки. Владеть навыками ситуационного анализа, диагностики и выбора способов работы с конкретным конфликтом.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает теоретические основы подготовки экспертных заключений, в том числе осуществления ситуационного анализа конкретного конфликта, его диагностики и выбора способов работы с ним. Не умеет проводить ситуационный анализ и диагностику конфликта в целях его экспертной оценки. Не владеет навыками ситуационного анализа, диагностики и выбора способов работы с конкретным конфликтом.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает отдельные аспекты теоретических основ подготовки экспертных заключений, в том числе осуществления ситуационного анализа конкретного конфликта, его диагностики и выбора способов работы с ним. Умеет в самых общих направлениях проводить ситуационный анализ и диагностику конфликта в целях его экспертной оценки. Владеет частично навыками ситуационного анализа, диагностики и выбора способов работы с конкретным конфликтом.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает теоретические основы подготовки экспертных заключений, в том числе осуществления ситуационного анализа конкретного конфликта, его диагностики и выбора способов работы с ним.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, проводить ситуационный анализ и диагностику конфликта в целях его экспертной оценки. Владеет навыками ситуационного анализа, диагностики и выбора способов работы с конкретным конфликтом.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает теоретические основы подготовки экспертных заключений, в том числе осуществления ситуационного анализа конкретного конфликта, его диагностики и выбора способов работы с ним.</p> <p>Умеет системно совершенствовать свой профессиональный уровень, проводить ситуационный анализ и диагностику конфликта в целях его экспертной оценки. Успешно владеет навыками ситуационного анализа, диагностики и выбора способов работы с конкретным конфликтом.</p>
<p>ОПК.4.2 Оформляет и представляет экспертные заключения о конфликте и способах работы с ним</p>	<p>Знать теоретические основы подготовки экспертных заключений о конфликте и способах работы с ним. Уметь оформлять и представлять экспертные заключения о конфликте и способах работы с ним. Владеть навыками оформления и представления экспертных заключений о конфликте и способах работы с ним.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает теоретические основы подготовки экспертных заключений о конфликте и способах работы с ним. Не умеет оформлять и представлять экспертные заключения о конфликте и способах работы с ним. Не владеет навыками оформления и представления экспертных заключений о конфликте и способах работы с ним.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает отдельные аспекты теоретических основ подготовки экспертных заключений о конфликте и способах работы с ним.</p> <p>Умеет частично оформлять и представлять экспертные заключения о конфликте и способах работы с ним. Владеет частично навыками оформления и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>представления экспертных заключений о конфликте и способах работы с ним.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает теоретические основы подготовки экспертных заключений о конфликте и способах работы с ним. Умеет постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, оформлять и представлять экспертные заключения о конфликте и способах работы с ним. Владеет навыками оформления и представления экспертных заключений о конфликте и способах работы с ним.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает теоретические основы подготовки экспертных заключений о конфликте и способах работы с ним. Умеет системно совершенствовать свой профессиональный уровень, оформлять и представлять экспертные заключения о конфликте и способах работы с ним. Успешно владеет навыками оформления и представления экспертных заключений о конфликте и способах работы с ним.</p>

ОПК.1

Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Реализует мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной</p>	<p>Знать теоретические основы проведения комплексных междисциплинарных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь реализовывать мероприятия и операции в рамках задач научной</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает теоретические основы проведения комплексных междисциплинарных исследований в сфере профессиональной деятельности. Не умеет реализовывать мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности	<p>программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения междисциплинарных методов исследования конфликтов в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворител деятельности. Не владеет навыками применения междисциплинарных методов исследования конфликтов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн Студент знает отдельные аспекты теоретические основ проведения комплексных междисциплинарных исследований в сфере профессиональной деятельности. Умеет в самых общих направлениях реализовывать мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеет частично навыками применения междисциплинарных методов исследования конфликтов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Студент хорошо знает теоретические основы проведения комплексных междисциплинарных исследований в сфере профессиональной деятельности. Умеет реализовывать мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеет навыками применения междисциплинарных методов исследования конфликтов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Студент очень хорошо знает теоретические основы проведения комплексных междисциплинарных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет системно совершенствовать свой профессиональный уровень, реализовывать мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности. Успешно владеет навыками применения междисциплинарных методов исследования конфликтов в сфере профессиональной деятельности.</p>

ПК.2

Способен к организации мониторинга и комплексной оценке конфликтогенности в обществе с целью выявления угроз социальной и психологической безопасности населения

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Разрабатывает программы мониторинга и комплексной оценки конфликтогенности в обществе</p>	<p>Знать теоретические основы организации мониторинга и комплексной оценки конфликтогенности в обществе с целью выявления угроз социальной и психологической безопасности.</p> <p>Уметь разрабатывать программы мониторинга и комплексной оценки конфликтогенности в обществе.</p> <p>Владеть навыками мониторинга и комплексной оценки конфликтогенности в обществе.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает теоретические основы организации мониторинга и комплексной оценке конфликтогенности в обществе с целью выявления угроз социальной и психологической безопасности. Не умеет разрабатывать программы мониторинга и комплексной оценки конфликтогенности в обществе. Не владеет навыками мониторинга и комплексной оценки конфликтогенности в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает отдельные направления организации мониторинга и комплексной оценке конфликтогенности в обществе с целью выявления угроз социальной и психологической безопасности. Умеет в самых общих направлениях разрабатывать программы мониторинга и комплексной оценки конфликтогенности в обществе.</p> <p>Владеет частично навыками мониторинга и комплексной оценки конфликтогенности в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает теоретические основы</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>организации мониторинга и комплексной оценке конфликтности в обществе с целью выявления угроз социальной и психологической безопасности Умеет постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, разрабатывать программы мониторинга и комплексной оценки конфликтности в обществе. Владеет навыками мониторинга и комплексной оценки конфликтности в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает теоретические основы организации мониторинга и комплексной оценки конфликтности в обществе с целью выявления угроз социальной и психологической безопасности. Умеет системно совершенствовать свой профессиональный уровень, разрабатывать программы мониторинга и комплексной оценки конфликтности в обществе. Успешно владеет навыками мониторинга и комплексной оценки конфликтности в обществе.</p>
<p>ПК.2.2 Проводит комплексную оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе</p>	<p>Знать теоретические основы проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе. Уметь проводить комплексную оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе. Владеть навыками комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает теоретические основы проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе. Не умеет проводить комплексную оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе. Не владеет навыками комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает отдельные положения теоретических основ проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе. Умеет частично проводить комплексную</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе. Владеет частично навыками комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает теоретические основы проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе. Умеет постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, проводить комплексную оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе. Владеет навыками комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает теоретические основы проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе. Умеет системно совершенствовать свой профессиональный уровень, проводить комплексную оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе. Успешно владеет навыками комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе.</p>
<p>ПК.2.3 Разрабатывает рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения,</p>	<p>Знать теоретические основы разработки рекомендаций по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает теоретические основы разработки рекомендаций по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p>	<p>Уметь разрабатывать рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p> <p>Владеть навыками разработки рекомендаций по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет разрабатывать рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p> <p>Не владеет навыками разработки рекомендаций по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Студент знает отдельные теоретические положения о разработке рекомендаций по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p> <p>Умеет не в полной мере разрабатывать рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности. Владеет частично навыками разработки рекомендаций по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p> <p>Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает теоретические основы разработки рекомендаций по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p> <p>Умеет постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, разрабатывать рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет навыками разработки рекомендаций по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает теоретические основы разработки рекомендаций по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p> <p>Умеет системно совершенствовать свой профессиональный уровень, разрабатывать рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p> <p>Успешно владеет навыками разработки рекомендаций по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 Реализует мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности	Тема 2. Методология анализа социального конфликта Защищаемое контрольное мероприятие	Теоретические основы и практическая реализация междисциплинарных исследований в сфере профессиональной деятельности. Методология анализа социального конфликта. Выбор и обоснование соответствующих методов, мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования социальных конфликтов.
ОПК.4.2 Оформляет и представляет экспертные заключения о конфликте и способах работы с ним ОПК.4.1 Проводит ситуационный анализ и диагностику конфликта в целях его экспертной оценки	Тема 3. Методология анализа психологического конфликта Защищаемое контрольное мероприятие	Теоретические основы подготовки экспертных заключений о конфликте. Методология ситуационного анализа психологического конфликта. Методы диагностики и выбора способов работы с психологическим конфликтом, оформление и представление экспертного заключения по нему.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Разрабатывает программы мониторинга и комплексной оценки конфликтности в обществе</p> <p>ПК.2.3 Разрабатывает рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p>ПК.2.2 Проводит комплексную оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе</p>	<p>Тема 6. Методология анализа юридического конфликта</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Теоретические основы организации мониторинга и комплексной оценки конфликтности в обществе с целью выявления угроз социальной и психологической безопасности.</p> <p>Методология анализа и основное содержание программы мониторинга политического и экономического конфликта. Теоретические основы проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе.</p> <p>Методология анализа юридического конфликта. Медиация, как альтернативный способ разрешения юридических (правовых) конфликтов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Методология анализа социального конфликта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Назвать стратегии выбора методов исследования социальных конфликтов.	10
Дать характеристику практическим мероприятиям и операциям, сопровождающим профессиональную деятельность конфликтолога в рамках задач комплексного междисциплинарного исследования социальных конфликтов.	10
Знать теоретические основы междисциплинарных исследований в сфере профессиональной деятельности.	5
Знать методологические подходы к анализу социального конфликта.	5

Тема 3. Методология анализа психологического конфликта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Дать характеристику методов диагностики и способов работы с психологическим конфликтом.	10

Описать алгоритм оформления и представления экспертного заключения по социально-психологическому конфликту.	10
Знать теоретические основы подготовки экспертных заключений о конфликте.	5
Знать методологические подходы к анализу психологического конфликта.	5

Тема 6. Методология анализа юридического конфликта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Дать сравнительную характеристику содержания программ мониторинга политического, экономического и юридического конфликтов.	10
Знать методологические подходы к анализу политического и экономического конфликтов, методы их исследования.	10
Описать ситуации применения медиации, как альтернативного способа разрешения юридических (правовых) конфликтов.	10
Знать теоретические основы организации мониторинга и комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе.	5
Знать методологические подходы к анализу юридического конфликта.	5