

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Леденцова Валерия Андреевна
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

ПРИМИРИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В СЕМЕЙНЫХ СПОРАХ

Код УМК 96510

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Примирительные процедуры в семейных спорах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.02** Конфликтология

направленность Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Примирительные процедуры в семейных спорах** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.04.02 Конфликтология (направленность : Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)

ПК.8 Готов к осуществлению примирительных процедур в процессе разрешения правовых споров в социальной сфере

Индикаторы

ПК.8.3 Применяет примирительные процедуры при разрешении семейных споров

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.04.02 Конфликтология (направленность: Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Примирительные процедуры в семейных спорах

Примирительные процедуры по спорам, вытекающим из семейных правоотношений

Понятие и признаки примирительных процедур в урегулировании семейных правоотношений. Понятие примирения сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур: переговоры, посредничество, медиация, судебное примирение. Понятие результатов примирительных процедур и их особенности в урегулировании семейных конфликтов. Мирное соглашение и исполнение мирного соглашения: форма и содержание мирного соглашения в урегулировании семейных правоотношений; утверждение судом мирного соглашения.

Особенности споров, вытекающих из семейных правоотношений

Виды споров, вытекающих из семейных правоотношений. Бракоразводный процесс: нормативно-правовые основы. Расторжение брака как ситуация возникновения споров. Применение медиации в ситуации расторжения брака и/или распада семьи. Раздел совместно нажитого имущества супругов как предмет спора. Брачный договор как условия снижения конфликтности в ситуации расторжения брака. Применение процедуры медиации к данной группе споров. Споры по вопросам определения места жительства детей в ситуации распада семьи (расторжения брака, смерти одного или обоих родителей и др.). Субъекты приглашения к участию в процедуре медиации сторон и практика ее проведения. Общение и воспитание детей как область споров родителей. Установление порядка общения с детьми: нормативно-правовые основы и практика применения медиации. Споры по установлению и оспариванию отцовства (материнства): пути решения. Применение альтернативных способов урегулирования данных споров. Алиментные споры. Разрешение алиментных споров посредством медиации. Суррогатное материнство как область для споров. Споры "отцов и детей" - споры нескольких поколений членов семьи. Иные семейные споры.

Медиация по спорам, вытекающим из семейных правоотношений

Ключевые понятия в области семейной медиации. Основные исторические этапы становления практики семейной медиации за рубежом, в России и в Пермском крае. Принципы семейной медиации. Зарубежное и национальное законодательство, регулирующие вопросы семейной медиации и медиации, в целом. Классическая и восстановительная модели медиации. Трансформативная, нарративная, проблемно-ориентированная, эко-системная модель семейной медиации. Этапы проведения процедуры медиации: подготовительный этап, этап переговоров, заключительный этап. Медиатор как субъект медиации. Стороны в медиации: супруги, дети и родители, представители нескольких поколений семьи, экс-супруги, суррогатные матери и др. Примирение в семейной медиации. Баланс сил: обеспечение равного участия сторон в процесс медиации. Понятие и содержание интереса в контексте семейной медиации. Структура и форма медиативного соглашения. Формулирование условий соглашения сторон, обязательств сторон и порядка их исполнения.

Иные виды примирительных процедур по спорам, вытекающим из семейных правоотношений

Информационные встречи, консультирование по вопросам урегулирования семейных конфликтов (споров). Медиативное консультирование: содержание и принципы. Приглашение к медиации. Контроль за соблюдением медиативного соглашения как элемент консультативной работы. Иные альтернативные способы урегулирования семейных конфликтов (споров). Региональный опыт в области семейной медиации. Опыт Пермского края в области применения медиативных технологий в сфере урегулирования семейных споров. Проекты в области урегулирования семейных конфликтов. Практика семейной медиации. Межведомственный и межсубъектный аспект урегулирования семейных конфликтов (споров) и проведения семейной медиации. Участие адвокатов, психологов и других

экспертов в процедуре медиации, на этапе предварительных переговоров и в постпроцедурный период.
Профилактика семейных споров как межотраслевая область практики.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Семейный кодекс Российской Федерации. По состоянию на 25 января 2020 года: научное издание. - Новосибирск: Норматика, 2020, ISBN 978-5-4374-1411-8. - 64.
2. Медиация: учебник для подготовки студентов по направлению 370302 Конфликтология/ред.: А. Д. Карпенко, А. Д. Осинковского. - Москва: Статут, 2016, ISBN 978-5-9036-9207-1. - 470.
3. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88248.html>

Дополнительная:

1. Медиация как культура согласия: диалог в изменяющихся условиях: сборник научных статей и материалов международной научно-практической конференции (г. Пермь, 14-15 мая 2019)/ Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Ассоциация медиаторов Пермского края. - Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-4367-0234-6. - 100.
2. Медиация как культура согласия и ресурс развития регионов России: материалы научно-практической конференции, 27-28 марта 2012 года г./Пермский край, Правительство, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ассоциация медиаторов Пермского края. - Пермь: [б. и]., 2012, ISBN 978-5-88187-375-2. - 192.
3. Медиация в современной правовой практике: возможности и перспективы: материалы круглого стола в рамках VI Пермского конгресса ученых-юристов (г. Пермь, 16-17 октября 2015 года)/ М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Перм. краев. суд, Уполномоченный по правам человека в Перм. крае. - Пермь, 2015, ISBN 978-5-7944-2613-7. - 124.
4. Медиация как культура согласия: урегулирование конфликтов на местном уровне: сборник научных статей и материалов международной научно-практической конференции (г. Пермь, 24-25 апреля 2018)/ Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Ассоциация медиаторов Пермского края, Ассоциация профессиональных медиаторов при поддержке Правительства Пермского края. - Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-904037-81-9. - 200.
5. Медиация - искусство разрешать конфликты. Знакомство с теорией, методом и профессиональными технологиями/ сост., пер. Г. Похмелкина, сост. О. Кетова. - Москва: Издательство "Verte", 2004, ISBN 5-94866-002-8. - 320.
6. Семейное право и защита интересов семьи: сборник задач по курсу/ Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный университет, Кафедра социальной работы. - Пермь, 2011. - 90.
7. Медиация как культура согласия: материалы международной научно-практической конференции, 9-10 апреля 2014 года: сборник информационно-методических материалов/ Пермский край, Правительство, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ассоциация медиаторов Пермского края, Пермское отделение общероссийской общественной организации "Ассоциация юристов России". - Пермь: [б. и]., 2014, ISBN

978-5-00027-012-7.-210.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://conflictmanagement.ru/upravlenie-sotsialnyimi-konfliktami/> Московская школа конфликтологии

<http://e-notabene.ru/knt/rubrics.html> Журнал "Конфликтология / nota bene"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Примирительные процедуры в семейных спорах** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением. Для занятий семинарского типа (семинары и практические занятия) и для проведения текущего контроля требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы обучающихся требуется аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (помещения Научной библиотеки ПГНИУ).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Примирительные процедуры в семейных спорах**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

Готов к осуществлению примирительных процедур в процессе разрешения правовых споров в социальной сфере

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.3 Применяет примирительные процедуры при разрешении семейных споров</p>	<p>ЗНАТЬ: виды споров, вытекающих из семейных правоотношений, понятие и сущность примирительных процедур, содержание премедиации, процедуры медиации, постмедиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений. УМЕТЬ: определять медиабельность спора, вытекающего из семейных правоотношений, его процессуальные характеристики. ВЛАДЕТЬ: технологией и инструментами проведения примирительных процедур, медиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает виды споров, вытекающих из семейных правоотношений, понятие и сущность примирительных процедур, содержание премедиации, процедуры медиации, постмедиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений. Не умеет определять медиабельность спора, вытекающего из семейных правоотношений, его процессуальные характеристики. Демонстрирует отсутствие навыков владения технологией и инструментами проведения примирительных процедур, медиации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о видах споров, вытекающих из семейных правоотношений, понятии и сущности примирительных процедур, содержания премедиации, процедуры медиации, постмедиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений. Демонстрирует частично сформированное умение определять медиабельность спора, вытекающего из семейных правоотношений, его процессуальные характеристики. Имеет общее представление о технологии и инструментами проведения примирительных процедур, медиации.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах споров, вытекающих из семейных правоотношений, понятии и сущности примирительных процедур, содержания премедиации,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>процедуры медиации, постмедиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение определять медиабельность спора, вытекающего из семейных правоотношений, его процессуальные характеристики.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологией и инструментами проведения примирительных процедур, медиации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о видах споров, вытекающих из семейных правоотношений, понятии и сущности примирительных процедур, содержании премедиации, процедуры медиации, постмедиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений.</p> <p>Сформированное умение определять медиабельность спора, вытекающего из семейных правоотношений, его процессуальные характеристики.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения технологией и инструментами проведения примирительных процедур, медиации.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.3 Применяет примирительные процедуры при разрешении семейных споров	Особенности споров, вытекающих из семейных правоотношений Письменное контрольное мероприятие	Знать виды споров, вытекающих из семейных правоотношений. Уметь определять медиабельность спора, вытекающего из семейных правоотношений. Владеть инструментами проведения примирительных процедур и медиации.
ПК.8.3 Применяет примирительные процедуры при разрешении семейных споров	Медиация по спорам, вытекающим из семейных правоотношений Защищаемое контрольное мероприятие	Знать, содержание премедиации, процедуры медиации, постмедиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений. Уметь анализировать процессуальные характеристики спора, вытекающего из семейных правоотношений. Владеть технологией и инструментами проведения медиации.
ПК.8.3 Применяет примирительные процедуры при разрешении семейных споров	Иные виды примирительных процедур по спорам, вытекающим из семейных правоотношений Письменное контрольное мероприятие	Знать понятие и сущность примирительных процедур. Владеть технологией и инструментами проведения примирительных процедур.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности споров, вытекающих из семейных правоотношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает виды споров, вытекающих из семейных правоотношений.	10
Владеет инструментами проведения примирительных процедур и медиации.	10
Умеет определять медиабельность спора, вытекающего из семейных правоотношений.	10

Медиация по спорам, вытекающим из семейных правоотношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание премедиации, процедуры медиации, постмедиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений.	10
Владеет технологией и инструментами проведения медиации.	10
Умеет анализировать процессуальные характеристики спора, вытекающего из семейных правоотношений.	10

Иные виды примирительных процедур по спорам, вытекающим из семейных правоотношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть технологией и инструментами проведения примирительных процедур.	15
Знает виды примирительных процедур и особенности их применения в различных семейных ситуациях.	14
Знает понятие и сущность примирительных процедур.	11