

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Марголина Татьяна Ивановна
Замараева Зинаида Петровна
Ясырева Лидия Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ПРИМИРЕНИЯ И
УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ**

Код УМК 96501

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Права человека как фундаментальная основа примирения и урегулирования конфликтов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.02** Конфликтология

направленность Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Права человека как фундаментальная основа примирения и урегулирования конфликтов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.04.02 Конфликтология (направленность : Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)

ПК.8 Готов к осуществлению примирительных процедур в процессе разрешения правовых споров в социальной сфере

Индикаторы

ПК.8.5 Организует примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления

ПК.9 Способен содействовать населению в разрешении конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, путем конструктивного взаимодействия на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина

Индикаторы

ПК.9.1 Понимает значимость и осуществляет профессиональную деятельность на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина

ПК.9.3 Предпринимает необходимые меры по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.04.02 Конфликтология (направленность: Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Права человека как фундаментальная основа примирения и урегулирования конфликтов

Раздел 1. Методологические основы, понятие и классификация прав человека

Природа прав человека: естественно - правовой и позитивистский подходы. Аспекты разграничения прав и свобод, прав человека и прав гражданина. Достоинство человека и свобода как ключевые факторы понимания прав человека. Поколения прав человека и их классификация. Конституционные права и свободы человека и гражданина: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные, экологические, гуманитарные права, права отдельных категорий

Концепция, понятие и классификация прав человека

Конкретно-исторический подход к познанию прав человека. Природа прав человека: естественно - правовой и позитивистский подходы.

Аспекты разграничения прав и свобод, прав человека и прав гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные, экологические гуманитарные, права отдельных категорий граждан. Поколения прав человека и их классификация. Права первого поколения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Права второго поколения. Экономические, социальные и культурные права.

Достоинство и свобода человека как базовая основа отношений в обществе

Достоинство человека и свобода как ключевые факторы понимания прав человека. Современные подходы к истолкованию сущности и определению прав человека.

Раздел 2. Международные и национальные стандарты соблюдения прав человека и разрешения конфликтов

Международные стандарты соблюдения прав человека. Система международного контроля в области прав человека (договорные механизмы, универсальный периодический обзор и др.) и механизмы защиты прав человека на международном уровне. Международные и национальные стандарты разрешения конфликтов (посредничество и медиация) на международном и государственном уровне, в сфере бизнеса.

Международные стандарты соблюдения прав человека в российской правовой системе

Создание ООН и принятие Устава ООН (1945г.) как начало нового этапа межгосударственных отношений в области защиты прав человека. Процедуры создания международных стандартов, значение Международного Билля по правам человека. Региональные системы защиты прав человека.

Международные и национальные стандарты разрешения конфликтов

Система международного контроля в области прав человека как завоевание цивилизации. Верховный Комиссар по правам человека ООН. Договорные механизмы контроля соблюдения прав человека. Универсальный периодический обзор как новый механизм международного контроля. Международно-правовой механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы.

Раздел 3. Базовые условия для примирения и разрешения конфликтов

Религиозные и национальные (этнические) традиции примирения в культуре разных стран и народов. Факторы возрождения традиций примирения в современных условиях. Культура толерантности как условие развития гармоничных отношений и гражданского мира. Процедуры разрешения конфликтов как возможность решения предмета спора и восстановления отношений.

Традиции и культура примирения, признания разности другого человека

Правовые традиции примирения. Правовые традиции и ценности примирения в разных странах.

Эволюция традиций примирения в России и особенности примирения в различных исторических условиях. Совестные и коммерческие суды. Переговоры, посредничество и арбитраж в правовой культуре разрешения противоречий. Медиативная роль государства и церкви в разрешении споров и конфликтов.

Разрешение конфликта как возможный путь от вражды и агрессии к восстановлению отношений и примирению

Конструктивные и деструктивные формы разрешения конфликта в контексте прав человека и гражданина. Агрессия и насилие в конфликте: понятие, признаки и способы предотвращения. Гуманистический подход к поведению в конфликте. Разрешение конфликтов на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина как путь к восстановлению отношений. Примирение и права человека.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442131>
2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434478>

Дополнительная:

1. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438923>
2. Маммадов У. Ю. Международно-правовая защита прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях:учебник/Узейир Маммадов.-Москва:Российский университет дружбы народов,2017, ISBN 978-5-209-07494-6.-272.-Библиогр.: с. 267-273

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.coe.int/ru/web/compass> Официальный сайт Совета Европы

<http://www.un.org/ru/sections/what-we-do/protect-human-rights/> Официальный сайт ООН

<http://ombudsmanrf.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

<http://ombudsman.perm.ru/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Пермском крае

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Права человека как фундаментальная основа примирения и урегулирования конфликтов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением. Для занятий семинарского типа (семинары и практические занятия) и для проведения текущего контроля требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы обучающихся требуется аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (помещения Научной библиотеки ПГНИУ).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине

Права человека как фундаментальная основа примирения и урегулирования конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.8

Готов к осуществлению примирительных процедур в процессе разрешения правовых споров в социальной сфере

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.5 Организует примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности конфликтов в сфере государственного и муниципального управления и примирительные процедуры их урегулирования на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина; УМЕТЬ: организовывать примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления; ВЛАДЕТЬ навыками организации примирительных процедур в сфере государственного и муниципального управления на основе уважения и соблюдения прав человека и гражданина.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности конфликтов в сфере государственного и муниципального управления и примирительные процедуры их урегулирования; Не умеет организовать примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления; Демонстрирует отсутствие навыков организации примирительных процедур в сфере государственного и муниципального управления</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об особенностях конфликтов в сфере государственного и муниципального управления и примирительных процедурах их урегулирования; Демонстрирует частично сформированное умение организовать примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления; Имеет представление об организации примирительных процедур в сфере государственного и муниципального управления</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях конфликтов в сфере государственного и муниципального управления и примирительных процедурах их урегулирования; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать примирительные процедуры в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сфере государственного и муниципального управления; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации примирительных процедур в сфере государственного и муниципального управления</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об особенностях конфликтов в сфере государственного и муниципального управления и примирительных процедурах их урегулирования; Сформированное умение организовать примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления; Успешное и систематическое применение навыков организации примирительных процедур в сфере государственного и муниципального управления</p>

ПК.9

Способен содействовать населению в разрешении конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, путем конструктивного взаимодействия на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.1 Понимает значимость и осуществляет профессиональную деятельность на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина</p>	<p>ЗНАТЬ: концепцию, понятие, классификацию и систему защиты прав и свобод человека и гражданина; УМЕТЬ: осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения и уважения прав человека, предпринимать необходимые меры по конструктивному разрешению мировоззренческих и правозащитных конфликтов; ВЛАДЕТЬ: владеть навыками определения необходимых мер</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает концепцию, понятие и систему защиты прав и свобод человека и гражданина. Не умеет осуществлять свою профессиональную деятельность на основе соблюдения и уважения прав человека. Не умеет принять меры по конструктивному разрешению мировоззренческих и культурных конфликтов. Не имеет навыков определения необходимых мер по конструктивному разрешению культурных, мировоззренческих, правозащитных конфликтов.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>по конструктивному разрешению мировоззренческих, правозащитных конфликтов.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Представляет частичные знания по основным понятиям прав и свобод человека.</p> <p>Демонстрирует отдельные умения по соблюдению и уважению прав человека в профессиональной деятельности, по разработке и применению мер по разрешению мировоззренческих и культурных конфликтов</p> <p>Фрагментарное применение навыков определения необходимых мер по конструктивному разрешению мировоззренческих, культурных и правозащитных конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о концепции, понятии и системе защиты прав человека.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять свою профессиональную деятельность на основе соблюдения и уважения прав человека, по разработке и применению мер по разрешению мировоззренческих и культурных конфликтов</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения необходимых мер по конструктивному разрешению мировоззренческих, культурных и правозащитных конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о концепции, понятии, классификации и системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Сформированное умение: осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения и уважения прав человека, предпринимать необходимые меры по конструктивному разрешению мировоззренческих и правозащитных конфликтов. Успешное и систематическое применение навыков определения необходимых мер по</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>конструктивному разрешению культурных, мировоззренческих, правозащитных конфликтов.</p>
<p>ПК.9.3 Предпринимает необходимые меры по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; УМЕТЬ: разрешать конфликты на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина; ВЛАДЕТЬ: навыками конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, с учетом принципов прав человека и гражданина</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Не умеет разрешать конфликты на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина; Не владеет навыками конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, с учетом принципов прав человека и гражданина</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает особенности конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Умеет разрешать конфликты на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, с учетом принципов прав человека и гражданина</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает частично особенности конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Умеет разрешать конфликты на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, с учетом принципов прав человека и гражданина</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает особенности конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Умеет разрешать конфликты на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина;</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Владеет в полной мере навыками конструктивного разрешения конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, с учетом принципов прав человека и гражданина

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.9.1 Понимает значимость и осуществляет профессиональную деятельность на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина	Достоинство и свобода человека как базовая основа отношений в обществе Письменное контрольное мероприятие	Знает концепцию, понятие, классификацию и систему защиты прав и свобод человека и гражданина; Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения и уважения прав человека, предпринимать необходимые меры по конструктивному разрешению мировоззренческих и правозащитных конфликтов.
ПК.9.3 Предпринимает необходимые меры по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий	Традиции и культура примирения, признания разности другого человека Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности культурных, мировоззренческих, правозащитных конфликтов и необходимые меры по их конструктивному разрешению. Умеет предпринимать необходимые меры по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных, мировоззренческих, правозащитных противоречий.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.5 Организует примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления	Разрешение конфликта как возможный путь от вражды и агрессии к восстановлению отношений и примирению Итоговое контрольное мероприятие	Знает особенности и типы конфликтов возникающих по причине нарушения прав человека или сопровождающихся нарушением прав человека. Знает основные способы и механизмы конструктивного урегулирования конфликтов на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина. Умеет определять конструктивные и деструктивные способы разрешения конфликтов. Умеет предлагать конструктивные способы урегулирования конфликтов на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Достоинство и свобода человека как базовая основа отношений в обществе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает систему защиты прав и свобод человека и гражданина. Знает международные стандарты соблюдения прав человека. Знает международные стандарты урегулирования конфликтов.	10
Знает понятие прав и свобод человека и гражданина. Знает основы современной концепции прав человека. Знает поколения и классификацию прав и свобод человека.	8
Знает понятие толерантности	6
Знает понятие достоинства человека в правозащитном значении	6

Традиции и культура примирения, признания разности другого человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает необходимые меры для разрешения культурных, мировоззренческих, правозащитных конфликтов	10
Знает природу и особенности протекания мировоззренческих конфликтов	5

Знает особенности конфликтов, связанных с нарушением прав человека	5
Знает особенности культурных конфликтов	5
Знает основы повышения правовой культуры населения и молодёжи	5

Разрешение конфликта как возможный путь от вражды и агрессии к восстановлению отношений и примирению

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает типологию, причины и особенности протекания конфликтов. Умеет давать оценку конфликта и поведения его участников с точки зрения прав человека.	10
Умеет организовать примирительные процедуры по урегулированию конфликтов с целью достижения согласия и восстановления отношений.	10
Знает примирительные процедуры по урегулированию конфликтов и особенности их реализации на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина.	10
Знает роль правозащитных институтов в урегулировании конфликтов в современном обществе.	10