

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Замараева Зинаида Петровна  
Топеха Татьяна Анатольевна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА**  
Код УМК 96551

Утверждено  
Протокол №8  
от «29» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская (квалификационная) практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.02** Конфликтология

направленность Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере

### **Цель практики :**

формирование у студентов практических навыков и умений, необходимых для самостоятельных экспериментальных исследований в рамках профессиональной научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи практики :**

1. Подобрать, систематизировать и обобщить теоретико-методологические, практико-ориентированные и эмпирические материалы по теме магистерской диссертации;
2. Разработать программу и инструментарий экспериментального исследования по теме магистерской диссертации;
3. Провести экспериментальное исследование по теме магистерской диссертации;
4. Подготовить публикацию, отражающую промежуточный анализ результатов исследования по теме магистерской диссертации;
5. Закрепить компетенции, сформированные в ходе учебного процесса.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская (квалификационная) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.04.02** Конфликтология (направленность : Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)

**ОПК.2** Способен оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Оформляет в соответствии с установленными требованиями результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций

**ОПК.2.2** Использует академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках при подготовке научных отчетов и публикаций

**ПК.10** Способен проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области конфликтологии на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

#### **Индикаторы**

**ПК.10.1** Использует в исследовательской деятельности методы с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**ПК.10.2** Применяет отечественный и зарубежный опыт в исследовательской деятельности

**ПК.10.3** Участвует в проведении фундаментальных и прикладных исследований в области конфликтологии

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.4.2** Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.4.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская (квалификационная) практика позволяет подготовить студента магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой является защита выпускной квалификационной работы магистра, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также к проведению научных исследований в составе творческого научного коллектива по актуальным проблемам конфликтологической науки.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика, давая опыт выявления реальных проблем конфликтологической практики и их научного изучения, служит базой для освоения магистрами методов, технологий практической конфликтологической деятельности, направленной на разрешение различных типов конфликтов в рамках производственной практики в профильных организациях.

<b>Направление подготовки</b>	37.04.02 Конфликтология (направленность: Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская (квалификационная) практика		
108		
Подготовительный этап научно-исследовательской (квалификационной) практики		
24	Получение необходимых документов, методических указаний и разъяснений по вопросам организации и прохождения практики. Знакомство с программой Научно-исследовательской (квалификационной) практики: её целей и задач, индивидуального задания и инструкции по его выполнения, порядке прохождения практики и формах отчётности. Составление индивидуального плана Научно-исследовательской (квалификационной) практики: подготовка и проведение исследования; подготовка публикации по результатам исследования; оформление отчёта по практике. Разработка программы исследования: определение объекта и предмета исследования; постановка проблемы исследования и формулировка цели и задач исследования; выдвижение гипотезы исследования; разработка инструментария исследования.	ПГНИУ
Основной этап научно-исследовательской (квалификационной) практики		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
60	Проведение эмпирического исследования: сбор, обработка и анализ полученных данных. Проведение научного обобщения результатов исследования: оценка и интерпретация результатов. Подготовка публикации по данным проведённого исследования.	База практики
Итоговый этап научно-исследовательской (квалификационной) практики		
24	Подготовка аналитической справки по результатам исследования. Апробация результатов исследования, в виде публичного выступления с докладом на научно-исследовательском семинаре кафедры, научной конференции и др.	ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Леонова Е. В. Качественные и количественные методы исследования в психологии: Учебник / Леонова Е. В. - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017, ISBN 978-5-4486-0260-3.-411. <http://www.iprbookshop.ru/71813.html>
2. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89238>

### **Дополнительная**

1. Добреньков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — Москва : Академический проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110077>
2. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-1722-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.sbras.ru/HBC/2002/n04-05/f17.html> Нормы научной этики. Приняты Сенатом Общества Макса Планка 24 ноября 2000 г. пер. В. Тереховой

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations> ProQuest Dissertations & Theses Global (база данных зарубежных диссертаций)

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская (квалификационная) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использовать материалы, размещенные в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)). Для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, мультимедийной (или маркерной) доской. При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться система видеоконференц-связи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>), система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В период прохождения практики студент обязан:

Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

Строго соблюдать график посещения и выполнения соответствующих видов деятельности на месте практики.

Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшем для написания магистерской диссертации.

По окончании прохождения практики оформить все отчётные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

В случае прохождения практики за пределами г.Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчётные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчёт, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

По возможности студент должен оказать помощь организации в проведении различных мероприятий, не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

По окончании практики студент строго в установленный срок представляет руководителю практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ следующие отчётные документы:

1. Индивидуальный план НИП.

2. Папку материалов, собранных во время прохождения практики. Данная папка возвращается студенту после подведения итогов для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы магистра.

3. Отчёт по результатам НИП (в виде аналитической справки, согласно действующего ГОСТа).

4. Подготовленная статья/тезисы.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

**Способен оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> Оформляет в соответствии с установленными требованиями результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций</p>	<p>ЗНАТЬ: основные требования к научным отчётам и публикациям; УМЕТЬ: обобщать результаты исследования; ВЛАДЕТЬ: навыками оформления аналитической справки по результатам научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основных требований к научным отчётам и публикациям. Не умеет обобщать результаты исследования. Демонстрирует отсутствие навыков оформления аналитической справки по результатам научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных требованиях к научным отчётам и публикациям. Демонстрирует частично сформированное умение обобщать результаты исследования. Фрагментарное применение навыков оформления аналитической справки по результатам научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных требованиях к научным отчётам и публикациям. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать результаты исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления аналитической справки по результатам научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных требований к научным отчётам и публикациям. Сформированное умение обобщать результаты исследования. Успешное и систематическое применение навыков оформления аналитической справки по результатам научного исследования.</p>
<p><b>ОПК.2.2</b> Использует академическую и</p>	<p>ЗНАТЬ: академическую и профессиональную лексику; УМЕТЬ: уготовить научную</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает академическую и профессиональную лексику. Не умеет писать</p>

<p>профессиональную лексику на государственном и иностранном языках при подготовке научных отчетов и публикаций</p>	<p>публикацию; ВЛАДЕТЬ: навыками грамотного использования академической и профессиональной лексики в научной публикации.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> научную статью. Демонстрирует отсутствие навыков грамотного использования академической и профессиональной лексики в научной статье.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные знания об академической и профессиональной лексике. Демонстрирует частично сформированное умение писать научную статью. Фрагментарное применение навыков грамотного использования академической и профессиональной лексики в научной статье.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об академической и профессиональной лексике. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение писать научную статью. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков грамотного использования академической и профессиональной лексики в научной статье.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания академической и профессиональной лексики. Сформированное умение писать научную статью. Успешное и систематическое применение навыка грамотного использования академической и профессиональной лексики в научной статье.</p>
---	--	--

**ПК.10**

**Способен проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области конфликтологии на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.10.1</b> Использует в исследовательской деятельности методы с применением современной аппаратуры, оборудования,</p>	<p>ЗНАТЬ: современные методы исследования гуманитарных и социальных наук; УМЕТЬ: подбирать оптимальную технологию (применение аппаратуры, оборудования, информационных технологий)</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает современных методов исследования гуманитарных и социальных наук. Не умеет подбирать оптимальную технологию (применение аппаратуры, оборудования, информационных технологий) проведения выбранного исследовательского метода. Демонстрирует отсутствие навыка</p>

информационных технологий	проведения выбранного исследовательского метода; ВЛАДЕТЬ: навыками использования метода исследования с применением современных аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	<p><b>Неудовлетворительно</b> использования метода исследования с применением современных аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные знания современных методов исследования гуманитарных и социальных наук. Демонстрирует частично сформированное умение подбирать оптимальную технологию (применение аппаратуры, оборудования, информационных технологий) проведения выбранного исследовательского метода. Фрагментарное применение навыка использования метода исследования с употреблением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов исследования гуманитарных и социальных наук. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать оптимальную технологию (применение аппаратуры, оборудования, информационных технологий) проведения выбранного исследовательского метода. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка использования метода исследования с употреблением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания современных методов исследования гуманитарных и социальных наук. Сформированное умение подбирать оптимальную технологию (применение аппаратуры, оборудования, информационных технологий) проведения выбранного исследовательского метода. Успешное и систематическое применение навыка использования метода исследования с употреблением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>
ПК.10.2 Применяет отечественный и	ЗНАТЬ: базы данных научных публикаций; УМЕТЬ: подбирать научные	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает баз данных содержащих научные публикации. Не умеет подбирать научные</p>

<p>зарубежный опыт в исследовательской деятельности</p>	<p>публикации под тему исследования;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа и соотнесения с собственным исследованием данных отечественных и зарубежных научных публикаций.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  публикации под тему исследования. Демонстрирует отсутствие навыка анализа и соотнесения с собственным исследованием данных отечественных и зарубежных научных публикаций.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Общие, но не структурированные знания о базах данных научных публикаций. Демонстрирует частично сформированное умение подбирать научные публикации под тему исследования. Фрагментарное применение навыка анализа и соотнесения с собственным исследованием данных отечественных и зарубежных научных публикаций.</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о базах данных научных публикаций. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать научные публикации под тему исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка анализа и соотнесения с собственным исследованием данных отечественных и зарубежных научных публикаций.</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированное систематическое знание о базах данных научных публикаций. Сформированное умение подбирать научные публикации под тему исследования. Успешное и систематическое применение навыка анализа и соотнесения с собственным исследованием данных отечественных и зарубежных научных публикаций.</p>
<p><b>ПК.10.3</b>  Участвует в проведении фундаментальных и прикладных исследований в области конфликтологии</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методологию и методику исследований в области конфликтологии;  <b>УМЕТЬ:</b> формулировать гипотезы исследования для фундаментального и/или прикладного исследования;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора данных в рамках фундаментального и/или прикладного исследования.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не знает методологию и методику исследований в области конфликтологии. Не умеет формулировать гипотезы для фундаментального и/или прикладного исследования. Демонстрирует отсутствие навыка сбора данных в рамках фундаментального и/или прикладного исследования.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Общие, но не структурированные знания методологии и методики исследований в</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>области конфликтологии. Демонстрирует частично сформированное умение формулировать гипотезы для фундаментального и/или прикладного исследования. Фрагментарное применение навыка сбора данных в рамках фундаментального и/или прикладного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии и методики исследований в области конфликтологии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать гипотезы для фундаментального и/или прикладного исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка сбора данных в рамках фундаментального и/или прикладного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания методологии и методики исследований в области конфликтологии. Сформированное умение формулировать гипотезы для фундаментального и/или прикладного исследования. Успешное и систематическое применение навыка сбора данных в рамках фундаментального и/или прикладного исследования.</p>
--	--	--

#### УК.4

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основы риторики; <b>УМЕТЬ:</b> составлять тезисы по результатам исследования; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками публичного представления результатов исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основ риторики. Не умеет составлять тезисы по результатам исследования. Демонстрирует отсутствие навыка публичного представления результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основ риторики. Демонстрирует частично сформированное умение составлять тезисы</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>по результатам исследования. Фрагментарное применение навыка публичного представления результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знания основ риторики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять тезисы по результатам исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка публичного представления результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основ риторики. Сформированное умение составлять тезисы по результатам исследования. Успешное и систематическое применение навыка публичного представления результатов исследования.</p>
<p><b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные коммуникативные технологии, позволяющие устанавливать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии ; <b>УМЕТЬ:</b> поддерживать академические и профессиональные контакты с использованием современных коммуникативных технологий; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает современных коммуникативных технологий, позволяющих устанавливать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии. Не умеет поддерживать академические и профессиональные контакты с использованием современных коммуникативных технологий. Демонстрирует отсутствие навыка академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о современных коммуникативных технологиях, позволяющих устанавливать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии. Демонстрирует частично сформированное умение поддерживать академические и профессиональные контакты с использованием современных коммуникативных технологий. Фрагментарное применение навыка академического и профессионального взаимодействия с использованием</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>современных коммуникативных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных коммуникативных технологиях, позволяющих устанавливать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать академические и профессиональные контакты с использованием современных коммуникативных технологий. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания современных коммуникативных технологий, позволяющих устанавливать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии. Сформированное умение поддерживать академические и профессиональные контакты с использованием современных коммуникативных технологий. Успешное и систематическое применение навыка академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий.</p>
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> технологии и способы работы с научными текстами на иностранном языке; <b>УМЕТЬ:</b> применять технологии и способы работы с научными текстами на иностранном языке; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических целях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает технологии и способы работы с научными текстами на иностранном языке; Не умеет применять технологии и способы работы с научными текстами на иностранном языке; Не владеет в полной мере навыками перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических целях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает технологии и способы работы с научными текстами на иностранном языке; Частично умеет применять технологии и способы работы с научными текстами на иностранном языке;</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Владеет не в полной мере навыками перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических целях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает технологии и способы работы с научными текстами на иностранном языке, но допускает неточности; Умеет применять технологии и способы работы с научными текстами на иностранном языке, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических целях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает технологии и способы работы с научными текстами на иностранном языке; Умеет применять технологии и способы работы с научными текстами на иностранном языке; Владеет в полной мере навыками перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических целях.</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Студент не может ответить на вопросы по всем разделам научно-исследовательской работы; Студентом не представлены материалы, подтверждающие проведение теоретического анализа и эмпирического исследования; Студент не может представить результаты исследования, не апробировал результаты работы в рамках участия в конференциях, не подготовил соответствующую требованиям научную статью.	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент неубедительно отвечает на вопросы по всем разделам научно-исследовательской работы; Студентом представлены не все материалы, подтверждающие проведение теоретического анализа и эмпирического исследования; Студент представил результаты исследования, но не	<b>Удовлетворительно</b>

<p>апробировал результаты работы в рамках участия в конференциях, подготовил научную статью, требующую доработки по содержанию и оформлению.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Студент неуверенно отвечает на вопросы по всем разделам научно-исследовательской работы; Студентом представлены материалы, подтверждающие проведение теоретического анализа и эмпирического исследования, вместе с тем, имеющие неточности и замечания экспертов; Студент в достаточной мере качественно представил результаты исследования, апробировал результаты работы в рамках участия в конференциях, подготовил не в полной мере соответствующую требованиям научную статью.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Студент уверенно отвечает на вопросы по всем разделам научно-исследовательской работы; Студентом представлены все материалы, подтверждающие проведение теоретического анализа и эмпирического исследования; Студент на высоком уровне представил результаты исследования, апробировал результаты работы в рамках участия в конференциях, подготовил соответствующую требованиям научную статью.</p>	<p><b>Отлично</b></p>