

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

Код УМК 96547

Утверждено  
Протокол №9  
от «11» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Механизмы обеспечения социальной безопасности человека

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.02** Конфликтология

направленность Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Механизмы обеспечения социальной безопасности человека** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.04.02** Конфликтология (направленность : Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)

**ОПК.5** Способен создавать, координировать и реализовывать комплексные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Осуществляет разработку комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в социальном сообществе

**ОПК.5.2** Реализует и (или) управляет процессом внедрения комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в социальном сообществе

**ПК.2** Способен к организации мониторинга и комплексной оценке конфликтности в обществе с целью выявления угроз социальной и психологической безопасности населения

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Проводит комплексную оценку уровня социальной напряженности, причин и источников конфликтов в обществе

**ПК.2.3** Разрабатывает рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.04.02 Конфликтология (направленность: Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Механизмы обеспечения социальной безопасности человека**

#### **Тема 1. Историко-методологические аспекты категории «социальная безопасность»**

Категория «социальная безопасность» в научной литературе и практике. Социальная безопасность как вид безопасности, который изучает наиболее общие свойства явлений взаимодействия людей друг с другом, с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия - с другой, отдельные виды или стороны которых изучаются специальными видами – безопасности (политической, экономической, информационной и так далее). Социальная безопасность и социальная сфера: взаимодействие и взаимовлияние. Социальная безопасность на макро,-мезо,-микроуровнях. Социальная безопасность как система: субъекты, объекты, регуляторы, детерминанты, обеспечение безопасности. Человек как центр системы социальной безопасности.

#### **Тема 2. Угрозы социальной безопасности**

Формы выявления реальных и потенциальных угроз системе социальной безопасности. Классификация угроз социальной безопасности, индикаторы для измерения степени социальной стабильности по группам, видам (В.С. Плотников). Угрозы личной безопасности человека, создаваемые глобализацией. Рекомендации для нейтрализации угроз социальной безопасности.

#### **Тема 3. Нормативно-правовые вопросы обеспечения социальной безопасности человека в России**

Конституция Российской Федерации о социальной безопасности. Содержание федерального закона «О безопасности», Концепции национальной безопасности, других нормативно-правовых документов. Проект доктрины социальной безопасности (автор В.С. Плотников) - как системы взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности.

#### **Тема 4. Основные направления государственной политики России в области создания мер социальной безопасности человека**

Задачи, принципы, направления государственной политики в области создания мер по социальной безопасности человека. Концепция человеческого развития как новая социально-экономическая парадигма государства. Безопасность человека в концепции человеческого развития. Безопасное социальное развитие личности как задача расширенного воспроизводства личностного потенциала.

#### **Тема 5. Организационная структура и механизм обеспечения социальной безопасности человека**

Социальная безопасность - как один из факторов стабильного развития общества, государства и человека. Ее происхождение в русле объективных процессов, которое рассматривается во взаимосвязи таких функциональных элементов как социальных интересов, угроз, безопасности и защиты (обеспечение) социальной безопасности. Системы и средства обеспечения социальной безопасности. Обеспечение безопасности не только как защита от опасности, но и как объект управления. Программно-целевой подход в обеспечении социальной безопасности человека.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00750-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433724>
2. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446879>

### Дополнительная:

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под редакцией А. В. Опалев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 с. — ISBN 5-238-00652-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71086.html>
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448188>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/sborniki-nauchnykh-trudov-i-materialy-konferentsij/sotsialnaya-bezopasnost-i-zashchita-cheloveka-v-usloviyakh-novoj-obshchestvennoj-realnosti> Материалы конференции "Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности"

<https://www.isras.ru/isras.html> Институт социологии РАН

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Механизмы обеспечения социальной безопасности человека** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением. Для занятий семинарского типа (семинары и практические занятия) и для проведения текущего контроля требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы обучающихся требуется аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (помещения Научной библиотеки ПГНИУ).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с



доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Механизмы обеспечения социальной безопасности человека**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен создавать, координировать и реализовывать комплексные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет разработку комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтогенности в социальном сообществе</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности и принципы разработки комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтогенности в социальном обществе. <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять разработку комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтогенности в социальном обществе. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтогенности в социальном обществе.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворитель</b> СТУДЕНТ НЕ ЗНАЕТ - осуществление разработки комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтогенности в социальном обществе. СТУДЕНТ НЕ УМЕЕТ осуществлять разработку комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтогенности в социальном обществе. СТУДЕНТ НЕ ВЛАДЕЕТ - навыками разработки комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтогенности в социальном обществе.</p> <p align="center"><b>Удовлетворитель</b> СТУДЕНТ ЗНАЕТ ЧАСТИЧНО осуществление разработки комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтогенности в социальном обществе. СТУДЕНТ УМЕЕТ В ОБЩИХ ЧЕРТАХ осуществлять разработку комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтогенности в социальном обществе. СТУДЕНТ ВЛАДЕЕТ ЧАСТИЧНО навыками разработки комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтогенности в социальном обществе.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p><b>СТУДЕНТ ЗНАЕТ ХОРОШО</b>  осуществление разработки комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в социальном обществе.</p> <p><b>СТУДЕНТ УМЕЕТ ХОРОШО</b> осуществлять разработку комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в социальном обществе.</p> <p><b>СТУДЕНТ ВЛАДЕЕТ ХОРОШО</b> навыками разработки комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в социальном обществе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p><b>СТУДЕНТ ЗНАЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО</b>  осуществление разработки комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в социальном обществе.</p> <p><b>СТУДЕНТ УМЕЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО</b> осуществлять разработку комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в социальном обществе.</p> <p><b>СТУДЕНТ ВЛАДЕЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО</b> навыками разработки комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в социальном обществе.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b>  Реализует и (или) управляет процессом внедрения комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> реализацию и управление процессом внедрения комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в социальном сообществе  <b>УМЕТЬ</b> реализовать и управлять процессом внедрения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p><b>СТУДЕНТ НЕ ЗНАЕТ</b> реализацию и управление процессом внедрения комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в социальном сообществе  <b>СТУДЕНТ НЕ УМЕЕТ</b> реализовать и управлять процессом внедрения комплексных программ и мероприятий,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
социальном сообществе	<p>комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности конфликтности в социальном сообществе</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками реализации и управления процессом внедрения комплексных программ, реализации мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности конфликтности в социальном сообществе</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>направленных на снижение социальной напряженности конфликтности в социальном сообществе</p> <p><b>СТУДЕНТ НЕ ВЛАДЕЕТ</b> навыками реализации и управления процессом внедрения комплексных программ, реализации мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности конфликтности в социальном сообществе</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p><b>СТУДЕНТ ЗНАЕТ ЧАСТИЧНО</b> реализацию и управление процессом внедрения комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности конфликтности в социальном сообществе</p> <p><b>СТУДЕНТ УМЕЕТ В ОБЩИХ ЧЕРТАХ</b> реализовать и управлять процессом внедрения комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности конфликтности в социальном сообществе</p> <p><b>СТУДЕНТ ВЛАДЕЕТ ЧАСТИЧНО</b> навыками реализации и управления процессом внедрения комплексных программ, реализации мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности конфликтности в социальном сообществе</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p><b>СТУДЕНТ ЗНАЕТ ХОРОШО</b> реализацию и управление процессом внедрения комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности конфликтности в социальном сообществе</p> <p><b>СТУДЕНТ УМЕЕТ ХОРОШО</b> реализовать и управлять процессом внедрения комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>напряженности конфликтности в социальном сообществе  <b>СТУДЕНТ ВЛАДЕЕТ ХОРОШО</b> навыками реализации и управления процессом внедрения комплексных программ, реализации мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности конфликтности в социальном сообществе</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p><b>СТУДЕНТ ЗНАЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО</b> реализацию и управление процессом внедрения комплексных программ, реализации мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности конфликтности в социальном сообществе  <b>СТУДЕНТ УМЕЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО</b> реализовать и управлять процессом внедрения комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности конфликтности в социальном сообществе  <b>СТУДЕНТ ВЛАДЕЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО</b> навыками реализации и управления процессом внедрения комплексных программ, реализации мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности конфликтности в социальном сообществе</p>

## ПК.2

**Способен к организации мониторинга и комплексной оценке конфликтности в обществе с целью выявления угроз социальной и психологической безопасности населения**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> Проводит комплексную оценку уровня социальной напряженности, причин	<b>ЗНАТЬ</b> требования проведения комплексной оценки уровня социальной напряженности, причин и источников конфликтов в обществе	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p><b>СТУДЕНТ НЕ ЗНАЕТ</b> требования проведения комплексной оценки уровня социальной напряженности, причин и источников</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
и источников конфликтов в обществе	<p>УМЕТЬ проводить комплексную оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе</p>	<p><b>Неудовлетворитель</b></p> <p>СТУДЕНТ НЕ УМЕЕТ проводить комплексную оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе</p> <p>СТУДЕНТ НЕ ВЛАДЕЕТ навыками проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>СТУДЕНТ ЗНАЕТ ЧАСТИЧНО требования проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников</p> <p>СТУДЕНТ УМЕЕТ В ОБЩИХ ЧЕРТАХ проводить комплексную оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе</p> <p>СТУДЕНТ ВЛАДЕЕТ ЧАСТИЧНО навыками проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>СТУДЕНТ ЗНАЕТ ХОРОШО требования проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников</p> <p>СТУДЕНТ УМЕЕТ ХОРОШО проводить комплексную оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе</p> <p>СТУДЕНТ ВЛАДЕЕТ ХОРОШО навыками проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>СТУДЕНТ ЗНАЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО требования проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников</p> <p>СТУДЕНТ УМЕЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО проводить комплексную оценку уровня</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе  <b>СТУДЕНТ ВЛАДЕЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО</b> навыками проведения комплексной оценки уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе</p>
<p><b>ПК.2.3</b>  Разрабатывает рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> требования для разработки рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p><b>УМЕТЬ</b> разрабатывать рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками разработки рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p><b>СТУДЕНТ НЕ ЗНАЕТ</b> требования для разработки рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p><b>СТУДЕНТ НЕ УМЕЕТ</b> разрабатывать рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p><b>СТУДЕНТ НЕ ВЛАДЕЕТ</b> навыками разработки рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p><b>СТУДЕНТ ЗНАЕТ ЧАСТИЧНО</b> требования для разработки рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p><b>СТУДЕНТ УМЕЕТ В ОБЩИХ ЧЕРТАХ</b> разрабатывать рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p><b>СТУДЕНТ ВЛАДЕЕТ ЧАСТИЧНО</b> навыками разработки рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>СТУДЕНТ ЗНАЕТ ХОРОШО требования для разработки рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p>СТУДЕНТ УМЕЕТ ХОРОШО разрабатывать рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p>СТУДЕНТ ВЛАДЕЕТ ХОРОШО навыками разработки рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>СТУДЕНТ ЗНАЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО требования для разработки рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p>СТУДЕНТ УМЕЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО разрабатывать рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p>СТУДЕНТ ВЛАДЕЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО навыками разработки рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.3</b> Разрабатывает рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности <b>ОПК.5.1</b> Осуществляет разработку комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в социальном сообществе	Тема 3. Нормативно-правовые вопросы обеспечения социальной безопасности человека в России <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать международные, федеральные, региональные комплексные целевые программы в области правового обеспечения социальной безопасности с целью снижения социальной напряженности и конфликтности в социальном сообществе. Понимать роль, функции и задачи органов государственной власти по обеспечению социальной безопасности человека и снижению степени социальной напряженности в РФ. Разбираться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу социальной безопасности в России. Владеть навыками проектного и программно-целевого подхода в создании эффективной системы социальной безопасности человека в РФ.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> Реализует и (или) управляет процессом внедрения комплексных программ и мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности и конфликтности в социальном сообществе</p>	<p>Тема 4. Основные направления государственной политики России в области создания мер социальной безопасности человека <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основную цель, структуру, функции, направления деятельности системы социальной безопасности в РФ для активного внедрения программно-целевого подхода, создания механизмов управления очагами социальной напряженности. Понимать содержание угроз социальной безопасности человека, правового обеспечения действующей системы. Владеть информацией о состоянии уровня конфликтности социальных сообществ в России. Разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику конфликтов. Уметь выстраивать взаимодействия с разными структурами, заинтересованными в создании безопасного пространства для жизнедеятельности человека, для этого активно обращаться к международным правовым актам, Конституции РФ, федеральному закону «О безопасности», концепции национальной безопасности и др.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Разрабатывает рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Проводит комплексную оценку уровня социальной напряжённости, причин и источников конфликтов в обществе</p>	<p>Тема 5. Организационная структура и механизм обеспечения социальной безопасности человека</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать и владеть навыками проведения комплексного анализа состояния конфликтов и очагов социальной напряженности в обществе, определения причин и источников появления.</p> <p>Использовать программно-целевой метод как один из механизмов реализации социальной безопасности человека. Обращаться к средствам и формам государственной социальной политики как инструменту, смягчающему негативные последствия в области социальной безопасности.</p> <p>Проводить анализ характерных особенностей состояния конфликтов в финансово-благополучных регионах и регионах, охваченных серьезным экономическим и структурным кризисом. Определять специфику государственных мер по социальной безопасности человека в региональном пространстве в условиях состояния социальной напряженности. Знать ключевые стратегии и тенденции развития федеральной и региональной систем социальной безопасности человека. Использовать федеральные и региональные государственные меры социально-экономического характера в области создания условий безопасной жизнедеятельности населения, способствующих преодолению конфликтных ситуаций. Понимать специфику организационной структуры институтов системы социальной безопасности на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. При разработке рекомендаций по преодолению конфликтов среди населения, обращаться как к механизму взаимодействия таких институтов, так и профессиональному пониманию</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		содержания угроз, представляющих существенную опасность.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 3. Нормативно-правовые вопросы обеспечения социальной безопасности человека в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает международные, федеральные, региональные комплексные целевые программы в области правового обеспечения социальной безопасности человека с целью снижения социальной напряженности и конфликтогенности в социальном сообществе.	5
Знает содержание понятия «социальная безопасность человека»	5
Разбирается в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу социальной безопасности в России.	5
Понимает роль, функции и задачи органов государственной власти по обеспечению социальной безопасности человека и снижению степени социальной напряженности в РФ.	5
Владеет навыками проектного и программно-целевого подхода в создании эффективной системы социальной безопасности человека в РФ.	5
Знает и понимает содержание угроз социальной безопасности человека, правового обеспечения действующей системы	5

#### Тема 4. Основные направления государственной политики России в области создания мер социальной безопасности человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основную цель, структуру, функции, направления деятельности системы социальной безопасности в РФ для активного внедрения программно-целевого подхода, создания механизмов управления очагами социальной напряженности.	10
Знает и обращается к международным правовым актам, Конституции РФ, федеральному закону «О безопасности», концепции национальной безопасности	5
Умеет выстраивать взаимодействия с разными структурами, заинтересованными в создании безопасного пространства для жизнедеятельности человека.	5
Понимает содержание угроз социальной безопасности человека.	5
Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику конфликтов.	5

## **Тема 5. Организационная структура и механизм обеспечения социальной безопасности человека**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает и владеет навыками проведения комплексного анализа состояния конфликтов и очагов социальной напряженности в обществе, определения причин и источников появления.	10
При разработке рекомендаций по преодолению конфликтов среди населения, обращается как к механизму взаимодействия разных институтов, так и профессиональному пониманию содержания угроз, представляющих существенную опасность	10
Знает ключевые стратегии и тенденции развития федеральной и региональной систем социальной безопасности человека.	10
Использует программно-целевой метод как один из механизмов реализации социальной безопасности человека. Определяет специфику государственных мер по социальной безопасности человека в региональном пространстве в условиях состояния социальной напряженности.	10