

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра гражданского права

**Авторы-составители: Строгонова Татьяна Петровна
Комиссарова Елена Генриховна
Мартьянова Елизавета Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

ПРИМИРИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ СПОРАХ

Код УМК 96513

Утверждено
Протокол №9
от «01» сентября 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Примирительные процедуры в гражданско-правовых спорах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.02** Конфликтология

направленность Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Примирительные процедуры в гражданско-правовых спорах** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.04.02 Конфликтология (направленность : Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)

ПК.8 Готов к осуществлению примирительных процедур в процессе разрешения правовых споров в социальной сфере

Индикаторы

ПК.8.1 Осуществляет примирительные процедуры в процессе разрешения гражданско-правовых споров

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.04.02 Конфликтология (направленность: Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Понятие и природа гражданско-правового спора. Гражданско-правовой конфликт

Гражданско-правовое регулирование как вид позитивного правового регулирования, его признаки и направленность правовых последствий.

Детерминация и типология юридических конфликтов. Междисциплинарный характер гражданско-правовой конфликтологии. Гражданско-правовые конфликты - реальность рыночной экономики и одна из форм социального противоборства. Правовой конфликт с гражданско-правовым содержанием: понятие, функции, участники, предмет и объект.

Концепция и понятие спора в отечественной процессуальной науке. Гражданско-правовой спор как внешнее проявление гражданско-правового конфликта и как категория гражданского права.

Признаки гражданско-правового спора и его видообразующие признаки. Споры, вытекающие из договорных и внедоговорных гражданско-правовых отношений.

Разновидности гражданско-правовых споров: вещно-правовые споры, споры, вытекающие из корпоративных, обязательственных, личных неимущественных отношений.

Римско-правовая история примирительных процедур, её следы в российском правоведении и современная теория множественности нормативных категорий урегулирования конфликтов.

Традиционные юрисдикционные и неюрисдикционные формы разрешения гражданско-правовых споров. Их преимущества и недостатки.

Понятие и система примирительных процедур, применяемых в гражданско-правовых спорах

Идея «восстановительной юстиции» и тенденции развития современных форм защиты нарушенного или оспоренного субъективного гражданского права. Примирительные процедуры как средство урегулирования гражданско-правового спора.

Множественный характер внесудебных форм разрешения гражданско-правового спора. Понятие об альтернативности в юридической конфликтологии. Поименованные и непоименованные виды примирительных процедур для целей урегулирования гражданско-правовых споров.

Источники правового регулирования примирительных процедур, направленных на урегулирование гражданско-правовых споров.

Внесудебные, досудебные и судебные процедуры примирения.

Принципы осуществления примирительных процедур в гражданско-правовых спорах

Роль культурных традиций, их влияние на современные способы неформального разрешения споров.

Правило о добросовестности поведения сторон при участии в примирительных процедурах и добровольном исполнении соглашений об урегулировании спора. Принцип равенства и сотрудничества сторон.

Принцип свободы выбора и добровольности использования вида примирительной процедуры. Принцип компромиссного поведения в динамике примирения.

Принцип конфиденциальности в примирительных процедурах как одно из отличий от открытого судебного процесса. Независимость и беспристрастность примирительных посредников.

Основания для невозможности применения примирительных процедур.

Стадии и порядок осуществления примирительных процедур в гражданско-правовых спорах

Материально-правовые, процедурные и процессуальные аспекты осуществления примирительных процедур.

Стадия инициирования проведения примирительной процедуры. Субъекты, участвующие в примирительных процедурах. Порядок проведения примирительной процедуры. Сроки и место осуществления примирительных процедур.

Общее и особенное в порядке осуществления различных видов примирительных процедур.

Результат применения примирительных процедур и порядок его оформления

Урегулирование спора и устранение конфликта между субъектами гражданско-правового отношения как общий итог применения любого вида примирительной процедуры. Система видов результатов применения примирительной процедуры. Мирное соглашение. Отказ от иска. Признание иска. Отказ от жалобы. Признание обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения. Порядок оформления итогов примирительной процедуры, проведенной во внесудебном, досудебном и судебном порядке. Особенности завершения примирительных процедур в исполнительном производстве. Правовые последствия примирения во внесудебном, досудебном и судебном порядке.

Переговоры как вид примирительной процедуры в гражданско-правовых спорах

Переговоры как универсальная процедура разрешения возникшего спора и как итог частно-правовой инициативы спорящих сторон. Переговорные школы в России и за рубежом. Достоинства и слабые стороны переговоров. Типология переговоров.

Переговоры в договорной практике участников гражданско-правовых отношений.

Процедурные вопросы переговорного процесса. Стратегии переговорного процесса и его содержательные аспекты.

Переговоры в виде непосредственной коммуникации сторон гражданско-правового спора и переговоры с участием третьего лица.

Информационная составляющая в переговорном процессе.

Претензионный порядок как вид примирительной процедуры в гражданско-правовых спорах

Претензионный порядок урегулирования спора как один из видов его досудебного урегулирования.

Нормативная эволюция идей, заключенных в этот способ гражданско-правового примирения.

Обязательные и факультативные случаи использования претензионного порядка.

Претензионный порядок досудебного урегулирования как одно из условий для обращения за судебной защитой и как один из этапов, способных перерасти в иную форму урегулирования

гражданско-правового спора. Письменная форма претензионного урегулирования. Порядок направления претензии. Порядок ответа на претензию и содержание ответа. Сроки в претензионном порядке регулирования спора. Доказательства соблюдения претензионного порядка разрешения спора.

Последствия нарушения претензионного порядка разрешения спора.

Посредничество как вид примирительной процедуры в гражданско-правовых спорах

Посредничество и медиация как его разновидность. Основные идеи медиации по нормам российского законодательства. Мультидисциплинарный статус медиации.

Медиация как процесс урегулирования конфликтов: метод, цели, ключевое свойство. Основные положения концепции медиации. Роль беспристрастного третьего лица и автономия сторон в медиации.

Области применения медиации. Особые процессуальные условия и принципы проведения процедуры медиации. Тайна медиации. Виды и модели медиации. Этические нормы поведения посредника (медиатора).

Медиация в значении особой процедуры переговоров, проводимых для урегулирования споров.

Особенности процедуры медиации по сравнению с другими традиционными примирительными процедурами.

Критерии оценки результата процедуры медиации. Форма и содержание медиативного соглашения.

Последствия неисполнения соглашения, достигнутого сторонами в результате процедуры медиации, проведенной без передачи спора на рассмотрение суда. Ответственность медиаторов и организаций, осуществляющих оказание услуг по проведению процедуры медиации. Механизмы приведения в исполнение медиативного соглашения (зарубежный опыт). Проблемы исполнения медиативного

соглашения и правовые механизмы их разрешения.

Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве). Источники правового регулирования образования и деятельности третейских судов и постоянно действующих арбитражных учреждений России.

Постоянно действующие арбитражные учреждения (институциональные арбитражи); третейские суды ad hoc. Арбитражное соглашение; и правовые последствия его заключения. Состав третейского суда.

Компетенция третейского суда, арбитрабельность споров; ограничения на передачу отдельных категорий споров в арбитраж (третейское разбирательство), согласно действующему законодательству (неарбитрабельные споры).

Порядок ведения арбитража: принципы и процедура арбитража. Конфиденциальность арбитража.

Принятие арбитражного решения, мировое соглашение, прекращение арбитража; постановления третейского суда.

Соотношение арбитража и процедуры медиации. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в арбитраже: правила и последствия утверждения медиативного соглашения, заключенного сторонами арбитража по результатам проведения процедуры медиации.

Институт единых и независимых органов содействия и контроля в отношении арбитража – функции компетентных судов Российской Федерации. Приведение в исполнение арбитражного решения.

Судебное примирение как вид примирительной процедуры в гражданско-правовых спорах

Концепция суда «с множеством дверей», варианты и функции судебного примирения. Цели и задачи судебного примирения. Принципы организации и функционирования судебного примирения (принципы добровольности, сотрудничества, равноправия, конфиденциальности, независимости и беспристрастности судебного примирителя).

Правовая основа судебного примирения. Порядок проведения судебного примирения и требования к судебному примирителю. Формирование списка судебных примирителей. Регламент проведения судебного примирения. Основания для проведения судебного примирения. Срок судебного примирения. Участники судебного примирения. Стороны судебного примирения. Правовой статус судебного примирителя. Права и обязанности судебного примирителя. Организация подготовки и проведения судебного примирения. Проведение судебного примирения. Открытие судебного примирения (вступительное слово судебного примирителя).

Изложение обстоятельств спора и определение интересов сторон. Формулирование вопросов для обсуждения сторон. Индивидуальная беседа с судебным примирителем. Выработка предложений по урегулированию спора и достижению результатов примирения. Завершение судебного примирения. Результаты судебного примирения. Завершение судебного примирения без достижения результата (результатов) примирения. Завершение судебного примирения в случае его прекращения судебным примирителем. Порядок и условия оплаты труда судебных примирителей.

Не поименованные в законе примирительные процедуры, применяемые в гражданско-правовых спорах в России и за рубежом

Правовое регулирование альтернативного разрешения споров в рамках единого европейского пространства, и его значение для развития техники регулирования конфликтов в рамках категории договора в европейских государствах.

Урегулирование спора с помощью посредника-арбитра, который в случае недостижения соглашения уполномочен разрешить спор в порядке арбитража (med-art); урегулирование спора с участием руководителей предприятий, их юристов и третьего независимого лица, возглавляющего слушание дела (mini-tria). Консилиация. Судебная медиация и медиация общественная. Участие омбудсмена.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гражданское право.учебник в 4-х т./Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; ред. Е. А. Суханов.-М.:Статут,2019.Т. 1.Общая часть/А. В. Асосков [и др.].-2019.-576, ISBN 978-5-8354-1553-3
2. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 11-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/117559>
3. Гражданское право.учебник для студентов юридических вузов и факультетов: в 2-х т./Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; ред. Е. Е. Богданова.- М.:Проспект,2020.Ч. 1/Е. Е. Богданова [и др.].-2020.-446, ISBN 978-5-392-29950-8
4. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109975>
5. Медиация:учебник для подготовки студентов по направлению 370302 Конфликтология/ред.: А. Д. Карпенко, А. Д. Осинковского.-Москва:Статут,2016, ISBN 978-5-9036-9207-1.-470.

Дополнительная:

1. Медиация как культура согласия: диалог в изменяющихся условиях:сборник научных статей и материалов международной научно-практической конференции (г. Пермь, 14-15 мая 2019)/Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Ассоциация медиаторов Пермского края.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-4367-0234-6.-100.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации:новая редакция + путеводитель по судебной практике. С учетом изменений, внесенных федеральными законами № 295-ФЗ, № 340-ФЗ, № 451-ФЗ.-Москва:Проспект,2019, ISBN 978-5-392-29381-0.-256.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации

<http://vs.pф> Верховный суд РФ

<http://tretsudperm.ru> ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ АССОЦИАЦИИ НЕЗАВИСИМОГО АРБИТРАЖА

<http://www.ksrf.ru> Конституционный суд РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Примирительные процедуры в гражданско-правовых спорах** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Примирительные процедуры в гражданско-правовых спорах**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

Готов к осуществлению примирительных процедур в процессе разрешения правовых споров в социальной сфере

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.1 Осуществляет примирительные процедуры в процессе разрешения гражданско-правовых споров</p>	<p>Знает понятийный аппарат и нормативную правовую базу осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров; Умеет определять стадии осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров; Владеет навыком применения принципов осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает понятийный аппарат и нормативную правовую базу осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров; не умеет определять стадии осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров; не владеет навыком применения принципов осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Фрагментарно знает понятийный аппарат и нормативную правовую базу осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров; частично сформировано умение определения стадий осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров; не в полном объеме владеет навыком применения принципов осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров и допускает существенные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает понятийный аппарат и нормативную правовую базу осуществления примирительных процедуры в процессе разрешения гражданско-правовых споров, но допускает незначительные ошибки; умеет определять стадии осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров, но</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p data-bbox="901 256 1508 506">Хорошо допускает незначительные ошибки; владеет навыком применения принципов осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров, но допускает незначительные ошибки.</p> <p data-bbox="901 514 1508 947">Отлично Знает понятийный аппарат и нормативную правовую базу осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров; умеет определять стадии осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров; владеет навыком применения принципов осуществления примирительных процедур в процессе разрешения гражданско-правовых споров.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие и природа гражданско-правового спора. Гражданско-правовой конфликт Входное тестирование	Знание основ теории государства и права, гражданского права.
ПК.8.1 Осуществляет примирительные процедуры в процессе разрешения гражданско- правовых споров	Результат применения примирительных процедур и порядок его оформления Письменное контрольное мероприятие	Знание понятия и природы гражданско-правового спора, понятия и природы гражданско-правового конфликта; знание понятия и системы примирительных процедур, нормативной основы осуществления примирительных процедур; знание и навык применения принципов осуществления примирительных процедур; знание и умение определять стадии и порядок осуществления примирительных процедур; знание видов результатов применения примирительных процедур и способов их оформления.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.1 Осуществляет примирительные процедуры в процессе разрешения гражданско-правовых споров	Претензионный порядок как вид примирительной процедуры в гражданско-правовых спорах Защищаемое контрольное мероприятие	Знание нормативной базы, устанавливающей правила осуществления претензионного порядка урегулирования гражданско-правового спора. Умение определять случаи обязательного обращения к претензионному порядку урегулирования гражданско-правового спора. Владение навыком составления претензий и ответов на них.
ПК.8.1 Осуществляет примирительные процедуры в процессе разрешения гражданско-правовых споров	Не поименованные в законе примирительные процедуры, применяемые в гражданско-правовых спорах в России и за рубежом Итоговое контрольное мероприятие	Знание всех тем дисциплины.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие и природа гражданско-правового спора. Гражданско-правовой конфликт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Один правильный ответ на вопрос теста	1

Результат применения примирительных процедур и порядок его оформления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятийный аппарат и нормативную базу осуществления примирительных процедур в гражданско-правовых спорах	10
Умеет определять стадии осуществления примирительных процедур в гражданско-правовых спорах	10
Владеет навыком применения принципов осуществления примирительных процедур в гражданско-правовых спорах	10

Претензионный порядок как вид примирительной процедуры в гражданско-правовых

спорах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
При составлении документа в полном объеме учтены интересы обратившегося лица. Претензия составлена с учетом правил делового оборота, этики.	10
Верность интерпретации условий задачи для составления документа.	10
Документ соответствует императивным нормам права и условиям договора.	10

Не поименованные в законе примирительные процедуры, применяемые в гражданско-правовых спорах в России и за рубежом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Юридические явления, содержащиеся в вопросе, полностью раскрыты	10
Воспроизведены соответствующие легальные определения и (или) принятые в науке определения	10
Указаны как общепринятые в научном сообществе подходы, так и альтернативные научные позиции по заданному вопросу	10
Корректно использована специальная терминология	10