

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Антипьев Константин Анатольевич
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВА И СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО**

Код УМК 92627

Утверждено
Протокол №9
от «11» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Концептуальные основы современного социального государства и социальное право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.02** Конфликтология

направленность Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Концептуальные основы современного социального государства и социальное право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.04.02 Конфликтология (направленность : Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)

ПК.2 Способен к организации мониторинга и комплексной оценке конфликтогенности в обществе с целью выявления угроз социальной и психологической безопасности населения

Индикаторы

ПК.2.3 Разрабатывает рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности

ПК.8 Готов к осуществлению примирительных процедур в процессе разрешения правовых споров в социальной сфере

Индикаторы

ПК.8.5 Организует примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления

ПК.9 Способен содействовать населению в разрешении конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, путем конструктивного взаимодействия на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина

Индикаторы

ПК.9.3 Предпринимает необходимые меры по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.04.02 Конфликтология (направленность: Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Концептуальные основы современного социального государства и социальное право

Дисциплина ориентирована на углубление у магистрантов знаний о содержании социальной функции современного государства, формирование целостного представления об основных функциях и принципах построения современного социального государства, социальных правах граждан. Студенты должны ориентироваться в социальных, экономических, правовых основах социального государства.

В содержании дисциплины предполагается рассмотреть роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина, важнейшие признаки и характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Будет проанализирован процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации, осуществлен анализ тенденций, сущность политической демократии, понятие демократического режима власти, содержание гражданского общества и его отношений с социальным государством, тема социального партнерства. Также предполагается рассмотрение содержания социальных прав граждан: право на труд (ст. 37); право на отдых (ч. 6 ст. 37); право на материнство и детство (ст. 38); право на социальное обеспечение (ст. 39); право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41); право на образование (ст. 43).

Дисциплина предполагает использование различных учебных форм, в том числе интерактивных: семинаров в диалоговом режиме, групповых дискуссий по противоречиям в развитии социального государства.

Теоретические и практические проблемы построения и реализации концепции социального государства

Проблема генезиса идеи социального государства как неотъемлемая часть теории государства. Необходимость изучения исторической реальности возникновения и развития теоретических представлений о социальном государстве.

Понятие и признаки социального государства: общая характеристика. Классификация факторов, обусловивших возникновение и развитие феномена социального государства.

Место концепции социального государства в науке о государстве: особенности критериев.

«Социальное» и «благополучие» – проблемы терминологии. Аспекты сущности социального государства. Идеи истоки теории социального государства: правовое государство, «государство – ночной сторож», социалистическое государство. Историческое развитие концепции социального государства: периодизации С. Завадского и С. Калашникова. Особенности социал-демократического, либерального и консервативного подходов к рассмотрению концепции социального государства.

Модели социального государства

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).

Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства.

Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Достойная жизнь, как основополагающий признак социального государства. Критический анализ либеральных, консервативных и социал-демократических представлений о социальном государстве.

Правовые основы социального государства

Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.

Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран).

Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.

Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.

Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства.

Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России). Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

Социальная ответственность органов власти и управления. Приоритеты государственной социальной политики. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры.

Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.

«Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. Социальная ответственность граждан. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

Система социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства

Сущность понятий «социальная безопасность» и «социальная защита». Анализ научно-теоретических и социально-исторических предпосылок формирования системы социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства (комплексное рассмотрение основных системно-структурных элементов, функций и понятийного аппарата).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/490697>
2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432920>

Дополнительная:

1. Попович Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: Учебно-методическое пособие/Попович Н. Г.-Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.-128. <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>
2. Голубева, Т. Б. Основы социального государства : учебное пособие / Т. Б. Голубева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1565-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>
3. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449125>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Концептуальные основы современного социального государства и социальное право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине

Концептуальные основы современного социального государства и социальное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Способен к организации мониторинга и комплексной оценке конфликтогенности в обществе с целью выявления угроз социальной и психологической безопасности населения

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.3 Разрабатывает рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание государственных мероприятий по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности; УМЕТЬ: предлагать и обосновывать государственные мероприятия по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки государственных мероприятий по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает содержание государственных мероприятий по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности; Не умеет предлагать и обосновывать государственные мероприятия по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности; Не владеет навыками разработки государственных мероприятий по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает содержание государственных мероприятий по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности; Не умеет самостоятельно предлагать и обосновывать государственные мероприятия по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности; Владеет не в полной мере навыками разработки государственных мероприятий по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p> <p align="center">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержание государственных мероприятий по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности, но допускает неточности; Умеет предлагать и обосновывать государственные мероприятия по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками разработки государственных мероприятий по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание государственных мероприятий по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности; Умеет предлагать и обосновывать государственные мероприятия по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности; Владеет в полной мере навыками разработки государственных мероприятий по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности.</p>

ПК.9

Способен содействовать населению в разрешении конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, путем конструктивного взаимодействия на основе соблюдения и уважения прав человека и гражданина

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9.3	ЗНАТЬ: особенности	Неудовлетворител

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Предпринимает необходимые меры по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий</p>	<p>социальных конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; УМЕТЬ: определять необходимые условия государственного устройства для предупреждения социальных конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования мер по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает особенности социальных конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Не умеет определять необходимые условия государственного устройства для предупреждения социальных конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Не владеет навыками проектирования мер по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает особенности социальных конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Слабо умеет определять необходимые условия государственного устройства для предупреждения социальных конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Владеет не в полной мере навыками проектирования мер по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий.</p> <p>Хорошо Знает особенности социальных конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, но допускает неточности; Умеет определять необходимые условия государственного устройства для предупреждения социальных конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками проектирования мер по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий.</p> <p>Отлично Знает особенности социальных конфликтов,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Умеет определять необходимые условия государственного устройства для предупреждения социальных конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий; Владеет в полной мере навыками проектирования мер по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий.</p>

ПК.8

Готов к осуществлению примирительных процедур в процессе разрешения правовых споров в социальной сфере

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.5 Организует примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы реализации идеи социального государства при осуществлении государственного и муниципального управления; УМЕТЬ: осуществлять примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления; ВЛАДЕТЬ: навыками организации примирительных процедур в сфере государственного и муниципального управления с учетом знаний концептуальных основ социального государства.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципы реализации идеи социального государства при осуществлении государственного и муниципального управления; Не умеет осуществлять примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления; Не владеет навыками организации примирительных процедур в сфере государственного и муниципального управления с учетом знаний концептуальных основ социального государства.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает принципы реализации идеи социального государства при осуществлении государственного и муниципального управления; Умеет осуществлять примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками организации примирительных процедур в сфере государственного и муниципального управления с учетом знаний концептуальных основ социального государства.</p> <p align="center">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы реализации идеи социального государства при осуществлении государственного и муниципального управления, но допускает неточности; Умеет осуществлять примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками организации примирительных процедур в сфере государственного и муниципального управления с учетом знаний концептуальных основ социального государства.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы реализации идеи социального государства при осуществлении государственного и муниципального управления; Умеет осуществлять примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления; Владеет в полной мере навыками организации примирительных процедур в сфере государственного и муниципального управления с учетом знаний концептуальных основ социального государства.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.5 Организует примирительные процедуры в сфере государственного и муниципального управления	Правовые основы социального государства Письменное контрольное мероприятие	Знать процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Уметь анализировать основные тенденции формирования социального государства в России. Знать роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Знать признаки правового государства. Уметь определять важнейшие характеристики социального правового государства при анализе опыта зарубежных стран. Знать правовые основы разрешение мировоззренческих и культурных противоречий в обществе.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.9.3 Предпринимает необходимые меры по конструктивному разрешению конфликтов, возникающих на основе культурных и мировоззренческих противоречий</p>	<p>Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать понятие и признаки социальной политики государства. Знать механизмы формирования и реализации социальной политики в социальном государстве. Знать основные направления социальной политики в Российской Федерации. Уметь анализировать результаты реализации социальной политики государства на федеральном и региональном уровнях. Знать основные мероприятия социальной политики, направленные на профилактику и разрешение конфликтных ситуаций и тенденций в обществе. Уметь объяснять причины конфликтных ситуаций и тенденций, в том числе и возникших ввиду социальной несправедливости и нарушения социальных прав граждан.</p>
<p>ПК.2.3 Разрабатывает рекомендации по преодолению конфликтных (ситуаций) тенденций среди населения, составляющих угрозу его социальной и психологической безопасности</p>	<p>Система социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать сущность и соотношение понятий «социальная безопасность» и «социальная защита». Уметь анализировать научно-теоретические и социально-исторические предпосылки формирования системы социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства. Знать понятие и содержание примирительных процедур в достижении условий социальной безопасности в обществе. Знать понятие социальной инфраструктуры, уметь характеризовать состояние социальной инфраструктуры, уметь объяснять ее значение в контексте достижения целей социальной государства. Уметь соотносить состояние социальной инфраструктуры и уровень социальной безопасности.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Правовые основы социального государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.	8
Знает признаки правового государства. Умеет определять важнейшие характеристики социального правового государства при анализе опыта зарубежных стран.	8
Знает процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации.	7
Умеет анализировать основные тенденции формирования социального государства в России.	7

Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает механизмы формирования и реализации социальной политики в социальном государстве.	8
Умеет анализировать результаты реализации социальной политики государства на федеральном и региональном уровнях.	8
Знает основные направления социальной политики в Российской Федерации.	7
Знает понятие и признаки социальной политики государства.	7

Система социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет проводить комплексный анализ основных системно-структурных элементов социальной защиты в Российской Федерации.	15
Умеет анализировать функции социальной защиты в Российской Федерации с позиций концепции социального государства.	15
Знает содержание понятий "социальная защита", "социальная безопасность" и их соотношение.	10