

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Мишкевич Арина Михайловна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 92244

Утверждено
Протокол №12
от «30» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.01 Психология**

направленность Психология и психологическое консультирование семьи и личности

Цель практики :

Цель практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, закрепление у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы.

Кроме того, научно-исследовательская практика нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения.

Задачи практики :

1. Развить четкие научные представления о методологии психологических исследований.
2. Развить целостное представление о научном исследовании.
3. Развить навыки описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования.
4. Развить навыки самостоятельной организации своей научно-исследовательской работы.
5. Закрепить навыки самостоятельного проведения психологического исследования в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами.
6. Развить навыки описания и представления результатов своего исследования в форме отчёта, тезисов и резюме.
7. Закрепить навыки проведения библиографической работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.04.01 Психология (направленность : Психология и психологическое консультирование семьи и личности)

ОПК.1 Способен разрабатывать и/или адаптировать/совершенствовать новые идеи, знания, представления на языке предметной области и проводить оценку их востребованности на рынке труда

Индикаторы

ОПК.1.3 Проводит общую оценку результатов научно-исследовательской деятельности в конкретной области знания с точки зрения их соответствия критериям новизны, конкурентоспособности и востребованности на рынке труда

ОПК.2 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Индикаторы

ОПК.2.2 Планирует и организует научное исследование по актуальным психологическим проблемам

ОПК.3 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Индикаторы

ОПК.3.1 Составляет научно обоснованную исследовательскую программу в рамках реализации профессиональной деятельности

ОПК.4 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

Индикаторы

ОПК.4.1 Формулирует научные, прикладные и экспертные задачи в рамках реализации профессиональной деятельности

ПК.1 Способность проводить анализ и обобщение данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения, систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, реализовывать все этапы исследовательского цикла и презентовать полученные результаты

Индикаторы

ПК.1.1 формулирует проблему, цели и задачи исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывает гипотезы

ПК.1.2 разрабатывает и реализует дизайн психологического исследования (теоретического, эмпирического)

ПК.1.3 представляет результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является заключительным этапом работы над магистерской диссертацией. Следует обратить внимание, что преддипломная практика направлена в основном на завершение эмпирического исследования, а не разработку его теоретико-методологического основания. Однако теоретическая часть ВКР не менее важна, поэтому анализ литературы, постановку проблемы и формулирование цели, гипотез, задач исследования, определение объекта и предмета, следует начать с момента утверждения темы ВКР. К началу научно-исследовательской практики у студента должна быть завершена основная часть теории, чтобы на практике непосредственно приступить к завершению эмпирической проверки выдвинутых гипотез.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направление подготовки	37.04.01 Психология (направленность: Психология и психологическое консультирование семьи и личности)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	7
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (7 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
108		
Установочная конференция		
2	Установочная конференция проводится на базе университета, в рамках конференции обозначаются основные цели и задачи преддипломной практики, описывается программа практики и необходимые учебно-методические материалы, выдается необходимое документальное сопровождение, раскрываются основные этапы прохождения практики.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Первичная обработка данных		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
20	Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его формальный анализ и группировка, - в плане подготовки к количественному описанию.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Обработка эмпирического материала		
20	Проводится в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования. Составляется сводная таблица и проводится математико-статистическая обработка.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Интерпретация полученных результатов		
23	Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям. В частности, делаются выводы из проведённой работы и, по возможности, формулируются рекомендации, предполагающие использование полученных результатов.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Оформление эмпирических данных в виде соответствующих глав выпускной квалификационной работы		
15	Переложение полученных результатов на бумагу в виде отдельных глав ВКР. На этом этапе следует ознакомиться со спецификой описания научных результатов, в этом могут помочь различные научные работы (монографии, статьи, авторефераты диссертаций и др.).	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Подготовка отчета и других документов по практике		
20	За неделю до окончания практики следует подготовить все необходимые документы: <ul style="list-style-type: none"> • отчет о прохождении преддипломной практики • отзыв научного руководителя о прохождении практики магистрантом • тезисы по результатам исследования • резюме на русском и иностранном языках 	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Итоговая конференция, защита отчёта по результатам прохождения практики		
8	По окончании преддипломной практики проводится итоговая конференция. На конференции магистрант характеризует основные этапы исследования и кратко сообщает о его результатах. Также магистрантом представляется отчет, заполненный «Дневник практики» и отзыв научного руководителя практики. На основании предоставленной документации и защиты комиссией выносится решение об оценке за преддипломную практику. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).	Пермский государственный национальный исследовательский университет

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11863-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446299>
2. Экспериментальная психология в России : традиции и перспективы / А. О. Абгарова, И. Р. Абитов, Н. С. Аболина [и др.] ; под редакцией В. А. Барабанщиков. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 888 с. — ISBN 978-5-9270-0196-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47585.html>
3. Носс, И. Н. Введение в практику психологического эксперимента : учебное пособие / И. Н. Носс. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-4486-0816-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88158.html>

Дополнительная

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452863>
2. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=150000 Журналы раздела "Психология"

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека "Киберленинка"

<https://www.antiplagiat.ru/> Антиплагиат

<https://scholar.google.ru/> Гугл Академия

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) Программа просмотра интернет контента (браузер)

1. Требования к отчёту по преддипломной.docx

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная системой видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ: текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы. Для проведения мероприятий промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной системой тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>) техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Магистрантом на протяжении всей практики выполняется следующая работа:

1. Систематическое заполнение рабочего плана практики

В процессе прохождения практики заполняется «Рабочий план практики», в котором находят отражения все действия студента, направленные на выполнение поставленных задач. План является формой контроля руководителя ВКР за поэтапной работой студента над подготовкой ВКР.

2. Обсуждение результатов практики с научным руководителем выпускной квалификационной работы
Студент постоянно информирует руководителя ВКР о готовности той или иной части дипломной работы. Когда собран первичный эмпирический материал и проведена первичная обработка, студент сообщает об этом научному руководителю. Полученные первичные данные обсуждаются с научным руководителем.

Отчет о научном исследовании является основным документом, который представляется студентом на кафедру. Отчет обязательно должен содержать ряд разделов, отражающих эмпирическую часть ВКР, но не сводящихся к ней. Отчет состоит из следующих частей:

1. Организационный раздел.

В «Организационном разделе» магистр отражает ход выполнения преддипломной практики. Он должен содержать рабочий план с отметкой руководителя о сроках выполнения каждого из этапов работы. Необходимо также включить небольшой рефлексивный отчет, где описать личный опыт, полученный в процессе исследовательской деятельности, трудности с которыми столкнулся исследователь и то, как они были преодолены.

2. Теоретико-методологические основания.

В данном разделе должно содержаться обоснование проблемы исследования должны быть указаны актуальность, цель, задачи и гипотезы исследования, обозначен объект, предмет и теоретические и методологические основания исследования, отмечена научная новизна и практическая значимость.

3. Методико-процедурного раздела.

В этом разделе достаточно подробно описывается выборка и раскрывается содержание организации исследования, его этапы. Также в данном разделе обосновываются использованные в ходе исследования методы и методики. Также подробно описываются методы исследования: необходимо указать авторов методики, год создания, данные об апробации, из какого источника взята методика. Если используется модификация какой-либо методики нужно указать, кем она разработана и чем отличается от первичного варианта, в каких исследованиях проводилась ее апробация. Если исследователь использует собственную методику или авторский вариант модификации какой-либо методики, нужно подробно ее описать, охарактеризовать с точки зрения валидности и надежности, подчеркнуть, в чем состоит новизна, оригинальность. Также указываются использованные математико-статистические процедуры.

4. Результаты исследования.

В данный раздел включаются результаты эмпирического исследования, выраженные в результатах математико-статистической обработки, рисунках и схемах. В целом, данный раздел отражает эмпирическую часть ВКР.

5. Список литературы

6. Приложение:

a. Таблицы первичных данных.

Все собранные студентом данные фиксируются в таблицах и представляются на бумажном и/или электронном носителе. Имена респондентов должны быть изменены или зашифрованы. Таблицы должны быть пронумерованы и озаглавлены. Названия методик и отдельных шкал должны хорошо прочитываться, в случае необходимости они могут быть оформлены в форме развернутой сноски. Следует избегать сокращений.

b. Результаты математической обработки

Представляются в виде таблиц и описываются в тексте. Если объем их значителен, то они должны быть вынесены в Приложения, а в тексте представляются только удобные для чтения фрагменты. Таблицы должны быть пронумерованы и озаглавлены. Отдельные графы таблиц должны хорошо прочитываться, они должны быть описаны в психологической терминологии и не должны содержать технических математических названий, в случае необходимости они могут быть оформлены в форме развернутой сноски. Следует избегать сокращений.

c. Более подробные описания использованных методик

d. И др.

Кроме этого к отчету прилагаются:

1. Тезисы по результатам исследования

Тезисы представляют собой вариант научного текста, в котором кратко излагаются научная проблема и/или результаты конкретного исследования.

Объем тезисов составляет 2-3 страницы. Тезисы должны быть оформлены по следующим правилам: Кегль - 14, Шрифт – Times New Roman. Все поля по 2 см. В правом верхнем углу указывается Ф. И.О. авторов, как правило, студента и его научного руководителя. По центру с выделением полужирным шрифтом пишется название тезисов. Важно чтобы оно полностью соответствовало содержанию последующего текста. Далее размещается основной текст. Тезис должен отражать все исследование или какой-либо отдельный его аспект, он должен быть целостным, связным и логичным, не содержать сокращений, кроме общепринятых.

2. Резюме на русском и иностранном языках

Резюме – это краткое описание работы, в котором излагаются основные идеи и результаты, указывается, каким специалистам оно может быть интересно.

3. Отзыв научного руководителя о прохождении практики магистрантом

Отчет оформляется в соответствии с требованиями, пример титульного листа и рабочего плана приведен ниже.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Планирует и организует научное исследование по актуальным психологическим проблемам</p>	<p>Знать методологические принципы и методы психологической диагностики, основные методы сбора данных. Уметь делать заключение на основании полученных результатов, давать обратную связь испытуемым. Владеть навыками анализа и интерпретации результатов диагностики.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методологические принципы и методы психологической диагностики, основные методы сбора данных. Не умеет делать заключение на основании полученных результатов, давать обратную связь испытуемым. Не владеет навыками анализа и интерпретации результатов диагностики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает методологические принципы и методы психологической диагностики, основные методы сбора данных. Не умеет делать заключение на основании полученных результатов, давать обратную связь испытуемым. Не владеет навыками анализа и интерпретации результатов диагностики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методологические принципы и методы психологической диагностики, основные методы сбора данных. Умеет делать заключение на основании полученных результатов, давать обратную связь испытуемым. Не владеет навыками анализа и интерпретации результатов диагностики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методологические принципы и методы психологической диагностики, основные методы сбора данных. Умеет делать заключение на основании полученных результатов, давать обратную связь испытуемым. Владет навыками анализа и интерпретации результатов диагностики.</p>

ОПК.1

Способен разрабатывать и/или адаптировать/совершенствовать новые идеи, знания, представления на языке предметной области и проводить оценку их востребованности на рынке труда

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.3 Проводит общую оценку результатов научно-исследовательской деятельности в конкретной области знания с точки зрения их соответствия критериям новизны, конкурентоспособности и востребованности на рынке труда</p>	<p>Знать теоретико-методологические основы анализа, систематизации и обобщения полученных данных по программе научного исследования, исходя из поставленных задач. Уметь обоснованно и корректно применять статистические процедуры для анализа результатов, либо формулировать рекомендации на основе полученных данных (в случае прикладного исследования). Владеть навыкам применения специальных статистических программ для обработки результатов исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает теоретико-методологические основы анализа, систематизации и обобщения полученных данных по программе научного исследования, исходя из поставленных задач. Не умеет обоснованно и корректно применять статистические процедуры для анализа результатов, либо формулировать рекомендации на основе полученных данных (в случае прикладного исследования). Не владеет навыкам применения специальных статистических программ для обработки результатов исследования.</p> <p>Удовлетворительно Знает теоретико-методологические основы анализа, систематизации и обобщения полученных данных по программе научного исследования, исходя из поставленных задач. Не умеет обоснованно и корректно применять статистические процедуры для анализа результатов, либо формулировать рекомендации на основе полученных данных (в случае прикладного исследования). Не владеет навыкам применения специальных статистических программ для обработки результатов исследования.</p> <p>Хорошо Знает теоретико-методологические основы анализа, систематизации и обобщения полученных данных по программе научного исследования, исходя из поставленных задач. Умеет обоснованно и корректно применять статистические процедуры для анализа результатов, либо формулировать рекомендации на основе полученных данных (в случае прикладного исследования).</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Не владеет навыкам применения специальных статистических программ для обработки результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретико-методологические основы анализа, систематизации и обобщения полученных данных по программе научного исследования, исходя из поставленных задач.</p> <p>Умеет обоснованно и корректно применять статистические процедуры для анализа результатов, либо формулировать рекомендации на основе полученных данных (в случае прикладного исследования).</p> <p>Владеет навыкам применения специальных статистических программ для обработки результатов исследования.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК.3

Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Составляет научно обоснованную исследовательскую программу в рамках реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать сущность и методологию научных исследований, основные этапы подготовки и проведения научного исследования.</p> <p>Уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний.</p> <p>Владеть навыками работы с основными литературными источниками по теме исследования, навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает сущность и методологию научных исследований, основные этапы подготовки и проведения научного исследования.</p> <p>Не умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний.</p> <p>Не владеет навыками работы с основными литературными источниками по теме исследования, навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает сущность и методологию научных исследований, основные этапы подготовки и проведения научного исследования.</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний. Не владеет навыками работы с основными литературными источниками по теме исследования, навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сущность и методологию научных исследований, основные этапы подготовки и проведения научного исследования. Умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сущность и методологию научных исследований, основные этапы подготовки и проведения научного исследования. Умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний. Владеет навыками работы с основными литературными источниками по теме исследования, навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК.4

Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

<p>ОПК 4.1 Компетенция Формулирует научные, прикладные и (индикатор)</p>	<p>Планируемые результаты обучения Знать понятие и особенности научных, прикладных и экспертных задач. Уметь</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно Не знает понятие и особенности научных, прикладных и экспертных задач. Не умеет</p>
<p>экспертные задачи в рамках реализации профессиональной деятельности</p>	<p>ставить научные, прикладные и экспертные задачи в соответствии с целями исследования. Владеть навыками формулирования научных, прикладных и экспертных задач.</p>	<p>ставить научные, прикладные и экспертные задачи в соответствии с целями исследования. Не владеет навыками формулирования научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>Удовлетворительно Знает понятие и особенности научных, прикладных и экспертных задач. Не умеет ставить научные, прикладные и экспертные задачи в соответствии с целями исследования. Не владеет навыками формулирования научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>Хорошо Знает понятие и особенности научных, прикладных и экспертных задач. Умеет ставить научные, прикладные и экспертные задачи в соответствии с целями исследования. Не владеет навыками формулирования научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>Отлично Знает понятие и особенности научных, прикладных и экспертных задач. Умеет ставить научные, прикладные и экспертные задачи в соответствии с целями исследования. Владеет навыками формулирования научных, прикладных и экспертных задач.</p>

ПК.1

Способность проводить анализ и обобщение данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения, систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, реализовывать все этапы исследовательского цикла и презентовать полученные результаты

<p>Компетенция (индикатор)</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>
<p>ПК.1.3 представляет результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)</p>	<p>Знать основные принципы деловой коммуникации, создания устного или письменного научного текста. Уметь обобщать результаты исследований, выделять ключевые моменты.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные принципы деловой коммуникации, создания устного или письменного научного текста. Не умеет обобщать результаты исследований, выделять ключевые моменты. Не владеет навыками представления</p>

	<p>Владеть навыками представления результатов научной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно результатов научной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные принципы деловой коммуникации, создания устного или письменного научного текста. Не умеет обобщать результаты исследований, выделять ключевые моменты. Не владеет навыками представления результатов научной деятельности.</p> <p>Хорошо Знает основные принципы деловой коммуникации, создания устного или письменного научного текста. Умеет обобщать результаты исследований, выделять ключевые моменты. Не владеет навыками представления результатов научной деятельности.</p> <p>Отлично Знает основные принципы деловой коммуникации, создания устного или письменного научного текста. Умеет обобщать результаты исследований, выделять ключевые моменты. Владеет навыками представления результатов научной деятельности.</p>
<p>ПК.1.2 разрабатывает и реализует дизайн психологического исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p>Знать особенности разных принципов и подходов к проектированию и организации научного исследования в современной психологии. Уметь осуществлять теоретико-методологический анализ исследований, осуществлять отбор методов и подходов для исследования в психологии. Владеть навыками анализа психологического исследования, разработки психологического исследования в рамках психологии.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает особенности разных принципов и подходов к проектированию и организации научного исследования в современной психологии. Не умеет осуществлять теоретико-методологический анализ исследований, осуществлять отбор методов и подходов для исследования в психологии. Не владеет навыками анализа психологического исследования, разработки психологического исследования в рамках психологии.</p> <p>Удовлетворительно Знает особенности разных принципов и подходов к проектированию и организации научного исследования в современной психологии. Не умеет осуществлять теоретико-методологический анализ</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>исследований, осуществлять отбор методов и подходов для исследования в психологии. Не владеет навыками анализа психологического исследования, разработки психологического исследования в рамках психологии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности разных принципов и подходов к проектированию и организации научного исследования в современной психологии. Умеет осуществлять теоретико-методологический анализ исследований, осуществлять отбор методов и подходов для исследования в психологии. Не владеет навыками анализа психологического исследования, разработки психологического исследования в рамках психологии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности разных принципов и подходов к проектированию и организации научного исследования в современной психологии. Умеет осуществлять теоретико-методологический анализ исследований, осуществлять отбор методов и подходов для исследования в психологии. Владеет навыками анализа психологического исследования, разработки психологического исследования в рамках психологии.</p>
<p>ПК.1.1 формулирует проблему, цели и задачи исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывает гипотезы</p>	<p>Знать тенденции исследований современной науки и практики. Уметь формулировать проблему, цели и задачи исследования, обосновывать гипотезы. Владеть навыками постановки проблемы и формулирования гипотез на основе анализа достижений современной психологической науки и практики.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает тенденции исследований современной науки и практики. Не умеет формулировать проблему, цели и задачи исследования, обосновывать гипотезы. Не владеет навыками постановки проблемы и формулирования гипотез на основе анализа достижений современной психологической науки и практики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает тенденции исследований современной науки и практики. Не умеет формулировать проблему, цели и задачи исследования, обосновывать гипотезы. Не владеет навыками постановки проблемы и формулирования гипотез на основе анализа достижений современной психологической науки и практики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает тенденции исследований современной</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>науки и практики. Умеет формулировать проблему, цели и задачи исследования, обосновывать гипотезы. Не владеет навыками постановки проблемы и формулирования гипотез на основе анализа достижений современной психологической науки и практики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает тенденции исследований современной науки и практики. Умеет формулировать проблему, цели и задачи исследования, обосновывать гипотезы. Владеет навыками постановки проблемы и формулирования гипотез на основе анализа достижений современной психологической науки и практики.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Программа практики не выполнена:</p> <p>а) первичные данные не собраны и/или не обработаны, отсутствуют протоколы первичных данных,</p> <p>б) математическая обработка не произведена в полном объеме/или допущены грубые ошибки при математической обработке, студент не может объяснить, почему он использовал данные методы обработки, критерии и т.п.;</p> <p>в) отсутствует отчет;</p> <p>г) отсутствуют тезисы и резюме на русском и иностранном языке.</p> <p>2. Отчет не отражает процесс и результат научно-исследовательской практики, грубо нарушены требования к оформлению и содержанию отчета.</p> <p>3. Магистрант во время процедуры защиты некорректно излагает методологию, процесс и результат проведенного эмпирического исследования, не может ответить на вопросы комиссии, касающиеся проведенного исследования.</p>	Неудовлетворительно
<p>Программа практики в основном выполнена:</p> <p>а) собраны и обработаны все первичные данные,</p>	Удовлетворительно

<p>б) математическая обработка произведена в полном объеме или не завершена по объективным причинам (трудности при организации исследования, исследователь зависит от других участников исследования и т.д.)</p> <p>в) имеется отчет;</p> <p>г) имеются тезисы по материалам исследования, но текст тезисов нуждается в исправлениях или материал готов, но не описан;</p> <p>д) имеется резюме на русском и иностранном языке, но текст нуждается в исправлениях или материал готов, но не описан.</p> <p>2. Отчет не в полной мере отражает процесс и результат научно-исследовательской практики, содержит не все необходимые разделы.</p> <p>3. Магистрант во время процедуры защиты недостаточно полно излагает методологию, процесс и результат проведенного эмпирического исследования, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы комиссии, касающиеся проведенного исследования.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>1. Программа практики выполнена в полном объеме:</p> <p>а) собраны и обработаны все первичные данные;</p> <p>б) математическая обработка произведена в полном объеме;</p> <p>в) имеется отчет, полностью соответствующий требованиям;</p> <p>г) имеются тезисы по материалам исследования;</p> <p>имеется резюме на русском и иностранном языке.</p> <p>2. Отчет отражает процесс и результат научно-исследовательской практики, содержит все необходимые разделы, однако имеются некоторые недочеты, которые не отражаются на содержательной части.</p> <p>3. Магистрант во время процедуры защиты отчета грамотно с точки зрения содержания и стиля изложения представляет результаты производственной практики, корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, но допускает несущественные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>1. Программа практики выполнена в полном объеме:</p> <p>а) собраны и обработаны все первичные данные;</p> <p>б) математическая обработка произведена в полном объеме;</p> <p>в) имеется отчет, полностью соответствующий требованиям;</p> <p>г) имеются тезисы по материалам исследования;</p> <p>д) имеется резюме на русском и иностранном языке.</p> <p>2. Отчет оформлен в соответствии с требованиями и отражает процесс и результат научно-исследовательской практики, содержит все необходимые разделы.</p> <p>3. Магистрант во время процедуры защиты отчета грамотно с точки зрения</p>	<p>Отлично</p>

содержания и стиля изложения представляет результаты производственной практики, корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, уверенно отвечает на вопросы комиссии.

Отлично