

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология проходит в 8 и 9 триместрах. Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. В зависимости от темы научно-исследовательская работа может осуществляться на базе профильных организаций г. Перми и Пермского края или на базе ФГБОУ ВО ПГНИУ. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Research work of students studying in the direction 37.03.01 Psychology takes place in 8 and 9 semesters. The practice is conducted in accordance with the curriculum and the academic calendar schedule.

Depending on the topic, the research work can be carried out on the basis of specialized organizations in Perm and the Perm Region or on the basis of the PSU. The choice of places of practice for persons with disabilities is made taking into account the state of health of students and accessibility requirements.

Цель:

формирование профессиональных компетенций у обучающихся, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

1. Развитие способности к абстрактному мышлению, развитие навыков анализа, синтеза, обобщения данных научных исследований и теорий по проблеме исследования.
2. Формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
3. Развитие способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.
4. Систематизация и закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений в рамках работы над ВКР.
5. Развитие навыков поиска и отбора научной литературы по проблеме исследования.
6. Развитие способности разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

Требования к уровню освоения содержания:

По окончанию каждого периода, предусмотренного учебным планом, студент предоставляет на кафедру отчет по НИР. По окончанию тех периодов, в которых предусмотрена отчетность в виде экзамена, студенту необходимо защитить отчет перед комиссией, специально созданной из состава преподавателей кафедры.

Производственная практика в профильных организациях

Аннотация:

Данный вид практики проводится после завершения изучения некоторых соответствующих теоретических, практикоориентированных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Практика нацелена на выработку профессиональных компетенций, связанных с деятельность психолога по направлению Психология и психологическое консультирование семьи и личности.

Содержание практики соотнесено с реальной деятельностью и должностными обязанностями психологов по направлению магистерской программы Психология и психологическое консультирование семьи и личности в учреждениях разного типа, являющихся базами практики.

Готовность студента к прохождению практики включает знакомство с методиками проведения научного исследования, умение интерпретировать данные, полученные по результатам проведенных методик.

В ходе производственной практики магистранты отрабатывают практические навыки проектирования программ сопровождения семьи и личности в различных ситуациях, а также навыки психодиагностической и коррекционно-развивающей работы. Психокоррекционные мероприятия вариативны.

Практика позволяет интегрировать знания, полученные в ходе изучения психологических дисциплин, осмыслить их в аспекте подготовки к осуществлению деятельности психолога по направлению Психология и психологическое консультирование семьи и личности.

This type of practice is carried out after the completion of the study of some relevant theoretical, practice-oriented disciplines of general professional and professional cycles. Practice is aimed at the development of professional competencies associated with the activities of a psychologist in the field of psychology and psychological counseling of family and personality.

The contents of practice is correlated with the real activity and official duties of psychologists in the direction of the master's program Psychology and Psychological Counseling of the Family and the Person in institutions of various types, which are the bases of practice. Readiness of the student for the practice includes familiarity with the methods of scientific research, the ability to interpret the data obtained from the results of the conducted techniques.

During the internship the master's students work out the practical skills of designing programs to support families and individuals in various situations, as well as the skills of psychodiagnostic and correctional and developmental work. Psychologically corrective activities are varied.

Practice allows you to integrate the knowledge gained during the study of psychological disciplines, to comprehend them in the aspect of preparation for the implementation of the activity of a psychologist in the direction of psychology and psychological counseling of families and individuals.

Цель:

Цель практики – формирование компетенций посредством отработки основных видов профессиональной деятельности студента по направлению «Психология и психологическое консультирование семьи и личности» в процессе выполнения всех профессиональных обязанностей практического психолога, предусмотренных данной квалификацией, в учреждениях разного типа.

Задачи:

Задачи практики:

1. Сформировать навыки активной коммуникации с представителями разных подразделений и организаций, с которыми сопряжена деятельность психологической службы.
2. Уметь критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства.
3. Улучшить навыки написания отчетов, обзоров и составлению докладов по результатам исследований, составлению библиографии по тематике проводимых исследований.
4. Уметь анализировать потребности клиента посредством интервью, анамnestического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов.
5. Сформировать навыки планирования психодиагностического обследования с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик клиента, релевантных целям исследования.
6. Сформировать навыки организации и проведения психодиагностического обследования в соответствии с задачами и этическими нормами с последующим составлением развернутого структурированного психологического заключения в соответствии с целями обследования.
7. Уметь оказывать консультативную помощь.
8. Улучшить навыки самоменеджмента в профессиональной деятельности в целях создания здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: организация рабочего места, тайм-менеджмент, организация коллегиальных отношений в профессиональном сообществе.

Требования к уровню освоения содержания:

Знать сущность психологического консультирования семьи и личности, современные теории и методы консультирования
Уметь разрабатывать рекомендации по итогам психоdiagностики.

Владеть навыками организации и проведения процесса психологического консультирования, приемами консультирования семьи и личности, способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика является заключительным этапом работы над магистерской диссертацией. Следует обратить внимание, что преддипломная практика направлена в основном на завершение эмпирического исследования, а не разработку его теоретико-методологического основания. Однако теоретическая часть ВКР не менее важна, поэтому анализ литературы, постановку проблемы и формулирование цели, гипотез, задач исследования, определение объекта и предмета, следует начать с момента утверждения темы ВКР. К началу научно-исследовательской практики у студента должна быть завершена основная часть теории, чтобы на практике непосредственно приступить к завершению эмпирической проверки выдвинутых гипотез.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

Цель практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, закрепление у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы.

Кроме того, научно-исследовательская практика нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения.

Задачи:

1. Развить четкие научные представления о методологии психологических исследований.
2. Развить целостное представление о научном исследовании.
3. Развить навыки описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования.
4. Развить навыки самостоятельной организации своей научно-исследовательской работы.
5. Закрепить навыки самостоятельного проведения психологического исследования в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами.
6. Развить навыки описания и представления результатов своего исследования в форме отчёта, тезисов и резюме.
7. Закрепить навыки проведения библиографической работы.