

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Основным содержанием практики является отработка навыков организации и проведения научного исследования. На первом этапе студенты, работая в составе малых проектных групп, разрабатывают программу собственного научного исследования, включая выдвижение гипотезы, выбор дизайна, подбор психодиагностических методик, определение выборки, планирование процедуры. На втором этапе происходит реализация разработанной программы, включая сбор и обработку эмпирических данных и подготовку публикации по результатам проведенного исследования. На третьем этапе практики студенты осваивают навыки индивидуальной работы по написанию теоретической научной статьи в рамках темы ВКР в соответствии с требованиями конкретного научного издания. На четвертом этапе осуществляется отработка навыков статистической обработки результатов в рамках эмпирического исследования по теме ВКР.

Цель:

Планирование и практическая реализация последовательных этапов научного исследования

Задачи:

1. Разработка программы научного исследования в составе малой исследовательской группы
2. Проведение эмпирического исследования в составе малой исследовательской группы
3. Участие в подготовке совместной публикации по результатам проведенного эмпирического исследования
4. Подготовка индивидуальной теоретической научной статьи в рамках темы ВКР
5. Первичная статистическая обработка и описание результатов в рамках эмпирического исследования по теме ВКР

Производственная практика в профильных организациях

Аннотация:

Во время производственной практики студент может применить полученные за прошлые годы теоретические знания. Специфика производственной практики психологов заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения, в котором студент хочет проходить производственную практику. Эти учреждения имеют различный профиль, характер работы и нагрузку. Также они представляют собой совершенно разные сферы практической психологии, и при своем выборе практикант уже, по сути, начинает осуществлять свою послевузовскую профессионализацию.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

формирование компетенций посредством отработки основных видов профессиональной деятельности в процессе выполнения всех профессиональных обязанностей практического психолога, предусмотренных данной квалификацией, в учреждениях разного типа.

Задачи:

Задачи определяются в зависимости от вида организации и специфики деятельности психолога в ней.

1. Применить на практике теоретические знания и практическое использование элементов технологий психологического консультирования, психологической диагностики, психокоррекции в процессе решения профессиональных задач;
2. Поддержать у студентов творческий исследовательский подход в практической деятельности;
3. Выработать навык организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности в учреждениях разного типа;
4. Развить способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг;
5. Развить умение действий в нестандартных ситуациях;
6. Развить способность и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
7. Развить способность принимать участие в решении управленческих задач в условиях действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Преддипломная практика имеет значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Дисциплина нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологических аспектах психологии, экспериментальной психологии и навыков проведения самостоятельного научного исследования. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 кредита (108 часов). Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Pre-graduate practice contributes to the consolidation and deepening of the theoretical knowledge of students obtained during training, the ability to set tasks, analyze the results and make conclusions, the mastery and development of skills of independent research work. Pre-graduate practice is important for completing the final qualification work and continuing scientific activity as a postgraduate student. Pre-graduate practice is the final stage of learning and is conducted after students the programs of theoretical and practical training. The discipline is aimed at integrating and consolidating in practical research activities knowledge about the methodological aspects of psychology, experimental psychology and skills of conducting independent scientific research. The total labor intensity of mastering the discipline is 3 credits (108 hours). An exam is carried out for the assimilation of the content of the discipline.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

Цель:

систематизация и расширение профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, интеграция и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения.

Задачи:

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований;
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы;
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами;
5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме;
6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.