

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Вайнштейн Сергей Викторович
Краснов Алексей Витальевич
Игнатова Екатерина Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО ГЕШТАЛЬТТЕРАПИИ
Код УМК 92237

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Практикум по гештальттерапии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **37.04.01** Психология

направленность Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по гештальттерапии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.04.01 Психология (направленность : Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия)

ПК.3 Способность оказывать психологическую помощь отдельным лицам (клиентам) и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Индикаторы

ПК.3.2 осуществляет индивидуальное и групповое консультирование клиентов по вопросам психологического здоровья

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	37.04.01 Психология (направленность: Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по гештальттерапии

Теория и методология гештальттерапии

Психологические, клинические и философские предпосылки гештальттерапии;

Профессиональная этика

Возникновение гештальттерапии: личность Ф.Перлза, критика психоанализа; вклад Л. Перлз, П.Гудмана, Р.Хефферлина; Движение за развитие человеческого потенциала. Эклектика идеологических влияний.

Философские источники: Феноменология Э.Гуссерля, Диалогическая концепция М.Бубера; Холизм (Х.Смутс). Психологические источники: гештальт-неврология (К.Голдштейн), гештальт-психология (М. Вертгеймер) и теория поля К.Левина. Психоаналитические источники: В.Райх.

Актуальные тенденции методологического обоснования гештальттерапии.

Принципы профессиональной этики: компетентность, конфиденциальность, терапевтические отношения, контракт.

Базовые понятия гештальттерапии

Чувственное осознание (awareness). Фигура и фон. Изоморфизм. Зоны феноменологии. Поле организм-среда. Граница контакта. Диалог. Творческое приспособление. Ментальный метаболизм.

Цикл опыта и механизмы регуляции границы контакта

Цикл контакта (опыта). Модель Гудмана: Фазы контакта: преконтакт, контактирование, полный контакт, постконтакт. Механизмы регуляции границы контакта: конфлуенция, интроекция, проекция, ретрофлексия.

Теория Self

Особенности гештальт-аналитического подхода к личности.: Функции Id, Ego, Personality. Теория развития. Динамическая концепция личности

Практика гештальттерапии

Организационные формы гештальттерапии

Рассматриваются различные варианты и форматы клиентского и учебного опыта в гештальттерапии, этические кодексы и стандарты подготовки профессиональных сообществ

Стратегии работы гештальттерапевта

Рассматриваются стратегии работы гештальттерапевта: работа с внутренней феноменологией, работа на границе контакта.

Творческие методы в гештальттерапии

Рассматриваются гештальттерапевтические упражнения и техники

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Перлз Ф. С. Практика гештальттерапии/Ф. С. Перлз.-Москва:Институт общегуманитарных исследований,2005, ISBN 5-88230-062-2.-46911.
2. Погодин И. А. Диалоговая гештальт-терапия : психотерапия переживанием/И.А. Погодин.-Ростов-на-Дону:Феникс,2012, ISBN 978-5-222-18997-9.-381.-Библиогр.: с. 367-376 (141 назв.)
3. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06540-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/437490>

Дополнительная:

1. Лебедева Н. М.,Иванова Е. А. Путешествие в Гештальт:Теория и практика: Учеб./Н. М. Лебедева, Е. А. Иванова.-СПб.:Речь,2004, ISBN 5-9268-0259-8.-560.-Библиогр.: с. 544
2. Гингер С. Гештальт: искусство контакта:учебно-практическое пособие/С. Гингер.-Москва:Культура,2010, ISBN 978-5-8291-1209-7.-192.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по гештальттерапии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью,

демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по гештальттерапии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способность оказывать психологическую помощь отдельным лицам (клиентам) и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 осуществляет индивидуальное и групповое консультирование клиентов по вопросам психологического здоровья</p>	<p>Знать основы консультирования; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Уметь осуществлять психологическое консультирование клиентов. Владеть навыками создания необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды».</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие сформированных навыков.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основы консультирования; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Не умеет осуществлять психологическое консультирование клиентов. Не владеет навыками создания необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды».</p> <p align="center">Хорошо Знает основы консультирования; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Умеет осуществлять психологическое консультирование клиентов. Не владеет навыками создания необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды».</p> <p align="center">Отлично Знает основы консультирования; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Умеет осуществлять психологическое консультирование клиентов. Владеет навыками создания необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды».</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.2 осуществляет индивидуальное и групповое консультирование клиентов по вопросам психологического здоровья	Базовые понятия гештальттерапии Письменное контрольное мероприятие	Знания: - основных направлений гештальттерапии; - терминологии гештальттерапии;- обсуждаемых в современной гештальттерапии концепций Умения:- анализа психологического текста- обсуждения теоретических проблем практической психологии
ПК.3.2 осуществляет индивидуальное и групповое консультирование клиентов по вопросам психологического здоровья	Теория Self Письменное контрольное мероприятие	- Умение использовать техники гештальттерапии- Способность описывать собственный опыт участия в немедицинской психотерапии
ПК.3.2 осуществляет индивидуальное и групповое консультирование клиентов по вопросам психологического здоровья	Стратегии работы гештальттерапевта Итоговое контрольное мероприятие	- знание основных понятий гештальттерапии- способность описывать собственный опыт участия в немедицинской психотерапии

Спецификация мероприятий текущего контроля

Базовые понятия гештальттерапии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
контакт с аудиторией во время выступления, участие в обсуждении чужих докладов	10
содержание и структура выступления, широта охвата материала, последовательность и логичность изложения	10
самостоятельность осмысления представленного материала	10

Теория Self

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
соответствие ответов инструкции к упражнению 1 ответ 2 балла обобщенная рефлексия 2 балла	16
количество выполненных упражнений 1 упражнение 2 балла	14

Стратегии работы гештальттерапевта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
количество протоколов оценки пройденных практических занятий	12
анализ собственного опыта участия в немедицинской психотерапии в терминах гештальттерапии	12
наличие анализа количественных показателей внутриличностной динамики в ходе практических занятий	6
количество описанных в рефлексивном эссе практических занятий в соответствии с инструкцией	6
ответы на вопросы методики описания значимых событий	4