

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Горбушина Елена Анатольевна  
Игнатова Екатерина Сергеевна  
Краснов Алексей Витальевич**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 92239

Утверждено  
Протокол №10  
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.01 Психология**

направленность Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия

### **Цель практики :**

систематизация и расширение профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, интеграция и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения.

### **Задачи практики :**

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований;
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы;
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами;
5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме;
6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.04.01** Психология (направленность : Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия)

**ОПК.1** Способен разрабатывать и/или адаптировать/совершенствовать новые идеи, знания, представления на языке предметной области и проводить оценку их востребованности на рынке труда

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.3** Проводит общую оценку результатов научно-исследовательской деятельности в конкретной области знания с точки зрения их соответствия критериям новизны, конкурентоспособности и востребованности на рынке труда

**ОПК.2** Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.2** Планирует и организует научное исследование по актуальным психологическим проблемам

**ОПК.3** Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Составляет научно обоснованную исследовательскую программу в рамках реализации профессиональной деятельности

**ОПК.4** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Формулирует научные, прикладные и экспертные задачи в рамках реализации профессиональной деятельности

**ПК.1** Способность проводить анализ и обобщение данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения, систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, реализовывать все этапы исследовательского цикла и презентовать полученные результаты

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** формулирует проблему, цели и задачи исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывает гипотезы

**ПК.1.2** разрабатывает и реализует дизайн психологического исследования (теоретического, эмпирического)

**ПК.1.3** представляет результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Преддипломная практика имеет значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Дисциплина нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологических аспектах психологии, экспериментальной психологии и навыков проведения самостоятельного научного исследования. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 кредита (108 часов). Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 Психология (направленность: Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция		
1	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель, задачи, результаты, в том числе и формы отчётности.	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет
Составление индивидуального задания		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1	Составление плана выполнения программы практики в соответствии с темой исследования	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
Разработка программы психологического исследования		
4	Составление программы начинается с того, что уточняются рабочие понятия исследования и конкретизируются последующие этапы работы: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление научного отчёта.	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
Сбор эмпирического материала		
8	Сбор эмпирического материала проводится в соответствии с целями и задачами исследования. Выборка должна быть репрезентативной.	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.
<b>Предварительное качественное описание выборки и диагностического инструментария</b>		
3	Предварительное описание выборки исследования, методов и методик исследования, а также методов математической обработки данных. Особое внимание следует обратить на описание методов исследования: необходимо указать авторов методик, год создания, данные апробации, из какого источника взята методика. Если используется модификация какой-либо методики, нужно указать, кем она разработана и чем отличается от первичного варианта, в каких исследованиях проводилась ее апробация. Если исследователь использует собственную методику или авторский вариант модификации какой-либо методики, нужно подробно ее описать, охарактеризовать с точки зрения валидности, надежности, подчеркнуть, в чем состоит новизна, оригинальность.	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.
<b>Обработка эмпирического материала</b>		
17	Обработка эмпирического материала проводится количественными или качественными методами. В случае использования количественных методов в начале полученные эмпирические данные проверяются на соответствие закону нормального распределения. В случае нормального распределения для проверки поставленных гипотез используются параметрические методы, в ином случае - непараметрические. В любом случае статистические методы выбираются согласно тому, какую статистическую гипотезу ставит перед собой автор исследования. Необходимо помнить, что в науке нет отрицательных результатов. Отсутствие различий или связей - тоже результат проведенной научной работы. Для обработки эмирического материала могут быть использованы меры различий, меры связи, анализ главных эффектов, анализ вкладов, многофункциональные и многомерные методы статистической обработки.	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.
<b>Описание результатов и их обсуждение</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
20	<p>Описание результатов и их обсуждение. Во-первых описываются результаты, которые получил автор, во-вторых, полученные результаты соотносятся с результатами, полученными в других исследованиях. Обсуждение результатов преследует две задачи. 1. Необходимо сопоставить полученные данные с результатами исследований других авторов. 2. Предварительно изучив современные научные концепции, определить — с позиции какой из них можно объяснить данные. Описание результатов и их обсуждение завершается выводами автора о том, как можно объяснить полученные данные.</p>	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
Оформление проведенного исследования в виде отчета и предоставление научному руководителю предварительного текста ВКР		
40	<p>Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.</p> <p>В конце преддипломной практики студент составляет отчет и предоставляет научному руководителю предварительный текст ВКР.</p> <p>Оценка результативности прохождения практики проходит в форме экзамена и выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за «преддипломной практикой».</p> <p>Защита отчета проходит в формате очной (в том числе онлайн) конференции.</p> <p>1. Студент защищает отчет перед комиссией из трех членов кафедры, обладающих ученой степенью кандидата или доктора наук в психологической отрасли.</p> <p>2. На титульном листе отчета должны стоять подписи студента и научного руководителя. Научный руководитель ставит свою подпись только в случае, если считает, что все задачи практики были выполнены. Основанием так считать выступает текст ВКР, который предоставляет студент своему научному руководителю.</p> <p>3. Защита отчета проходит в формате очной (в том числе онлайн) конференции. Студенту предоставляется 7 минут на изложение доклада, в котором он отражает все этапы проведенного исследования. Доклад сопровождается презентацией.</p>	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>4. После доклада комиссия задает студенту вопросы о проведенной работе, студент на них отвечает.</p> <p>5. Оценка за практику выставляется комиссией на основе оценки выполнения студентом задач практики.</p> <p>Итоговая документация студентов остается на выпускающей кафедре.</p> <p>Отчет состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Индивидуальный план студента по преддипломной практике; Данный раздел отражает ход выполнения преддипломной практики.</li> <li>3. Иллюстративный материал.</li> </ol> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	
<b>Подготовка устного отчёта по научно-исследовательской практике</b>		
10	<p>Практика завершается защитой отчета перед комиссией из трех членов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент предоставляет комиссии отчет с собственной подписью и подписью научного руководителя.</li> <li>2. Студенту предоставляется 7 минут на изложение доклада, в котором он отражает все этапы проведенного исследования.</li> <li>3. Доклад сопровождается презентацией.</li> <li>4. После доклада комиссия задает студенту вопросы о проведенной работе, студент на них отвечает.</li> <li>5. Оценка за практику выставляется комиссией на основе оценки выполнения студентом задач практики.</li> </ol> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
<b>Подготовка презентации к отчету</b>		
3	<p>Доклад на защите отчета по преддипломной практике сопровождается презентацией.</p>	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Задача презентации - наглядно отобразить ход проведенного исследования и его результаты. Презентация должна содержать описание всех этапов проведенного исследования.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	<p>национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
<b>Защита отчетов по практике</b>		
1	<p>Время проведения защиты преддипломной практики устанавливается расписанием занятий для конкретной учебной группы.</p> <p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других студентов. К выступлению прилагается отчет и презентация.</p> <p>Студент защищает отчет перед комиссией из трех членов кафедры, обладающих ученой степенью кандидата или доктора наук в психологической отрасли.</p> <p>На титульном листе отчета должны стоять подписи студента и научного руководителя. Научный руководитель ставит свою подпись только в случае, если считает, что все задачи практики были выполнены. Основанием так считать выступает текст ВКР, который предоставляет студент своему научному руководителю.</p> <p>Защита отчета проходит в формате очной (в том числе онлайн) конференции. Студенту предоставляется 7 минут на изложение доклада, в котором он отражает все этапы проведенного исследования.</p> <p>После доклада комиссия задает студенту вопросы о проведенной работе, студент на них отвечает.</p> <p>Оценка за практику выставляется комиссией на основе оценки выполнения студентом задач практики.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического</p>	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	часа.	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108235>
2. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445633>
3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442049>
4. Математические методы в психологии : учебное пособие / составители А. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75582.html>
5. Экспериментальная психология : учебное пособие / составители Л. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 310 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75612.html>

### Дополнительная

1. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/471499>
2. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник / составители В. Н. Гордиенко. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>
3. Квасова, Ю. А. Экспериментальная психология : конспект лекций / Ю. А. Квасова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60713>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «LibreOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Программный пакет для статистического анализа Statistica 7.0

1. При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

2. Пример иллюстративного материала 1.docx  
При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться иллюстративного материала 2.doc

3. Пример видеоконференция на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

4. Система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

5. Пример презентации 2.ppt  
текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания,

6. Шаблон отчета по преддипломной практике.docx  
задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1.1. Групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

1.2. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. - лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием: современной аудио- и видеотехникой (1 мультимедийный комплекс [ноутбук, проектор, экран], видеокамера, ПК, мониторы; современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (Statistica 7.0);

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Задачи преддипломной практики

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований.

2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования.

3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы.

4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами.

5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме.

6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.

Требования к организационно-исследовательской части работы:

Количество привлеченных респондентов не менее 100 человек или 2х выборки ( $n_1=n_2= 50$ ).

Для работы выполненной как качественное исследование, привлечение не менее 20 человек на большое интервью

Количество используемых методов и методик в работе:

В работе выполненной как количественное исследование не менее 3-5 или 10 диагностических показателей.

В работе выполненной как качественное исследование: контент-анализ, не менее 2 качественных методик или 1 интервью (свободный самоотчет)

Использование статистических процедур:

описательная статистика, не менее 3х видов анализа

Указанные положения носят рекомендательный характер и определяют минимально-необходимые требования для работы. В случае отступления от указанных рекомендаций, они должны быть обоснованы предметом, целью и задачами исследования.

Структура отчета:

I. Титульный лист.

II. Индивидуальный план студента по преддипломной практике.

III. Иллюстративный материал:

1. Общая характеристика работы:

1.1. Объект исследования (то явление, которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию)

1.2. Предмет исследования (часть объекта исследования, значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта).

1.3. Проблема исследования (теоретический или фактический вопрос, требующий разрешения.)

1.4. Цель исследования (то, к чему стремится исследователь в своих научных исследованиях, то есть конечный результат работы)

1.5. Задачи исследования (основные этапы исследования, приводящие к цели; достаточно часто конкретные пункты работы дублируют задачи исследования)

1.6. Гипотезы с их теоретическим обоснованием (предположения, выдвигаемые для решения проблемы методом экспериментального исследования)

1.7. Структура работы (структурные элементы работы, количество источников, количество источников за последние 5 лет, количество источников на иностранном языке, количество страниц, количество приложений).

2. Научное основание работы:

2.1. Определения основных понятий

2.2. Теоретическая модель предмета исследования (графическое отображение взаимосвязи основных элементов предмета исследования)

2.3. Научная новизна (конкретные результаты, полученные в исследовании впервые)

3. Организация исследования (при описании рекомендуется ориентироваться на модель Б.Г.Ананьева)

3.1. Характеристика выборки (объем выборки, место работы или учебы респондентов, половой состав, среднее и стандартное отклонение возраста)

3.2. Организация исследования (описать экспериментальный план исследования: сравнительный, лонгитюдный, комплексный)

3.3. Методы и методики исследования

3.4. Методы обработки данных (количественные и/или качественные)

4. Результаты исследования (конкретные результаты проверки статистических гипотез, сопровождаемые таблицами и рисунками)

5. Выводы по результатам исследования.

Требования к форматированию текста:

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Шрифт – 14, типа Times New Roman.

Межстрочный интервал – полуторный.

Абзац – 1,25 см.

Максимальной количество страниц – 16.

Все страницы последовательно нумеруются. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последней страницы, включая все иллюстрации, таблицы и т.п. как внутри текста, так и в приложении. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Листы отчета по практике нумеруются, начиная с листа «Содержание».

Выравнивание текста – по ширине.

Переносы в словах не допускаются.

Цвет шрифта основного текста – черный.

1. Защита отчета по преддипломной практике - обязательная процедура в рамках практики.
  2. Студент защищает отчет перед комиссией из трех членов кафедры, обладающих ученой степенью кандидата или доктора наук в психологической отрасли.
  3. На титульном листе отчета должны стоять подписи студента и научного руководителя.
  4. Научный руководитель ставит свою подпись только в случае, если считает, что все задачи практики были выполнены. Основанием так считать выступает текст ВКР, который предоставляет студент своему научному руководителю.
  5. Защита отчета проходит в формате очной (в том числе онлайн) конференции.
  6. Студенту предоставляется 7 минут на изложение доклада, в котором он отражает все этапы проведенного исследования.
  7. После доклада комиссия задает студенту вопросы о проведенной в рамках практики работы, студент на них отвечает.
  8. Оценка за практику выставляется комиссией на основе оценки выполнения студентом задач практики.
- Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
- По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

**Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.2</b> Планирует и организует научное исследование по актуальным психологическим проблемам</p>	<p>Знать особенности определения актуальности и проблематики научной работы. Уметь способы планирования научного исследования по актуальным научным проблемам. Владеть навыком организации научного исследования по актуальным научным проблемам.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает особенности определения актуальности и проблематики научной работы. Не умеет способы планирования научного исследования по актуальным научным проблемам. Не владеет навыком организации научного исследования по актуальным научным проблемам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает особенности определения актуальности и проблематики научной работы. Не умеет способы планирования научного исследования по актуальным научным проблемам. Не владеет навыком организации научного исследования по актуальным научным проблемам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности определения актуальности и проблематики научной работы. Умеет способы планирования научного исследования по актуальным научным проблемам. Не владеет навыком организации научного исследования по актуальным научным проблемам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности определения актуальности и проблематики научной работы. Умеет способы планирования научного исследования по актуальным научным проблемам.</p>

		<b>Отлично</b> Владеет навыком организации научного исследования по актуальным научным проблемам.
--	--	--

### ОПК.1

**Способен разрабатывать и/или адаптировать/совершенствовать новые идеи, знания, представления на языке предметной области и проводить оценку их востребованности на рынке труда**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.3</b> Проводит общую оценку результатов научно-исследовательской деятельности в конкретной области знания с точки зрения их соответствия критериям новизны, конкурентоспособности и востребованности на рынке труда</p>	<p>Знать особенности формулирования и представления новизны исследовательской деятельности. Уметь пользоваться критериями оценки результатов научно-исследовательской деятельности в изучаемой области знаний на соответствие конкурентоспособности на рынке труда. Владеть навыком проведения оценки результатов научно-исследовательской деятельности в изучаемой области знаний с точки зрения новизны и востребованности данных.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает особенности формулирования и представления новизны исследовательской деятельности. Не умеет пользоваться критериями оценки результатов научно-исследовательской деятельности в изучаемой области знаний на соответствие конкурентоспособности на рынке труда. Не владеет навыком проведения оценки результатов научно-исследовательской деятельности в изучаемой области знаний с точки зрения новизны и востребованности данных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает особенности формулирования и представления новизны исследовательской деятельности. Не умеет пользоваться критериями оценки результатов научно-исследовательской деятельности в изучаемой области знаний на соответствие конкурентоспособности на рынке труда. Не владеет навыком проведения оценки результатов научно-исследовательской деятельности в изучаемой области знаний с точки зрения новизны и востребованности данных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности формулирования и представления новизны исследовательской деятельности. Умеет пользоваться критериями оценки результатов научно-исследовательской деятельности в изучаемой области знаний на соответствие конкурентоспособности на</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>рынке труда. Не владеет навыком проведения оценки результатов научно-исследовательской деятельности в изучаемой области знаний с точки зрения новизны и востребованности данных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности формулирования и представления новизны исследовательской деятельности. Умеет пользоваться критериями оценки результатов научно-исследовательской деятельности в изучаемой области знаний на соответствие конкурентоспособности на рынке труда. Владеет навыком проведения оценки результатов научно-исследовательской деятельности в изучаемой области знаний с точки зрения новизны и востребованности данных.</p>
--	--	---

### **ОПК.3**

**Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.1</b> Составляет научно обоснованную исследовательскую программу в рамках реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы и принципы составления научно обоснованной исследовательской программы. Уметь подстраивать научную исследовательскую программу под запрос профессиональной деятельности. Владеть навыком составления научно обоснованную исследовательскую программу для развития профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает способы и принципы составления научно обоснованной исследовательской программы. Не умеет подстраивать научную исследовательскую программу под запрос профессиональной деятельности. Не владеет навыком составления научно обоснованную исследовательскую программу для развития профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает способы и принципы составления научно обоснованной исследовательской программы. Не умеет подстраивать научную исследовательскую программу под запрос профессиональной деятельности.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыком составления научно обоснованную исследовательскую программу для развития профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает способы и принципы составления научно обоснованной исследовательской программы.</p> <p>Умеет подстраивать научную исследовательскую программу под запрос профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет навыком составления научно обоснованную исследовательскую программу для развития профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает способы и принципы составления научно обоснованной исследовательской программы.</p> <p>Умеет подстраивать научную исследовательскую программу под запрос профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыком составления научно обоснованную исследовательскую программу для развития профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

#### **ОПК.4**

**Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Формулирует научные, прикладные и экспертные задачи в рамках реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать виды и особенности научных, прикладных и экспертных задач в профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Уметь разделять научные, прикладные и экспертные задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыком формулирования собственных научных, прикладных и экспертных задач в</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает виды и особенности научных, прикладных и экспертных задач в профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Не умеет разделять научные, прикладные и экспертные задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет навыком формулирования собственных научных, прикладных и экспертных задач в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает виды и особенности научных,</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b>  прикладных и экспертных задач в профессиональной деятельности психолога. Не умеет разделять научные, прикладные и экспертные задачи в профессиональной деятельности.  Не владеет навыком формулирования собственных научных, прикладных и экспертных задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает виды и особенности научных, прикладных и экспертных задач в профессиональной деятельности психолога. Умеет разделять научные, прикладные и экспертные задачи в профессиональной деятельности.  Не владеет навыком формулирования собственных научных, прикладных и экспертных задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает виды и особенности научных, прикладных и экспертных задач в профессиональной деятельности психолога. Умеет разделять научные, прикладные и экспертные задачи в профессиональной деятельности.  Владеет навыком формулирования собственных научных, прикладных и экспертных задач в профессиональной деятельности.</p>
--	---------------------------------------	--

### ПК.1

**Способность проводить анализ и обобщение данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения, систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, реализовывать все этапы исследовательского цикла и презентовать полученные результаты**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> формулирует проблему, цели и задачи исследования на основе анализа достижений современной психологической науки	Знать способы формулирования проблемы, цели, задач и гипотез научного исследования. Уметь обосновывать гипотезы научного исследования. Владеть навыком формулирования проблемы,	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не знает способы формулирования проблемы, цели, задач и гипотез научного исследования.  Не умеет обосновывать гипотезы научного исследования.  Не владеет навыком формулирования</p>

<p>и практики, обосновывает гипотезы</p>	<p>цели, задач и гипотез на основе анализа современных исследований.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> проблемы, цели, задач и гипотез на основе анализа современных исследований.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает способы формулирования проблемы, цели, задач и гипотез научного исследования. Не умеет обосновывать гипотезы научного исследования. Не владеет навыком формулирования проблемы, цели, задач и гипотез на основе анализа современных исследований.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает способы формулирования проблемы, цели, задач и гипотез научного исследования. Умеет обосновывать гипотезы научного исследования. Не владеет навыком формулирования проблемы, цели, задач и гипотез на основе анализа современных исследований.</p> <p><b>Отлично</b> Знает способы формулирования проблемы, цели, задач и гипотез научного исследования. Умеет обосновывать гипотезы научного исследования. Владеет навыком формулирования проблемы, цели, задач и гипотез на основе анализа современных исследований.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> разрабатывает и реализует дизайн психологического исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p>Знать особенности видов дизайна психологического исследования. Уметь определять необходимый дизайн для собственного психологического исследования. Владеть навыком описания и обоснования используемого дизайна психологического исследования.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает особенности видов дизайна психологического исследования. Не умеет определять необходимый дизайн для собственного психологического исследования. Не владеет навыком описания и обоснования используемого дизайна психологического исследования.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает особенности видов дизайна психологического исследования. Не умеет определять необходимый дизайн для собственного психологического исследования. Не владеет навыком описания и обоснования используемого дизайна психологического исследования.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности видов дизайна психологического исследования. Умеет определять необходимый дизайн для собственного психологического исследования. Не владеет навыком описания и обоснования исполдзуемого дизайна психологического исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности видов дизайна психологического исследования. Умеет определять необходимый дизайн для собственного психологического исследования. Владеет навыком описания и обоснования исполдзуемого дизайна психологического исследования.</p>
<p><b>ПК.1.3</b> представляет результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)</p>	<p>Знать основные способы представления результатов научного исследования. Уметь готовить текст для представления результатов научного исследования. Владеть навыком представления результатов научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные способы представления результатов научного исследования. Не умеет готовить текст для представления результатов научного исследования. Не владеет навыком представления результатов научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает основные способы представления результатов научного исследования. Не умеет готовить текст для представления результатов научного исследования. Не владеет навыком представления результатов научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные способы представления результатов научного исследования. Умеет готовить текст для представления результатов научного исследования. Не владеет навыком представления результатов научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные способы представления результатов научного исследования. Умеет готовить текст для представления результатов научного исследования. Владеет навыком представления результатов научного исследования.</p>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 10

### Показатели оценивания

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Студент не предоставил текст ВКР научному руководителю.</li><li>2. Студент не представил результаты проведенного исследования на заключительной очной (в том числе онлайн с видео и аудио присутствием) конференции по преддипломной практике в письменной форме (отчет) и устной (доклад с презентацией).</li><li>3. Отчет не соответствует требованиям к отчету.</li><li>4. Не выполнено более половины задач преддипломной практики.</li><li>5. Проведенное психологическое исследование не соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования, теоретической модели исследования.</li><li>6. Доклад и презентация не отражают этапы проведенного научного исследования.</li><li>7. Студент не может обосновано ответить ни на один вопрос комиссии по проведенному исследованию.</li><li>8. Презентация отсутствует.</li></ol>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Студент предоставил текст ВКР научному руководителю.</li><li>2. Студент представил результаты проведенного исследования на заключительной очной (в том числе онлайн с видео и аудио присутствием) конференции по преддипломной практике в письменной форме (отчет) и устной (доклад с презентацией).</li><li>3. Большинство требований к отчету соблюдены.</li><li>4. Не выполнено более четверти задач научно-исследовательской работы.</li><li>5. Проведенное психологическое исследование частично не соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования, теоретической модели исследования.</li><li>6. Доклад и презентация не отражают все этапы проведенного научного исследования.</li><li>7. Студент не дает обоснованный ответ как минимум на половину вопросов комиссии по проведенному исследованию.</li><li>8. Презентация отсутствует.</li></ol>	<b>Удовлетворительно</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Студент предоставил текст ВКР научному руководителю.</li><li>2. Студент представил результаты проведенного исследования на заключительной очной (в том числе онлайн с видео и аудио присутствием) конференции по преддипломной практике в письменной форме (отчет) и устной (доклад с презентацией).</li></ol>	<b>Хорошо</b>

<p>3. Большинство требований к отчету соблюдены.</p> <p>4. Выполнены не все задачи преддипломной практики.</p> <p>5. Проведенное психологическое исследование по большей части соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования, теоретической модели исследования.</p> <p>6. Доклад и презентация отражают все этапы проведенного научного исследования.</p> <p>7. Студент не может дать обоснованный ответ на вопрос комиссии по проведенному исследованию.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>1. Студент предоставил текст ВКР научному руководителю.</p> <p>2. Студент представил результаты проведенного исследования на заключительной очной (в том числе онлайн с видео и аудио присутствием) конференции по преддипломной практике в письменной форме (отчет) и устной (доклад с презентацией).</p> <p>3. Отчет соответствует требованиям к отчету.</p> <p>4. Выполнены все задачи преддипломной практики.</p> <p>4. Проведенное психологическое исследование соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования.</p> <p>5. Проведенное психологическое исследование полностью соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования, теоретической модели исследования.</p> <p>6. Доклад и презентация отражают все этапы проведенного научного исследования.</p> <p>7. Студент четко и развернуто отвечает комиссии на вопросы по проведенному исследованию</p>	<p><b>Отлично</b></p>