

ОТЗЫВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ «ПСИХОЛОГИЯ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ»

Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность «Психология и психологическое консультирование семьи и личности», представляет собой комплект документов, который содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программу государственной итоговой аттестации, а также полную характеристику программы.

Разработка образовательной программы осуществлялась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301, и самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ, который утвержден Ученым советом ПГНИУ от 30 июня 2021 г. №10.

Дисциплины программы, включенные в учебный план, подразделяются на базовую и вариативную часть, включая дисциплины (модули) по выбору в объеме 25 % от вариативной части. Учебный план образовательной программы отражает её структуру и состоит из трех взаимосвязанных блоков:

1. Дисциплины (модули);
2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР);
3. Государственная итоговая аттестация. В том числе защита выпускной квалификационной работы (подготовка к защите и процедура защиты).

Блок дисциплин направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и адекватен содержанию данных компетенций. Перечень дисциплин представляется актуальным с точки зрения подготовки будущего выпускника к решению важных проблем семейных взаимодействий и развития личности. К их числу можно отнести семейные конфликты, проблемы, связанные с воспитанием детей, взаимоотношения супругов и сиблингов, регуляция возрастного развития и др.

Компетентностная модель выпускника полностью соотносится с содержанием образовательной программы. Рабочие программы дисциплин разработаны в

соответствии с методами современного образования и содержат множество активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, отработку профессиональных ролевых задач, презентации и самопрезентации, case-study и др. Формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации отличается разнообразием и соответствуют содержанию оцениваемых компетенций. К ним относятся устные выступления и письменные работы, включая коллоквиумы, презентации, тесты, рефераты и т.п. В ходе разработки образовательной программы при формировании программ дисциплин и практик были учтены требования работодателей.

Профессионально-практической подготовке обучающихся в образовательной программе уделяется существенное внимание. Учебный план включает такие важные виды практик, как производственная практика в профильных организациях, преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа (НИР). Анализ содержания практик показывает их ключевую роль в формировании практических навыков обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности.

Общая характеристика образовательной программы содержит всю необходимую информацию: перечень формируемых в её рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленность программы, объем образовательной программы, квалификации, присваиваемые выпускникам. В данном разделе дается содержательная характеристика направления (с учетом направленности), а также описываются области и сферы, виды профессиональной деятельности будущего выпускника магистратуры: организационно-управленческий, научно-исследовательский, консультативный, просветительно-профилактический, коррекционно-развивающий. Представленные виды деятельности, несомненно, отвечают запросам ведущих работодателей Пермского края – образовательных и досуговых учреждений, центров психолого-педагогической помощи, семейных консультаций и др.

Содержание программы ориентировано на указанные виды профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач: организация и

управление психологической деятельностью социальных групп и отдельных лиц (клиентов); определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности; анализ и обобщение данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения, систематизация научно-психологической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности; формирование опыта индивидуального и группового психологического консультирования клиентов по вопросам психологического здоровья; проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов ресурсов, направленных на улучшение качества жизни; разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения; мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания, подбор и разработка инструментария для психокоррекционной работы

Содержание учебного плана и рабочих программ дисциплин, несомненно, обеспечивает подготовку выпускника к их решению.

В заключении следует отметить, что образовательная программа 37.04.01 Психология (направленность «Психология и психологическое консультирование семьи и личности») направлена на формирование не только профессиональных, но и гибких навыков: управленческих способностей, коммуникативных умений и навыков, умений работать в команде. Дисциплины программы развивают навыки самоорганизации, системного и критического мышления, обеспечивают освоение иностранных языков. Совокупность формируемых образовательной программой компетенций обеспечивает способность будущих магистров осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Таким образом, представленная образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология отвечает требованиям ФГОС ВО.

Кандидат психологических наук, доцент,

Директор АНО ДПО Пси-Профи



Кирилова Н.А.