

ОТЗЫВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ»

Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность «Психология и психологическое консультирование семьи и личности», представляет собой комплект документов, который содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программу государственной итоговой аттестации, а также полную характеристику программы,

Разработка образовательной программы осуществлялась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» сентября 2015 г. № 1043.

Дисциплины программы, включенные в учебный план, подразделяются на базовую и вариативную части, включая дисциплины (модули) по выбору в объеме 30 % от вариативной части. Учебный план образовательной программы отражает ее структуру и состоит из трех взаимосвязанных блоков:

1. Дисциплины (модули)
2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)
3. Государственная итоговая аттестация, в том числе защита выпускной квалификационной работы (подготовка к защите и процедура защиты).

Блок дисциплин направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и адекватен содержанию данных компетенций. Перечень дисциплин представляется актуальным с точки зрения подготовки будущего выпускника к решению важных проблем семейных взаимодействий и развития личности. К их числу можно отнести семейные конфликты, проблемы, связанные с воспитанием детей, взаимоотношения супругов и сиблингов, регуляция возрастного развития и др.

Компетентностная модель выпускника полностью соотносится с содержанием образовательной программы. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с методами современного образования и содержат множество активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, отработку профессиональных ролевых задач, презентации и самопрезентации, case-study и др. Формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации отличаются разнообразием и соответствуют содержанию

оцениваемых компетенций. К ним относятся устные выступления и письменные работы, включая коллоквиумы, презентации, тесты, рефераты и т.п. В ходе разработки образовательной программы при формировании программ дисциплин и практик были учтены требования работодателей.

Профессионально-практической подготовке обучающихся в образовательной программе уделяется существенное внимание. Учебный план включает такие важные виды практик, как практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа (НИР). Анализ содержания практик показывает их ключевую роль в формировании практических навыков обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности.

Общая характеристика образовательной программы содержит всю необходимую информацию: перечень формируемых в ее рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, объем образовательной программы, формы, сроки обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается содержательная характеристика направления (с учетом направленности), а также описываются области, объекты и виды профессиональной деятельности будущего выпускника магистратуры: практическая и организационно-управленческая. Данные виды деятельности, несомненно, отвечают запросам ведущих работодателей Пермского края – центров психолого-педагогической помощи, образовательных и досуговых учреждений, семейных консультаций и др.

Содержание программы ориентировано на указанные виды профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач: разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения; психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам, связанным с

управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планировании карьеры, личностного роста; определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности; проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности. Содержание учебного плана и рабочих программ дисциплин, несомненно, обеспечивает подготовку выпускника к их решению.

В заключении следует отметить, что образовательная программа 37.04.01 Психология (направленность «Психология и психологическое консультирование семьи и личности») направлена на формирование не только профессиональных, но и гибких навыков: управленческих способностей, коммуникативных умений и навыков, умений работать в команде. Дисциплины программы развивают навыки самоорганизации, системного и критического мышления, обеспечивают освоение иностранных языков. Совокупность формируемых образовательной программой компетенций обеспечивает способность будущих магистров осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Таким образом, представленная образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология отвечает требованиям ФГОС ВО.

Директор Центра
практической психологии
«Шестое чувство».



Гунати Л.К.