

Отзыв на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура), направленность «Психология и психологическое консультирование семьи и личности»

Представленная к рассмотрению образовательная программа 37.04.01 Психология (направленность «Психология и психологическое консультирование семьи и личности») включает комплект документов, который содержит все необходимые сведения. В состав образовательной программы входит ее общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программа государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301, и самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ, который утвержден Ученым советом ПГНИУ от 30 июня 2021 г. №10.

Информация об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации освоившего ее выпускника, содержится в Общей характеристике образовательной программы. В данном разделе представлена характеристика направления (с учетом направленности образовательной программы), дается характеристика области, объектов и видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры.

В качестве видов профессиональной деятельности выпускники осваивают практическую и организационно-управленческую. Это отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края: Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Центра семейной психологии, Центра психолого-педагогической помощи ПГНИУ, Центра поддержки материнства и детства и др.

При освоении программы магистратуры, обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- 1) организация и управление психологической деятельностью социальных групп и отдельных лиц (клиентов);
- 2) определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- 3) анализ и обобщение данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения;
- 4) проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности,

стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

5) формирование опыта индивидуального и группового психологического консультирования клиентов по вопросам психологического здоровья;

6) проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов ресурсов, направленных на улучшение качества жизни;

7) разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В учебном плане отражена структура образовательной программы, которая включает три блока:

- Блок 1. «Дисциплины (модули)»
- Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»
- Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Блок 3 включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и саму процедуру защиты.

Программа содержит базовую и вариативную части. При этом дисциплины (модули) по выбору составляют не менее 25% объема вариативной части.

Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Блок дисциплин образовательной программы соответствует формированию перечня универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Осваиваемые в рамках программы дисциплины готовят будущего выпускника магистратуры к решению таких актуальных на сегодняшний день проблем, как профилактика семейных конфликтов и семейного насилия, преодоление кризисов семейных отношений, управление кризисами возрастного развития, сопровождение личностного когнитивного развития личности на разных этапах ее формирования. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника.

Рассмотренные рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с современными методами и включают целый спектр активных и интерактивных форм проведения занятий, включая деловые игры, арт-технологии, диспуты, работу в мини-группах, анализ конкретных ситуаций (кейсов) и др. Формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации также отличаются разнообразием и включают письменные

работы, тесты, рефераты, устные собеседования, публичные выступления и защиты, коллоквиумы и иные формы контроля, позволяющие адекватно оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Важнейшим достоинством образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Профессионально-практической подготовке обучающихся в рассматриваемой образовательной программе отведено существенное место. С этой целью в программу включены (1) производственная практика в профильных организациях и (2) преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа (НИР). Содержание данных практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных областях профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств разработаны с учетом планируемых результатов обучения и включают все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик. Их содержание позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами профессиональной деятельности обучающихся. Предлагаемая в программе система оценки и контроля сформированности компетенций получила экспертную оценку работодателей.

Таким образом, образовательная программа 37.04.01 Психология (направленность «Психология и психологическое консультирование семьи и личности») направлена на формирование как профессиональных, так и коммуникативных умений, и навыков, а также умений работать в команде, управленческих способностей, развивает навыки системного и критического мышления, самоорганизации, включает дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность установленных образовательной программой компетенций обеспечивает будущему выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Заместитель директора
МБУ «Центр психолого-педагогической,
Медицинской и социальной помощи»
г. Перми, главный внештатный
педагог-психолог системы образования
Пермского края



О.А. Митина