

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность «Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия»

Образовательная программа (далее - ОП) «Психология», направленность «Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Областями и сферами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу являются: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

При освоении направления 37.04.01 «Психология», направленность «Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия» обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательская; консультативная; коррекционно-развивающая; организационно-управленческая; просветительно-профилактический.

Образовательная программа в своем содержании учитывает требования профессионального стандарта: 03.008 Психолог в социальной сфере. Регистрационный номер профессионального стандарта 12. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682 н; А/03.7; А/08.7

В соответствии с профессиональным стандартом в образовательную программу включены дисциплины, формирующие следующие профессиональные компетенции выпускников:

ПК – 3 - способность оказывать психологическую помощь отдельным лицам (клиентам) и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

ПК-4 - способность организовать профессиональную деятельность, направленную на оказание психологической помощи населению;

ПК-5 - способность осуществлять профессиональную деятельность, направленную на профилактическую работу с целью улучшения состояния и динамики психологического здоровья населения;

ПК – 6 - способность осуществлять профессиональную деятельность,

направленную на психокоррекционную работу с целью улучшения состояния и динамики психологического здоровья населения.

Отдельные профессиональные компетенции согласованы с работодателями, а именно:

ПК-1 - Способность проводить анализ и обобщение данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения, систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, реализовывать все этапы исследовательского цикла и презентовать полученные результаты;

ПК-2 - способность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

Работодатели активно принимают участие в определении компетентностной модели выпускника.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: научно-исследовательская работа как учебная практика, производственная практика в профильных организациях и преддипломная практика. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся. Они позволяют сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе направления подготовки «Психология», направленность «Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия» позволяют определить степень сформированности всех компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной деятельности

психолога, таких как: научное обоснование практической психологии, методологическое осмысление процесса познания, используемые подходы и психотехнологии в ходе ответа на запросы клиентов и другое.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

Разработанная ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Реализуемые в ОП дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям образовательного стандарта.

заместитель директора,
МБУ «Центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи» города Перми,
главный внештатный педагог-
психолог системы образования
Пермского края



Митина О.А.