

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Караева Татьяна Ивановна**
Тихонов Владимир Павлович

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 99716

Утверждено
Протокол №4
от «21» декабря 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **20.04.02** **Природообустройство и водопользование**

направленность **Экологическое обеспечение градостроительной деятельности**

Цель практики :

Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, формирование представлений об уровне научных исследований и научной ценности получаемых результатов.

Задачи практики :

1. Освоение методологии проведения научно-исследовательских работ.
2. Развитие у обучающегося творческого мышления, научного воображения, критического анализа научной информации.
3. Формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в научно-исследовательской деятельности.
4. Проведение научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий и современных достижений науки и техники.
5. Формирование способности опубликования результатов научного исследования.
6. Формирование навыков общения в научной среде.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

20.04.02 Природообустройство и водопользование (направленность : Экологическое обеспечение градостроительной деятельности)

ПК.1 Способность самостоятельно проводить научные исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

Индикаторы

ПК.1.1 Определяет проблемы, задачи, объект и предмет научного исследования в области экологической безопасности территории

ПК.1.2 Творчески использует знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, использует современные методы обработки и интерпретации экологической информации

ПК.1.3 Формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований, определяет перспективные направления развития исследований

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Практика проводится под руководством и контролем научного руководителя. В процессе практики обучающийся знакомится с методологией научного исследования, приобретает навыки обоснования актуальности исследования, постановки целей и задач, выбора методов исследований, интерпретации полученных результатов. Научно-исследовательская работа ориентирована на повышение общей эрудиции и профессионализма в области научных исследований, развитие творческого мышления, научного воображения, поиск нестандартных научных решений, приобретение навыков общения в научной среде.

Направления подготовки	20.04.02 Природообустройство и водопользование (направленность: Экологическое обеспечение градостроительной деятельности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,4,5
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Зачет (2 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
432	Практика направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Практика проводится под руководством и контролем научного руководителя. В процессе практики обучающийся знакомится с методологией научного исследования, приобретает навыки обоснования актуальности исследования, постановки целей и задач, выбора методов исследований, интерпретации полученных результатов. Научно-исследовательская работа ориентирована на повышение общей эрудиции и профессионализма в области научных исследований, развитие творческого мышления, научного воображения, поиск нестандартных научных решений, приобретение навыков общения в научной среде.	Геологический факультет ПГНИУ, научно-исследовательские лаборатории ЕНИ ПГНИУ, научно-исследовательские институты и проектно-изыскательские организации Пермского края и других регионов России
1. Цель и задачи научно-исследовательской работы. Научный обзор.		
108	Введение в методологию проведения научно-исследовательских работ. Понятие о научном исследовании как процессе создания нового знания. Требования к результатам научного исследования: актуальность, новизна, достоверность, практическая и теоретическая значимость.	Геологический факультет ПГНИУ, научно-исследовательские лаборатории ЕНИ ПГНИУ, научно-исследовательские

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Составление плана-графика научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач научного исследования. Определение объекта и предмета исследований. Характеристика изученности и современного состояния изучаемой проблемы, актуальности предмета научного исследования. Обзор опубликованных источников по направлению научного исследования. Анализ основных результатов, полученных ведущими специалистами в области научного исследования, оценка возможности их применения в рамках научно-исследовательской работы.</p>	<p>институты и проектно-изыскательские организации Пермского края и других регионов России</p>
<p>2. Сбор и обработка материала научного исследования. Результаты научного исследования.</p>		
108	<p>Обоснование методики, выбор методов исследования. Сбор и обработка фактического материала научного исследования. Получение результатов научного исследования. Оценка соответствия полученных результатов поставленным цели и задачам исследования. Оценка достоверности и достаточности выполненных исследований. Оценка соответствия требованиям к результатам научного исследования.</p>	<p>Геологический факультет ПГНИУ, научно-исследовательские лаборатории ЕНИ ПГНИУ, научно-исследовательские институты и проектно-изыскательские организации Пермского края и других регионов России</p>
<p>3. Отчет о научно-исследовательской работе.</p>		
216	<p>Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Подготовка рукописи статьи по результатам научно-исследовательской работы. Опубликование результатов научно-исследовательской работы. Представление результатов научно-исследовательской работы на конференции (семинаре).</p>	<p>Геологический факультет ПГНИУ, научно-исследовательские лаборатории ЕНИ ПГНИУ, научно-исследовательские институты и проектно-изыскательские организации Пермского края и других регионов России</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/509893>

3. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105916>

Дополнительная

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.book.ru/> ЭБС BOOK.RU

<https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- доступ в режиме on-line к нормативной технической и методической документации в сети Internet;
- доступ в режиме on-line к информационным научным ресурсам в сети Internet;
- специализированное программное обеспечение для создания и обработки графической информации.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Индивидуальные консультации. Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и возможностью подключения к сети Internet, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и возможностью подключения к сети Internet, доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной целью научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся навыков организации и проведения научных исследований, оформления результатов научных исследований и их представления в профессиональной научной среде. Практика проводится под руководством и контролем научного руководителя. Со всеми вопросами организационного плана обучающемуся необходимо обращаться к научному руководителю. План-график научно-исследовательской работы составляется совместно с научным руководителем. Формы и сроки текущего контроля согласовываются обучающимся и научным руководителем в плане-графике научно-исследовательской работы. При выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся рекомендуется строго соблюдать установленный план-график работ.

Отчет о научно-исследовательской работе оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017, устанавливающим общие требования к структуре и правилам оформления отчетов о научно-исследовательских работах. При подготовке статей необходимо руководствоваться требованиями к содержанию и оформлению, установленными для статей в соответствующих журналах или сборниках. С целью наиболее эффективного формирования навыков обучающемуся рекомендуется:

- сформировать фундаментальные знания в области научного исследования;
- систематически выполнять обзор опубликованных работ ведущих ученых в направлении научного исследования и в смежных научных направлениях;
- на каждом этапе выполнения научно-исследовательской работы анализировать достоверность и достаточность информации, правильность выбора методов исследования, соответствие результатов поставленным задачам;
- проводить обзор современных технологий в области научного исследования, анализировать возможность их использования;
- вести самоконтроль формирования навыков научно-исследовательской работы, развития собственных возможностей и способностей в научно-исследовательской деятельности;
- участвовать в научных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, семинарах, школах-семинарах, конкурсах научно-исследовательских работ).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способность самостоятельно проводить научные исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Определяет проблемы, задачи, объект и предмет научного исследования в области экологической безопасности территории</p>	<p>Знать актуальные научные проблемы в области экологической безопасности территории. Уметь обосновывать актуальность научного исследования в области экологической безопасности территории. Владеть методикой научного исследования в области экологической безопасности территории.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает актуальные научные проблемы в области экологической безопасности территории. Не умеет обосновывать актуальность научного исследования в области экологической безопасности территории. Не владеет методикой научного исследования в области экологической безопасности территории.</p> <p>Удовлетворительно Слабо знает актуальные научные проблемы в области экологической безопасности территории. Слабо умеет обосновывать актуальность научного исследования в области экологической безопасности территории. Не владеет методикой научного исследования в области экологической безопасности территории.</p> <p>Хорошо Знает актуальные научные проблемы в области экологической безопасности территории. Умеет обосновывать актуальность научного исследования в области экологической безопасности территории. Ограниченно владеет методикой научного исследования в области экологической безопасности территории.</p> <p>Отлично Знает актуальные научные проблемы в области экологической безопасности территории. Умеет обосновывать актуальность научного исследования в области экологической безопасности территории.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>безопасности территории. Владеет методикой научного исследования в области экологической безопасности территории.</p>
<p>ПК.1.2 Творчески использует знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, использует современные методы обработки и интерпретации экологической информации</p>	<p>Знать фундаментальные закономерности развития экосистем, особенности выполнения экологических исследований в природно-техногенных системах. Уметь использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации с учетом ранее накопленных в науке знаний. Владеть навыками творческого мышления, научного воображения, поиска нестандартных научных решений.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает фундаментальные закономерности развития экосистем, особенности выполнения экологических исследований в природно-техногенных системах. Не умеет использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации с учетом ранее накопленных в науке знаний. Не владеет навыками творческого мышления, научного воображения, поиска нестандартных научных решений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает фундаментальные закономерности развития экосистем, особенности выполнения экологических исследований в природно-техногенных системах. Слабо умеет использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации с учетом ранее накопленных в науке знаний. Не владеет навыками творческого мышления, научного воображения, поиска нестандартных научных решений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает фундаментальные закономерности развития экосистем, особенности выполнения экологических исследований в природно-техногенных системах. Умеет использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации с учетом ранее накопленных в науке знаний. Ограниченно владеет навыками творческого мышления, научного воображения, поиска нестандартных научных решений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает фундаментальные закономерности развития экосистем, особенности выполнения экологических исследований в природно-техногенных системах. Умеет использовать современные методы</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>обработки и интерпретации экологической информации с учетом ранее накопленных в науке знаний.</p> <p>Владеет навыками творческого мышления, научного воображения, поиска нестандартных научных решений.</p>
<p>ПК.1.3 Формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований, определяет перспективные направления развития исследований</p>	<p>Знать перспективные направления научных исследований в области экологических технологий градостроительной деятельности.</p> <p>Уметь формулировать результаты научного исследования в зависимости от поставленных задач, обосновывать репрезентативность полученных результатов.</p> <p>Владеть навыками представления результатов научного исследования в профессиональной научной среде.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает перспективные направления научных исследований в области экологических технологий градостроительной деятельности.</p> <p>Не умеет формулировать результаты научного исследования в зависимости от поставленных задач, обосновывать репрезентативность полученных результатов.</p> <p>Не владеет навыками представления результатов научного исследования в профессиональной научной среде.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает перспективные направления научных исследований в области экологических технологий градостроительной деятельности.</p> <p>Слабо умеет формулировать результаты научного исследования в зависимости от поставленных задач, обосновывать репрезентативность полученных результатов.</p> <p>Не владеет навыками представления результатов научного исследования в профессиональной научной среде.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает перспективные направления научных исследований в области экологических технологий градостроительной деятельности.</p> <p>Умеет формулировать результаты научного исследования в зависимости от поставленных задач, обосновывать репрезентативность полученных результатов.</p> <p>Ограниченно владеет навыками представления результатов научного исследования в профессиональной научной среде.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает перспективные направления научных исследований в области экологических технологий градостроительной деятельности.</p> <p>Умеет формулировать результаты научного исследования в зависимости от поставленных задач, обосновывать репрезентативность полученных результатов.</p> <p>Владеет навыками представления результатов научного исследования в профессиональной научной среде.</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знать источники научной информации.</p> <p>Уметь критически анализировать научную информацию, определять ее научную ценность.</p> <p>Владеть методами оценки надежности, достоверности научной информации и ее источников.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает источники научной информации.</p> <p>Не умеет критически анализировать научную информацию, определять ее научную ценность.</p> <p>Не владеет методами оценки надежности, достоверности научной информации и ее источников.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает источники научной информации.</p> <p>Слабо умеет критически анализировать научную информацию, определять ее научную ценность.</p> <p>Не владеет методами оценки надежности, достоверности научной информации и ее источников.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает источники научной информации.</p> <p>Умеет критически анализировать научную информацию, определять ее научную ценность.</p> <p>Ограниченно владеет методами оценки надежности, достоверности научной информации и ее источников.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает источники научной информации.</p> <p>Умеет критически анализировать научную</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>информацию, определять ее научную ценность. Владеет методами оценки надежности, достоверности научной информации и ее источников.</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знать современные достижения науки, техники и технологий в области научного исследования. Уметь обобщать и систематизировать научную информацию, выявлять недостаточно изученные вопросы в области научного исследования. Владеть навыками поиска, анализа, обработки недостающей информации в области научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные достижения науки, техники и технологий в области научного исследования. Не умеет обобщать и систематизировать научную информацию, выявлять недостаточно изученные вопросы в области научного исследования. Не владеет навыками поиска, анализа, обработки недостающей информации в области научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает современные достижения науки, техники и технологий в области научного исследования. Слабо умеет обобщать и систематизировать научную информацию, выявлять недостаточно изученные вопросы в области научного исследования. Не владеет навыками поиска, анализа, обработки недостающей информации в области научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современные достижения науки, техники и технологий в области научного исследования. Умеет обобщать и систематизировать научную информацию, выявлять недостаточно изученные вопросы в области научного исследования. Ограниченно владеет навыками поиска, анализа, обработки недостающей информации в области научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные достижения науки, техники и технологий в области научного исследования. Умеет обобщать и систематизировать научную информацию, выявлять недостаточно изученные вопросы в области научного исследования.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа, обработки недостающей информации в области научного исследования.</p>
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать основы системного подхода в научных исследованиях. Уметь определять цель, задачи, объект и предмет научного исследования. Владеть навыками выбора методов научного исследования в зависимости от поставленных задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основы системного подхода в научных исследованиях. Не умеет определять цель, задачи, объект и предмет научного исследования. Не владеет навыками выбора методов научного исследования в зависимости от поставленных задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает основы системного подхода в научных исследованиях. Слабо умеет определять цель, задачи, объект и предмет научного исследования. Не владеет навыками выбора методов научного исследования в зависимости от поставленных задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы системного подхода в научных исследованиях. Умеет определять цель, задачи, объект и предмет научного исследования. Ограниченно владеет навыками выбора методов научного исследования в зависимости от поставленных задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы системного подхода в научных исследованиях. Умеет определять цель, задачи, объект и предмет научного исследования. Владеет навыками выбора методов научного исследования в зависимости от поставленных задач.</p>
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать основы методологии научного исследования. Уметь применять системный подход для решения задач в области научного исследования, использовать современные научные достижения, в том числе, в смежных научных областях. Владеть навыками обобщения информации смежных дисциплин для решения задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Слабо знает основы методологии научного исследования. Слабо умеет применять системный подход для решения задач в области научного исследования, использовать современные научные достижения, в том числе, в смежных научных областях. Не владеет навыками обобщения информации смежных дисциплин для решения задач научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

	научного исследования.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает основы методологии научного исследования. Слабо умеет применять системный подход для решения задач в области научного исследования, использовать современные научные достижения, в том числе, в смежных научных областях. Не владеет навыками обобщения информации смежных дисциплин для решения задач научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы методологии научного исследования. Умеет применять системный подход для решения задач в области научного исследования, использовать современные научные достижения, в том числе, в смежных научных областях. Слабо владеет навыками обобщения информации смежных дисциплин для решения задач научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы методологии научного исследования. Умеет применять системный подход для решения задач в области научного исследования, использовать современные научные достижения, в том числе, в смежных научных областях. Владеет навыками обобщения информации смежных дисциплин для решения задач научного исследования.</p>
--	------------------------	---

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать собственные возможности и способности. Уметь учитывать собственные возможности и способности в научно-исследовательской деятельности. Владеть навыками самообучения.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает собственные возможности и способности. Не умеет учитывать собственные возможности и способности в научно-исследовательской деятельности. Не владеет навыками самообучения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает собственные возможности и способности. Слабо умеет учитывать собственные возможности и способности в научно-исследовательской деятельности. Не владеет навыками самообучения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает собственные возможности и способности. Умеет учитывать собственные возможности и способности в научно-исследовательской деятельности. Ограниченно владеет навыками самообучения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает собственные возможности и способности. Умеет учитывать собственные возможности и способности в научно-исследовательской деятельности. Владеет навыками самообучения.</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать основы организации проектной деятельности. Уметь планировать собственную деятельность. Владеть навыками самоорганизации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основы организации проектной деятельности. Не умеет планировать собственную деятельность. Не владеет навыками самоорганизации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает основы организации проектной деятельности. Слабо умеет планировать собственную деятельность. Не владеет навыками самоорганизации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы организации проектной деятельности. Умеет планировать собственную деятельность. Ограниченно владеет навыками самоорганизации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы организации проектной деятельности. Умеет планировать собственную деятельность. Владеет навыками самоорганизации.</p>
<p>УК.6.3</p>	<p>Знать актуальные проблемы,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>

<p>Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>социально-экономические потребности в области научного исследования. Уметь учитывать собственные интересы, возможности и способности при определении направления научной деятельности. Владеть современными технологиями научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает актуальные проблемы, социально-экономические потребности в области научного исследования. Не умеет учитывать собственные интересы, возможности и способности при определении направления научной деятельности. Не владеет современными технологиями научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Слабо знает актуальные проблемы, социально-экономические потребности в области научного исследования. Слабо умеет учитывать собственные интересы, возможности и способности при определении направления научной деятельности. Не владеет современными технологиями научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Хорошо Знает актуальные проблемы, социально-экономические потребности в области научного исследования. Умеет учитывать собственные интересы, возможности и способности при определении направления научной деятельности. Ограниченно владеет современными технологиями научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Отлично Знает актуальные проблемы, социально-экономические потребности в области научного исследования. Умеет учитывать собственные интересы, возможности и способности при определении направления научной деятельности. Владеет современными технологиями научно-исследовательской деятельности.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .1**

Показатели оценивания

Не выполнен обзор опубликованных источников по направлению научного исследования. Не проведен анализ основных результатов, полученных ведущими специалистами в области научного исследования, не выполнена оценка возможности их применения в рамках научно-исследовательской работы.	Незачтено
Выполнен обзор опубликованных источников по направлению научного исследования. Проведен анализ основных результатов, полученных ведущими специалистами в области научного исследования, выполнена оценка возможности их применения в рамках научно-исследовательской работы.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .1**

Показатели оценивания

Не предоставлен отчет о научно-исследовательской работе.	Неудовлетворительно
Предоставлен отчет о научно-исследовательской работе. Отчет оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Результаты научно-исследовательской работы не в полной мере соответствуют поставленным цели и задачам.	Удовлетворительно
Предоставлен отчет о научно-исследовательской работе. Отчет оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Результаты научно-исследовательской работы достоверны, достаточны и в полной мере соответствуют поставленным цели и задачам. По результатам научно-исследовательской работы подготовлена и направлена рукопись статьи.	Хорошо
Предоставлен отчет о научно-исследовательской работе. Отчет оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Результаты научно-исследовательской работы достоверны, достаточны и в полной мере соответствуют поставленным цели и задачам. Опубликованы результаты научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской работы представлены в форме устного доклада на конференции (семинаре).	Отлично