

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физиологии растений и экологии почв**

Авторы-составители: **Шестаков Игорь Евгеньевич**

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

Код УМК 95465

Утверждено  
Протокол №9  
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Управление земельными ресурсами

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **06.04.01** Биология

направленность Управление биологическими ресурсами

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Управление земельными ресурсами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**06.04.01** Биология (направленность : Управление биологическими ресурсами)

**ПК.1** Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок

**Индикаторы**

**ПК.1.2** применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании

**ПК.2** Способен осуществлять мероприятия по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

**Индикаторы**

**ПК.2.3** обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	06.04.01 Биология (направленность: Управление биологическими ресурсами)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Управление земельными ресурсами**

#### **Земля как объект общественных земельных отношений.**

Многоаспектность функции земли. Земельные ресурсы России. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие, цели и принципы государственного управления использованием и охраной земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Экологические, финансовые, организационные и правовые меры стимулирования охраны земель. Платность использования земли как принцип земельного права. Правовой режим отдельных категорий земель: сельскохозяйственного, земель поселений, земель промышленности, особо охраняемых территорий, земель лесного и водного фонда. Современные условия формирования рынка земельных отношений и его влияние на оценку земель (сельскохозяйственных угодий).

#### **Основы землепользования**

Предмет, метод, основные принципы и система земельного права. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Источники земельного права. Правовой режим земель различных категорий назначения. Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств. Землеустройство акционерных обществ, крестьянских ассоциаций.

#### **Основы землеустройства**

Землеустройство, его место среди других наук. Распределение, использование и оценка земельных ресурсов РФ и по категориям земель, землепользователям, по угодьям и формам собственности. Методические и организационно-хозяйственные основы рациональной организации и использования землепользований и землевладений. Содержание, виды, формы, принципы и факторы землеустройства, землеустроительные действия. Научные основы и показатели эффективности землеустройства. Основные подходы организации территорий сельскохозяйственных предприятий. Развитие и содержание межхозяйственного землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство.

#### **Основы земельного кадастра**

Современные подходы к оценке земель, ее цели и методы. Критерии оценки земель в разных странах. Основные понятия, предмет и методы земельного кадастра, методологическая основа земельного кадастра. Особенности учета земель, основные вопросы ведения земельного кадастра, основы кадастра земель населенных пунктов, административного района, в субъекте федерации и в России в целом, использование результатов земельного кадастра.

#### **Бонитировка почв**

Бонитировка почв, предмет, задачи и значение в системе земельного кадастра. Принципы и методы построения бонитировочных шкал. Факторы плодородия почв, оцениваемые при проведении землеоценочных работ. Характеристика платы за землю и варианты определения ее размеров.

#### **Почвенно-экологический мониторинг**

Мониторинг как системы регулярных наблюдений за состоянием окружающей среды, включая почву как составную часть биосферы. Составные части почвенно-экологического мониторинга: контроль (наблюдение) за состоянием почв и почвенного покрова и оценку его изменения во времени и пространстве; прогноз изменения состояния почв и почвенного покрова во времени и пространстве, научно обоснованные рекомендации по направленному регулированию основных свойств и режимов почв, непосредственно определяющих их плодородие и урожайность сельскохозяйственных культур. Принципы, этапы, формы, контролируемые параметры мониторинга почв.

#### **Учет, оценка и охрана земельных ресурсов**

Охрана земель (почв). Учет и оценка земельных ресурсов. Составление территориального и внутрихозяйственного плана и схемы эффективного использования земель с учетом экологических, социально-экономических и иных особенностей территории.

**Итоговое контрольное мероприятие**

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гладун Е. Ф. Глобальное экологическое управление: учебное пособие / Е. Ф. Гладун. - Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2007, ISBN 978-5-88081-715-3. - 214. - Библиогр. в подстроч. прим.
2. Лабораторный практикум по учету земель : учебное пособие / составители Е. Ю. Колбнева [и др.], под редакцией Е. Ю. Колбнева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72686.html>
3. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / П. В. Кухтин [и др.]. - Санкт-Петербург: Питер, 2005, ISBN 5-469-00414-7. - 384. - Библиогр.: с. 375-382

### Дополнительная:

1. Землеведение: методическое пособие / Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет. - Пермь, 2008. - 56. - Библиогр. в конце разд.
2. Бонитировка почв на генетико-производственной основе / Академия наук СССР, Институт почвоведения и агрохимии. - Новосибирск: Наука, 1982. - 216.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление земельными ресурсами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управление земельными ресурсами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании</p>	<p>Решает типовые задачи с использованием базовых знаний в профессиональной области</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет способностью решать типовые задачи с использованием базовых знаний в управлении землепользованием</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарно владеет способностью решать типовые задачи с использованием базовых знаний в управлении землепользованием</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В целом владеет способностью решать типовые задачи с использованием базовых знаний в управлении землепользованием, но допускает отдельные просчеты</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет способностью решать типовые задачи с использованием базовых знаний в управлении землепользованием</p>

**ПК.2**

**Способен осуществлять мероприятия по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий</p>	<p>Умеет использовать кадастровые сведения при разработке мероприятий по мелиорации земель</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет использовать кадастровые сведения при разработке мероприятий по мелиорации земель</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарно умеет использовать кадастровые сведения при разработке мероприятий по мелиорации земель</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В целом умеет использовать кадастровые сведения при разработке мероприятий по</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p data-bbox="906 254 1515 359"><b>Хорошо</b> мелиорации земель, но допускает отдельные просчеты</p> <p data-bbox="906 365 1515 489"><b>Отлично</b> Умеет использовать кадастровые сведения при разработке мероприятий по мелиорации земель</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : магистры

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании <b>ПК.2.3</b> обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий	Основы землепользования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понятие земельных ресурсов. Объект, предмет, субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании <b>ПК.2.3</b> обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий	Основы землеустройства <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Содержание, виды и формы землеустройства в РФ
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании <b>ПК.2.3</b> обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий	Основы земельного кадастра <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Кадастр земель, его назначение и порядок ведения.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Основы землепользования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на более 81% вопросов в тесте	30
Правильные ответы на 61-80% вопросов в тесте	21
Правильные ответы на 41-60% вопросов в тесте	13

### Основы землеустройства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает содержание, виды и формы землеустройства в РФ; при выполнении теста дает не менее 81% правильных ответов	30
знает содержание, виды и формы землеустройства в РФ, но в знаниях имеются отдельные пробелы; при выполнении теста дает 61-80% правильных ответов	21
в целом знает содержание, виды и формы землеустройства в РФ, но допускает отдельные ошибки; при выполнении теста дает 41-60% правильных ответов	13

### Основы земельного кадастра

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает бонитировочные шкалы почв и порядок ведения земельного кадастра, при выполнении теста дает не менее 81% правильных ответов	40
знает бонитировочные шкалы почв и порядок ведения земельного кадастра, но в знаниях имеются отдельные пробелы; при выполнении теста дает не менее 61-80% правильных ответов	28
в целом знает бонитировочные шкалы почв и порядок ведения земельного кадастра, но допускает отдельные ошибки; при выполнении теста дает 41-60% правильных ответов	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании <b>ПК.2.3</b> обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий	Почвенно-экологический мониторинг <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Оценка земельных ресурсов. Бонитировочные шкалы почв. Мониторинг земель.
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании <b>ПК.2.3</b> обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий	Учет, оценка и охрана земельных ресурсов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понятие мониторинга земель, его виды. Негативные процессы оказывающие влияние на земли. Методы охраны земельных ресурсов.
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании <b>ПК.2.3</b> обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умение применить систему управления земельными ресурсами

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Почвенно-экологический мониторинг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на более 81% вопросов в тесте	30
Правильные ответы на 61-80% вопросов в тесте	21
Правильные ответы на 41-60% вопросов в тесте	13

### **Учет, оценка и охрана земельных ресурсов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на более 81% вопросов в тесте	30
Правильные ответы на 61-80% вопросов в тесте	21
Правильные ответы на 41-60% вопросов в тесте	13

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет применить полученные знания в сфере управления земельными ресурсами для самостоятельного решения задач по учету, оценке и охране земельного участка	40
умеет применить полученные знания в сфере управления земельными ресурсами для самостоятельного решения задач по учету, оценке и охране земельного участка, но при этом использует консультативную помощь преподавателя	28
в целом умеет применить полученные знания в сфере управления земельными ресурсами для решения задач по учету, оценке и охране земельного участка, но при этом использует значительную поддержку со стороны преподавателя	17