

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра зоологии беспозвоночных и водной экологии**

**Авторы-составители: Бакланов Михаил Алексеевич  
Паньков Николай Николаевич**

Рабочая программа дисциплины  
**УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ БИОРЕСУРСАМИ**  
Код УМК 99463

Утверждено  
Протокол №7  
от «01» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Управление водными биоресурсами

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **06.04.01** Биология

направленность Управление биологическими ресурсами

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Управление водными биоресурсами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**06.04.01** Биология (направленность : Управление биологическими ресурсами)

**ПК.1** Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок

**Индикаторы**

**ПК.1.2** применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании

**ПК.2** Способен осуществлять мероприятия по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

**Индикаторы**

**ПК.2.3** обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

<b>Направление подготовки</b>	06.04.01 Биология (направленность: Управление биологическими ресурсами)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение**

Понятие "Водные биоресурсы". Структура водных биоресурсов. Значение водных биоресурсов в жизни человека.

### **Биологическая продуктивность водоёмов**

Основные понятия продукции гидробиологии. Система, структура и функции. Биомасса и способы ее выражения в эквивалентных единицах. Калорийность гидробионтов и методы ее определения.

Прямое калориметрирование, мокрое сжигание (в бихроматном и перманганатном вариантах), расчетные способы: сравнительная характеристика.

Понятие аллометрии и его роль в продукционных исследованиях.

Роль температурного фактора в продукционном процессе. Зависимость скорости протекания физиологических процессов от температуры воды. Уравнения Аррениуса и Вант-Гоффа. Коэффициент Q10, кривая Крода. Зависимость скорости развития особи от температуры. Правило сумм температур. Понятия термического порога, эффективных температур, биологического нуля. Число генераций в популяциях водных животных различных географических зон в зависимости от сумм температур. Связь дефинитивного веса особи с температурными условиями ее развития.

Понятие "первичная продукция". Классификация первичных продуцентов: фотоавтотрофы, хемоавтотрофы, литоавтотрофы и органоавтотрофы.

Экологическая физиология первичного продуцента. Сущность процесса фотосинтеза. Понятия валового фотосинтеза, чистой первичной продукции, деструкции. Ассимиляционный и дыхательный коэффициенты. Продукция соматическая, генеративная и экзометаболитов (РОВ). Количественные связи между фазами продукционного процесса.

Зависимость интенсивности фотосинтеза от уровня освещенности (глубины). Точка светового насыщения и точка компенсации. Зона светового ингибирования и зона светового голода.

Фотическая, дисфотическая и афотическая зоны; факторы, определяющие положение границ между ними. Связь продуктивности водоема с прозрачностью воды и концентрацией биогенов.

Методы определения первичной продукции и их сравнительная характеристика. Скляночный метод в кислородной и радиоуглеродной модификациях. Определение продукции макрофитов по величине их прироста. Расчет продукции по биомассе первичных продуцентов (использование Р/В коэффициента и суточного ассимиляционного числа – САЧ). Способы выражения первичной продукции в эквивалентных единицах.

Экологические группировки первичных продуцентов в континентальных водоемах разного типа: фитопланктон, фитоперифитон и фитобентос; их удельное значение в продукционном процессе.

Классификация водоемов по величине первичной продуктивности.

Понятие "вторичная продукция". Экологическая физиология вторичного продуцента. Составляющие продукционного процесса на уровне особи: рацион, ассимиляция, продукция и деструкция (пластический и энергетический обмен). Продукция соматическая, генеративная и экзометаболитов (отторгаемых веществ). Количественные связи между составляющими продукционного процесса на уровне особи. Коэффициенты усвоения пищи, эффективности использования ассимилированной пищи на рост (К2) и эффективности использования рациона на рост (К1).

Принципиальные особенности продукционного процесса в популяциях водных животных.

Методы определения продукции популяций водных животных. Деструкция (дыхание). Скорость потребления кислорода (СПК). Удельная скорость потребления кислорода (интенсивность обмена).

Стандартный и активный обмен. Соотношение стандартного и активного обмена в зависимости от веса особи. Зависимость СПК от веса особи. Уравнение Хемингсена. Зависимость СПК от содержания кислорода в воде. "Зависимый" и "независимый" типы дыхания.

Методы определения деструкции (дыхания).

Представление о росте животных. Экспоненциальный, параболический и асимптотический типы роста, их биологическая интерпретация. Методы изучения роста животных и их сравнительная характеристика.

Понятие плодовитости и удельной плодовитости гидробионтов. Зависимость плодовитости от веса особи.

### **Нерыбные водные биоресурсы и их добыча**

Ключевые объекты нерыбного промысла. Особо ценные, ценные и прочие виды водных биоресурсов. Объекты промыслового и любительского лова.

Основные методы добычи водных биоресурсов. Преимущества и недостатки отдельных методов.

Классификация орудий лова. Особенности добычи нерыбных объектов промысла в условиях морей и внутренних водоёмов. Понятия специализированного промысла и прилова. Промысловое усилие, уловистость орудий лова.

История мирового промысла водных биоресурсов. Современные тенденции развития мирового промысла гидробионтов.

Районирование морского пространства в соответствии с международным правом. Объём прав и обязанностей судна в различных участках мирового океана. Принципы, регулирующие динамику границ промысловых участков мирового океана.

Промысловые акватории мирового океана.

### **Управление биологической продуктивностью водоёмов. Аквакультура**

Представление о биотическом балансе в экосистемах континентальных водоемов как теоретическая основа управления водными биоресурсами. Трофическая структура экосистем континентальных водоемов. Детритные и пастбищные цепи питания. Структура потоков энергии и соотношение трофических уровней в экосистемах разнотипных водоемов. Роль хищных животных в производственном процессе. Функционирование водных биоценозов в зависимости от их структурных особенностей. Связь производственных показателей планктонных и бентосных сообществ с их разнообразием и биомассой.

Классификация водоемов по величине их биологической продуктивности. Шкала трофности.

Особенности протекания производственного процесса в олиготрофных, мезотрофных, эвтрофных и дистрофичных водоемах.

Проблема эвтрофирования и самоочищения водоемов. Биофильтрация и биоседimentация. Зависимость скорости фильтрации воды гидробионтами от факторов среды. Методы изучения скорости фильтрации, их сравнительная оценка. Окисление (минерализация) органических веществ гидробионтами: сущность процесса и методы изучения.

Понятия устойчивости и стабильности водных экосистем. Понятия устойчивого и критического состояний, жесткости и упругости сообществ, трофического каскада. Механизмы регуляции биоценозов "сверху вниз" и "снизу вверх". Управление водными экосистемами. Биоманипуляция. Опыт практического использования биоманипуляции.

Понятие об аквакультуре. Основные объекты аквакультуры. Технологии аквакультуры.

### **Акклиматизация водных биоресурсов**

Современные представления о биологических интродукциях и инвазиях. Антропогенное распространение видов животных и растений за пределы исторического ареала: процесс и результат. Польза и вред видов-вселенцев с хозяйственной точки зрения.

Теоретические основы акклиматизации гидробионтов. Деятельность учреждений, координирующих акклиматизационные работы в России, работа зональных производственно-акклиматизационных станций. Подготовительные мероприятия по акклиматизации гидробионтов, биотехника переселения. Экологический и рыбохозяйственный анализ положительных и отрицательных случаев

преднамеренного вселения гидробионтов.

Виды (формы и фазы) акклиматизации. Причины и механизмы антропогенного расселения видов.

Адаптации популяций в процессе акклиматизации. Принципы и методы выбора форм для акклиматизации.

### **Охрана и восстановление водных биоресурсов**

Влияние интенсивности и селективности промысла на параметры популяции. Параметры системы "запас-промысел". Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций. Факторы, определяющие возможность существования стабильных уловов. Концепция перелова. Классификация перелова. Предотвращение перелолов.

Исчисление размера вреда, причинённого водным биологическим ресурсам в результате нарушения законодательства в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов, аварийных ситуаций природного и техногенного характера, от осуществления планируемой хозяйственной или иной деятельности, влияющей на состояние водных биоресурсов и среды их обитания.

Международные договоры Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

### **Мероприятие итогового контроля**

Мероприятие итогового контроля проводится в виде защищаемой контрольной работы.

### **Рыбные ресурсы**

Характеристика рыбных ресурсов, как основы промышленной добычи водных биологических ресурсов. Закономерности динамики численности популяций рыб. Основы регулирования промышленного лова для достижения устойчивой эксплуатации водных биологических ресурсов.

### **Рыбные ресурсы Мирового океана**

Мировой океан, его биологические ресурсы и их использование. Мировое промышленное рыболовство. Видовой состав уловов рыб в Мировом океане. Главные виды в составе морских уловов. Главные виды в составе пресноводных уловов.

### **Современное состояние промышленного рыболовства**

Современный уровень эксплуатации водных биологических ресурсов. Основные проблемы промышленного рыболовства. Проблема перелова промысловых видов рыб. Признаки чрезмерной эксплуатации популяций рыб.

### **Промышленное рыболовство России**

Распределение уловов России по промысловым зонам. Структура видового состава уловов России. Перспективы развития сырьевой базы водоемов России.

### **Закономерности динамики численности популяций рыб**

Экологические причины динамики численности популяций рыб. Обеспеченность пищей. Плодовитость рыб. Рост рыб. Структура популяций рыб. Изменение возрастного состава в пределах одной популяции. Изменение размерно-весового состава популяций. Типы нерестовых популяций рыб и их динамика. Характер приспособительного значения возрастной структуры популяции. Размерно-половая структура популяции.

### **Регулирование промышленного рыболовства**

Современное международное и национальное законодательство в области регулирования рыболовства в прибрежных и открытых водах Мирового океана, а также во внутренних водоемах. Возможные подходы к управлению рыбным хозяйством. Проблемы и перспективы управления рыбохозяйственной

деятельностью.

**Итоговое контрольное мероприятие**

Мероприятие итогового контроля проводится в виде защищаемой контрольной работы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Аринжанов, А. Е. Основы промышленного рыболовства : учебное пособие / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Кильякова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 318 с. — ISBN 978-5-7410-1360-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54135.html>
2. Балыкин, П. А. Оценка состояния запасов и управление промыслом морских рыб (на примере минтая, сельди и сайры) : учебное пособие для студентов направления 111400.62, 111400.68, 35.03.08, 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» очной и заочной форм обучения / П. А. Балыкин, А. А. Бонк, А. В. Старцев. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64671.html>

### **Дополнительная:**

1. Шибаев С. В. Промысловая ихтиология:учебник по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура"/С. В. Шибаев.-Калининград,2014, ISBN 978-5-91726-086-0.-535.-Библиогр.: с. 525-534
2. Алексевнина М. С.,Поздеев И. В. Экосистемы морей:учебное пособие/М. С. Алексевнина, И. В. Поздеев.-Пермь:Редакционно-издательский отдел Пермского государственного университета,2009, ISBN 978-5-7944-1381-6.-141.-Библиогр.: с. 141

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://fish.gov.ru> Федеральное агентство по рыболовству

<http://www.internevod.com/> ИНТЕРНЕВОД – РЫБА И МОРЕПРОДУКТЫ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление водными биоресурсами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Офисный пакет LibreOffice v5.1.6.

Программы для работы с pdf-файлами Foxit Reader и PDFCreator.

Программы для просмотра и редактирования цифровых изображений JPEGView или FastStone Image Viewer.

Программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов DjVuLibre или WinDjView.

Мультимедиа проигрыватель VLC или KMPlayer.

Свободный браузер Mozilla Firefox или Chrom.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтента, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Ноутбук, подпотолочный мультимедийный проектор.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-биографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборужован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборужован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборужован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборужован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборужена 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборужован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет LibreOffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**  
**Управление водными биоресурсами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.**  
**Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании	ЗНАЕТ существующие методики локальных исследований в области управления водными биоресурсами, УМЕЕТ применять их на практике, ВЛАДЕЕТ теоретическими представлениями о функционировании водных экосистем	<b>Неудовлетворител</b> Не знает существующие методики локальных исследований в области управления водными биоресурсами, не умеет применять их на практике, не владеет теоретическими представлениями о функционировании водных экосистем <b>Удовлетворитель</b> Демонстрирует общие, не вполне структурированные знания о методиках локальных исследований в области управления водными биоресурсами, обнаруживает слабо сформированные умения применять их на практике, неуверенно владеет теоретическими представлениями о функционировании водных экосистем <b>Хорошо</b> В основном, знает существующие методики локальных исследований в области управления водными биоресурсами, умеет применять их на практике, владеет теоретическими представлениями о функционировании водных экосистем <b>Отлично</b> Имеет прочные, хорошо систематизированные знания о существующих методиках локальных исследований в области управления водными биоресурсами, обладает вполне сформированными умениями применять их на практике, уверенно владеет теоретическими представлениями о функционировании водных экосистем

## **ПК.2**

**Способен осуществлять мероприятия по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.3</b> обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий	ЗНАЕТ перечень и содержание экологических мероприятий в области управления водными биоресурсами, УМЕЕТ обосновать их актуальность, ВЛАДЕЕТ основными принципами выбора экологических мероприятий в зависимости от природно-антропогенных условий и целей управления водными биоресурсами	<b>Неудовлетворител</b> Не знает перечень и содержание экологических мероприятий в области управления водными биоресурсами, не умеет обосновать их актуальность, не владеет основными принципами выбора экологических мероприятий в зависимости от природно-антропогенных условий и целей управления водными биоресурсами <b>Удовлетворитель</b> Демонстрирует общие, не вполне структурированные знания о перечне и содержании экологических мероприятий в области управления водными биоресурсами, обнаруживает слабо сформированные умения обосновать их актуальность, неуверенно владеет основными принципами выбора экологических мероприятий в зависимости от природно-антропогенных условий и целей управления водными биоресурсами <b>Хорошо</b> В основном, знает перечень и содержание экологических мероприятий в области управления водными биоресурсами, в целом, умеет обосновать их актуальность, владеет основными принципами выбора экологических мероприятий в зависимости от природно-антропогенных условий и целей управления водными биоресурсами <b>Отлично</b> Имеет прочные, хорошо систематизированные знания об экологических мероприятий в области управления водными биоресурсами, умеет обосновать их актуальность, уверенно владеет основными принципами выбора экологических мероприятий в зависимости от природно-антропогенных условий и целей управления водными биоресурсами

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании	Нерыбные водные биоресурсы и их добыча <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	ЗНАНИЕ существующих методик локальных исследований в области управления водными биоресурсами, УМЕНИЕ применять их на практике, ВЛАДЕНИЕ теоретическими представлениями о функционировании водных экосистем
<b>ПК.2.3</b> обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий	Акклиматизация водных биоресурсов <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	ЗНАНИЕ перечня и содержания экологических мероприятий в области управления водными биоресурсами, УМЕНИЕ обосновать их актуальность, ВЛАДЕНИЕ основными принципами выбора экологических мероприятий в зависимости от природно-антропогенных условий и целей управления водными биоресурсами
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании <b>ПК.2.3</b> обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий	Мероприятие итогового контроля <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Биологическая продуктивность водоёмов. Нерыбные водные биоресурсы и их добыча. Управление биологической продуктивностью водоёмов. Аквакультура. Акклиматизация хозяйственно ценных гидробионтов. Охрана и восстановление водных биоресурсов.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

## **Нерыбные водные биоресурсы и их добыча**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
ВЛАДЕЕТ теоретическими представлениями о функционировании водных экосистем	15
ЗНАЕТ существующие методики локальных исследований в области управления водными биоресурсами, УМЕЕТ применять их на практике	15

## **Акклиматизация водных биоресурсов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Управление биологической продуктивностью водоёмов. Аквакультура	20
Акклиматизация хозяйствственно ценных гидробионтов	10

## **Мероприятие итогового контроля**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Биологическая продуктивность водоёмов	10
Акклиматизация хозяйствственно ценных гидробионтов. Охрана и восстановление водных биоресурсов.	10
Управление биологической продуктивностью водоёмов. Аквакультура	10
Нерыбные водные биоресурсы и их добыча	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

## **Конвертация баллов в отметки**

**«отлично» - от 81 до 100**

**«хорошо» - от 61 до 80**

**«удовлетворительно» - от 45 до 60**

**«неудовлетворительно» / «незачтено»** менее 45 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании	Промышленное рыболовство России <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные морские и пресноводные промысловые виды рыб. Представлять взаимосвязь их численности с функционированием водных экосистем.
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании <b>ПК.2.3</b> обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий	Регулирование промышленного рыболовства <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать показатели эксплуатируемых популяций рыб, необходимые для мониторинга их состояния. Уметь вести банк данных мониторинга рыбных ресурсов.
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании <b>ПК.2.3</b> обосновывает необходимость проведения экологических мероприятий	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать законодательные основы регулирования промышленного рыболовства. Владеть основными принципами выбора экологических мероприятий для управления рыбными ресурсами.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Промышленное рыболовство России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение 30 тестовых заданий с открытым вариантом ответа по сырьевым ресурсам Мирового океана и России (1 вопрос – 1 балл)	30

#### **Регулирование промышленного рыболовства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение 30 тестовых заданий с открытым вариантом ответа по биоресурсам Мирового океана и показателям эксплуатируемых популяций рыб (1 вопрос – 1 балл)	30

## **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и защита практической работы по оценке современного состояния и определению подходов к управлению численностью конкретного промыслового объекта.	20
Выполнение 20 тестовых заданий с открытым вариантом ответа по вопросам регулирования численности эксплуатируемых популяций рыб (1 вопрос – 1 балл)	20