

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Четанов Николай Анатольевич**

Программа производственной практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 94743

Утверждено  
Протокол №6  
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **06.04.01** Биология

направленность Медико-биологические науки

### **Цель практики :**

закрепление теоретических знаний и получение практических навыков работы магистрантами при изучении профессиональных дисциплин.

### **Задачи практики :**

1. закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки для организации исследования по выбранной тематике;
2. освоить методы сбора и первичной обработки биологической информации при проведении полевых или лабораторных работ;
3. собрать часть материалов по теме исследования для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**06.04.01 Биология** (направленность : Медико-биологические науки)

**ОПК.7** Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи

#### **Индикаторы**

**ОПК.7.2** Принимает решения, в том числе инновационные в сфере профессиональной деятельности, обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи

**ОПК.7.3** Выбирает и модифицирует методы естественнонаучных исследований при решении профессиональных научно-исследовательских задач

**ПК.1** Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок

#### **Индикаторы**

**ПК.1.3** проводит лабораторные и полевые исследования и эксперименты в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Индикаторы**

**УК.6.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	06.04.01 Биология (направленность: Медико-биологические науки)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3,4
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (4 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
432		
<b>Подготовительный этап</b>		
18	Ознакомление с целью и задачами практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Содержание производственной практики. Знакомство с основными формами работы, распределением рабочего времени; с правилами ведения документации. Получение индивидуальных заданий от руководителя практики. Составление плана практики.	Кафедры биологического факультета или профильные организации
<b>Основной этап</b>		
396	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации-базы практики и правилами охраны труда. Выполнение индивидуальных заданий согласно утвержденному руководителем плану практики. Сбор и обработка материала для выпускной квалификационной работы, их первичный анализ. Работа с источниками литературы. Консультирование с руководителем практики в ходе ее прохождения, обсуждения полученных результатов, при необходимости - корректировка плана работ.	Кафедры биологического факультета или профильные организации
<b>Заключительный этап</b>		
14	Оформление отчета по производственной практике. Систематизация полученных за время прохождения практики данных.	Кафедры биологического факультета или профильные организации
<b>Защита отчета по практике</b>		
4	Защита отчета по практике согласно установленной процедуре.	Кафедры биологического факультета или

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		профильные организации

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Поздеев И. В., Алексеевнина М. С. Научно-исследовательская практика по гидробиологии. Методы исследования пресноводного зообентоса: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Биология"/И. В. Поздеев, М. С. Алексеевнина.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3084-4.-230.-Библиогр.: с. 143-155
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441285>
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

### **Дополнительная**

1. Фролов, С. В. Приборы, системы и комплексы медико-биологического назначения. Часть 3. Лабораторное оборудование для биологии и медицины : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 201000 «Биотехнические системы и технологии», а также аспирантов, проводящих исследования в медико-биологической области / С. В. Фролов, Т. А. Фролова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1427-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64164.html>
2. Биологические методы научных исследований (избранные лекции) : учебное пособие / составители Л. Г. Харитоновна, И. Н. Калинина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64973.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru> НЭБ elibrary.ru

<https://cyberleninka.ru/> НЭБ Киберленинка

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программные средства специального назначения представлены в паспортах лабораторий биологического факультета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям. Лаборатории биологического факультета.

Аппаратные, программные средства и учебно-наглядные пособия представлены в паспортах лабораторий.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащенное специализированными стеллажами и подвесными штангами для хранения учебно-наглядных пособий.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Тема исследования и обоснование ее актуальности.
2. Цель, задачи производственной практики.
3. Объекты и предмет исследований.
4. Результаты проведенной работы.
5. Выводы, итоги производственной практики.
6. Библиографический список.
7. Приложения (при необходимости).

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

- Отчет по производственной практике должен быть напечатан, шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Интервал – полуторный. Абзац – 1,25 см. Параметры страницы: отступ слева – 3, справа – 1,5; сверху и снизу – по 2 см. Нумерация страниц – по центру, сплошная. Нумерация страниц в приложениях продолжает нумерацию основной части отчета.
- Каждый раздел текста отчета начинается с новой страницы.
- Заголовки разделов выделяется жирным шрифтом.
- Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте отчета, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки и названия, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.
- Объем отчета определяется спецификой поставленной перед магистрантом задачи.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ**

1. Продолжительность доклада должна составлять не более 15 минут, доклад обязательно сопровождается мультимедийной презентацией. На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации - 10-12 слайдов.
2. Текст доклада обязательно должен включать в себя:
  - актуальность,
  - цель, задачи исследования,
  - результаты проведенной работы и их обсуждение,
  - выводы по работе.
3. Во время доклада допускается обращение к печатной версии доклада и любой другой информации (например, числовым данным), но доклад не должен полностью читаться по бумаге.



4. Доклад должен быть изложен грамотно, лаконично и давать полное представление о проведенной работе.
5. Мультимедийная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому она должна содержать достаточное количество рисунков, графиков, диаграмм, таблиц, карт, схем, фотографий.
6. В презентации не должно быть больших блоков текста. Допускается использование слайдов, содержащих исключительно текстовую информацию, только для представления названия работы, целей и задач, а также выводов. Остальные слайды должны содержать графическую информацию.

#### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА (ОБРАЗЕЦ)

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Биологический факультет

Кафедра зоологии позвоночных и экологии

#### ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Направление 06.04.01 Биология  
Профиль ...

Иванова Ивана Ивановича

---

(подпись)

Научный руководитель  
К.б.н., доцент Петров Пётр Петрович

---

(подпись)

Пермь 20\_\_ г.

#### ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ЛИЦАМИ С ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В связи с отсутствием возможности у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата самостоятельно производить сбор первичного материала по теме научного исследования в ходе прохождения производственной практики план практики корректируется исходя из возможностей обучающегося. В период прохождения производственной практики лица с нарушениями опорно-

двигательного аппарата рекомендуется осуществлять исследовательскую деятельность по обработке и анализу уже собранного и имеющегося в распоряжении базы практики материала.

Процедура защиты отчета по производственной практике у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата может проводиться с дистанционно в online-режиме.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.7

**Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.7.3</b> Выбирает и модифицирует методы естественнонаучных исследований при решении профессиональных научно-исследовательских задач	Уметь выбирать и модифицировать методы биологических исследований при решении профессиональных научно-исследовательских задач	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет выбирать и модифицировать методы биологических исследований при решении профессиональных научно-исследовательских задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет выбирать методы биологических исследований при решении профессиональных научно-исследовательских задач из числа предложенных преподавателем, выбор метода зачастую не оптимален и не учитывает специфики решаемой задачи</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет выбирать из числа предложенных методов биологических исследований при решении профессиональных научно-исследовательских задач, выбор учитывает специфику поставленной задачи</p> <p><b>Отлично</b> Умеет выбирать и модифицировать под конкретную ситуацию методы биологических исследований при решении профессиональных научно-исследовательских задач</p>
<b>ОПК.7.2</b> Принимает решения, в том числе инновационные в сфере профессиональной деятельности, обеспечивает меры производственной безопасности при	Уметь принимать решения, в том числе инновационные, в сфере изучения биологических объектов, обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет принимать решения, в том числе инновационные, в сфере изучения биологических объектов, обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Уметь принимать стандартные решения в сфере изучения биологических объектов, не</p>

решении конкретной задачи		<p><b>Удовлетворительно</b> обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p> <p><b>Хорошо</b> Уметь принимать стандартные решения в сфере изучения биологических объектов, не всегда в должной мере обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p> <p><b>Отлично</b> Умеет принимать решения, в том числе инновационные, в сфере изучения биологических объектов, обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p>
---------------------------	--	---

### ПК.1

**Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1.3</b> проводит лабораторные и полевые исследования и эксперименты в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Проводит лабораторные и полевые исследования и эксперименты в соответствии (профилем) программы магистратуры	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не способен самостоятельно проводить лабораторные и полевые исследования и эксперименты в соответствии (профилем) программы магистратуры</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично способен самостоятельно проводить лабораторные и полевые исследования и эксперименты в соответствии (профилем) программы магистратуры</p> <p><b>Хорошо</b> Способен самостоятельно проводить лабораторные и полевые исследования и эксперименты в соответствии (профилем) программы магистратуры</p> <p><b>Отлично</b> Способен самостоятельно проводить лабораторные и полевые исследования и эксперименты в соответствии (профилем) программы магистратуры делать выводы и представлять результаты</p>

### УК.2

**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>УК.2.3</b> Индикатор Разрабатывает мероприятия по	Уметь разрабатывать <b>Планируемые результаты</b> мероприятия по реализации обучения проекта на разных этапах его	<b>Неудовлетворительно</b> <b>Критерии оценивания результатов</b> Не умеет разрабатывать мероприятия по обучения реализации проекта на разных этапах его
реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта <b>Удовлетворительно</b> Умеет разрабатывать несложные мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, не способен к оперативной корректировке <b>Хорошо</b> Умеет разрабатывать основные мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, пытается вносить корректировки в работу исходя из условий <b>Отлично</b> Умеет творчески подходить к разработке мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта
<b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения	Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения	<b>Неудовлетворительно</b> Не умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения <b>Удовлетворительно</b> Умеет в общих чертах формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, но не способен предлагать способы ее решения <b>Хорошо</b> Умеет в общих чертах формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, способен предлагать наиболее простые способы ее решения <b>Отлично</b> Умеет быстро и корректно формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать оптимальные способы ее решения

## УК.6

**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности	Владеть навыком выбора направленности деятельности в области биологии исходя из	<b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыком выбора направленности деятельности в области биологии исходя из

профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	<p><b>Неудовлетворительно</b>          собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>Удовлетворительно</b>          Владеет слабо сформированным навыком выбора направленности деятельности в области биологии, не способен при этом учитывать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт</p> <p><b>Хорошо</b>          Владеет частично сформированным навыком выбора направленности деятельности в области биологии, при этом не всегда адекватно оценивает имеющиеся ресурсы и накопленный опыт</p> <p><b>Отлично</b>          Владеет полностью сформированным навыком выбора направленности деятельности в области биологии исходя из собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>
---	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
 время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Не способен оценить и проанализировать исходную информацию по актуальным проблемам биологии, не может в достаточной степени применить знания и навыки, полученные при изучении профильных дисциплин, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; не владеет специальной научной терминологией; не демонстрирует навыки по анализу результатов собственных изысканий; не способен оказывать помощь сотрудникам профильной организации в ходе практики; не умеет оформлять результаты практики в соответствии с имеющимися требованиями, грамотно их презентовать. Цель практики не достигнута, а поставленные задачи не решены.	<b>Неудовлетворительно</b>
В целом способен оценить и проанализировать исходную информацию по актуальным проблемам биологии, но испытывает затруднения в ходе ее анализа, частично может применить знания и навыки, полученные при изучении профильных дисциплин, при решении научно-производственной задачи в ходе практики, но испытывает значительные проблемы в ходе	<b>Удовлетворительно</b>

<p>выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует отдельные навыки по анализу результатов собственных изысканий; в отдельных случаях способен оказывать помощь сотрудникам профильной организации в ходе практики; совершает множественные ошибки, но в целом соблюдает правила оформления отчета практики, представляет результаты практики в ходе защиты, но не демонстрирует навыков критического к ним отношения. Цель практики в основном достигнута, а отдельные задачи решены лишь частично.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Способен оценить важность исходной информации по актуальным проблемам биологии и способен ее проанализировать. При этом допускает отдельные неточности, не влияющие на общие результаты практики; по большей части демонстрирует навыки по применению знаний и навыков, полученные при изучении профильных дисциплин, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; практически не испытывает затруднений в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует достаточные навыки по анализу результатов собственных изысканий с отдельными погрешностями; способен оказывать квалифицированную помощь сотрудникам профильной организации в ходе практики, но допускает отдельные просчеты; умеет представлять результаты практики в ходе защиты, демонстрирует навыки критического к ним отношения, но совершает ошибки в оформлении работы либо в ходе презентации. Цель практики достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Способен в полной мере оценить и проанализировать исходную информацию по актуальным проблемам биологии, показывает сформированные навыки по применению профильных знаний и навыков, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; владеет специальной научной терминологией; демонстрирует полученные навыки по анализу результатов собственных изысканий; способен оказывать в полном объеме квалифицированную помощь сотрудникам профильной организации в ходе практики; умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относится. Цель практики достигнута, а все поставленные задачи решены.</p>	<p><b>Отлично</b></p>