

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению

подготовки магистратуры

06.04.01 Биология

направленность «Медико-биологические науки»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 года № 934 (далее - ФГОС 3++).

Образовательная программа «Медико-биологические науки» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

В общей характеристике образовательной программы представлена информация об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу, дана характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, описаны области, сферы и виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. Основной упор при реализации образовательной программы, данной направленности сделан на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, решение основных задач которого отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края: Института экологии и генетики микроорганизмов Пермского федерального исследовательского центра Уральского отделения РАН, ООО Центр

исследований и сертификации «Федерал», Экспертно - криминалистический центр ГУ МВД России по Пермскому краю, Пермское НПО Биомед филиал АО НПО Микроген, АО «Медиосорб», ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» в Перми и др.

Содержание программы ориентировано на указанный вид профессиональной деятельности. В ходе освоения образовательной программы обучающиеся получают умения самостоятельно ориентироваться в выборе и обосновании цели исследования, получают навыки организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью программы магистратуры; обучаются формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования; получают необходимые знания, умения и навыки проведения лабораторного исследования и постановки эксперимента.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В образовательной программе «Физиология растений и экология почв» представлены следующие профессиональные компетенции:

ПК.1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок.

Компетентностный подход, отраженный в образовательной программе, позволяет получить необходимый набор знаний профессиональных умений и навыков, востребованных на рынке труда. Подходы к разработке образовательных программ меняются в связи с изменением

профессиональных стандартов, постоянно корректируется содержание подготовки выпускников с учетом мнения работодателей, занимающихся различными видами профессиональной деятельности.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики, в том числе, научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Программа содержит базовую часть и часть формируемую участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС 3++. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области медико-биологических наук, таких как: биомедицинские исследования в эпидемиологии, техногенно - обусловленные патологии человека, оценка риска здоровью населения. При изучении взаимодействия организма со средой обитания исследуются закономерности и механизмы адаптации человека к измененным условиям среды, различные уровни адаптации, предел адаптивных возможностей организма, адаптивные формы поведения, оцениваются производственные аспекты заболеваний и физиология трудовой деятельности. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения

занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, тесты, рефераты и др., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик является неоспоримым преимуществом данной Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, учебная практика (Ознакомительная), а также научно-исследовательская работа (НИР). Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленной программой области профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств, в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Положительную экспертную оценку работодателей получила система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся.

В заключении отметим, что образовательная программа «Медико-биологические науки» направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает

навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС 3++ по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Заведующая кафедрой
аналитической химии
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России,
д.ф.н., профессор

/Вихарева Елена Владимировна



Подпись
заверяю:

Вихарева Е.В.
(нич. отдела кадров) *Вихарева Е.В.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пермь, ул. Полевая, д. 2, тел./факс +7 (342) 233-55-01, E.mail: perm@pfa.ru