

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению  
подготовки магистратуры  
06.04.01 Биология  
направленность «Физиология растений и экология почв»

Образовательная программа «Физиология растений и экология почв» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 года № 934 (далее - ФГОС 3++).

В общей характеристике образовательной программы представлена информация об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу, дана характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, описаны области, сферы и виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. Основной упор при реализации образовательной программы, данной направленности сделан на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, решение основных задач которого отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края: Института экологии и генетики микроорганизмов Пермского федерального исследовательского центра Уральского отделения РАН, ФГБНУ «Пермский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ООО Центр исследований и сертификации «Федерал», Экспертно - криминалистический

центр ГУ МВД России по Пермскому краю. ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», Пермское НПО Биомед филиал АО НПО Микроген, АО «Медиосорб», Филиал ООО «Нестле» в Перми и др.

Содержание программы ориентировано на указанный вид профессиональной деятельности. В ходе освоения образовательной программы обучающиеся получают умения самостоятельно ориентироваться в выборе и обосновании цели исследования, получают навыки организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью программы магистратуры; обучаются формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования; получают необходимые знания, умения и навыки проведения лабораторного исследования и постановки эксперимента.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В образовательной программе «Физиология растений и экология почв» представлены следующие профессиональные компетенции:

ПК.1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок.

Компетентностный подход, отраженный в образовательной программе, позволяет получить необходимый набор знаний профессиональных умений и навыков, востребованных на рынке труда. Подходы к разработке образовательных программ меняются в связи с изменением профессиональных стандартов, постоянно корректируется содержание подготовки выпускников с учетом мнения работодателей, занимающихся различными видами профессиональной деятельности.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики, в

том числе, научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Программа содержит базовую часть и часть формируемую участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС 3++. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: механизмы адаптации растений к неблагоприятным условиям природно-техногенной среды обитания, повышение устойчивости растений к загрязнению, болезням и вредителям, повышения продуктивности растений, развития биотехнологии в производстве фитопродукции, получение биологически активных кормов, повышение плодородия и охрана почв. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, тесты, рефераты и др., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик является неоспоримым преимуществом данной Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик: практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, учебная практика (Ознакомительная), а также научно-исследовательская работа (НИР). Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленной программой области профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств, в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Положительную экспертную оценку работодателей получила система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся.

В заключении отметим, что образовательная программа «Физиология растений и экология почв» направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС 3++ по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Работодатель,  
ООО Центр исследований и сертификации  
«Федерал» (ООО Центр «Федерал»)  
г. Пермь, ул. Энергетиков, д.38,  
Генеральный директор ООО Центр  
«Федерал», д. м. н, профессор



*Куз*

/Кузьяев Рафаэль Зиафутдинович/